



**HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN INTERNET DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PENGGEMAR
*KOREAN WAVE***



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2022**



**HUBUNGAN ANTARA KECANDUAN INTERNET DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA PENGGEMAR
*KOREAN WAVE***

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana**

UNIVERSITAS
NANDA KURNIA JULIANI
MERCU BUANA
46118210017

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Kurnia Juliani
NIM : 46118210017
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kecanduan Internet dengan Motivasi Belajar pada Remaja Penggemar *Korean Wave*

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 7 Desember 2022



Nanda Kurnia Juliani

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nanda Kurnia Juliani
NIM : 46118210017
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kecanduan Internet dengan Motivasi Belajar pada Remaja Penggemar *Korean Wave*

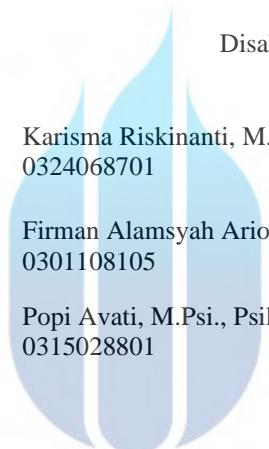
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324068701

Ketua Penguji : Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A
NIDN : 0301108105

Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801



Three handwritten signatures in blue ink are placed to the right of the names: 'Karin' (top), 'A. tita' (middle), and 'Popi Avati' (bottom).

U N I V E R S I T Y Jakarta, 14 Desember 2022

MERCU BUANA

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210402



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi / Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Ir. Andi Adriansyah, M.A selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psi selaku Ketua Program Studi, dan selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed selaku reviewer yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Orang tua penulis yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, dan telah bersedia menjadi tempat keluh kesah dalam penyusunan tugas akhir.
6. Terima kasih untuk ketiga kaka saya yang sudah memberikan semangat dan telah menjadi tempat keluh kesah serta motivasi dalam penyusunan tugas akhir.
7. Seluruh responden yang sudah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Rosita, Sukma, Salsa, Ezra, Nursyva selaku sahabat penulis yang telah membantu serta memberikan dukungan, semangat, dan

menjadi tempat keluh kesah serta teman diskusi penulis saat penulis merasa kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.

9. Terima kasih kepada grup *K-Pop* Seventeen yang telah menyemangati penulis di kala masa penyelesaian skripsi penulis dengan musik serta konten yang diberikan, dan karena mereka penulis dapat menentukan judul skripsi yang sesuai.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang juga telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 1 Desember 2022



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Kurnia Juliani

NIM : 46118210017

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kecanduan Internet dengan Motivasi Belajar
pada Remaja Penggemar *Korean Wave*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas.

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 1 Desember 2022



Nanda Kurnia Juliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kecanduan Internet.....	12
2.1.1 Definisi Kecanduan Internet	12
2.1.2 Faktor Penyebab Kecanduan Internet	13

2.1.3 Dampak Kecanduan Internet	14
2.1.4 Aspek-Aspek Kecanduan Internet	15
2.2 Motivasi Belajar	16
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar.....	16
2.2.2 Faktor Faktor Motivasi Belajar.....	17
2.2.3 Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	18
2.3 Remaja.....	20
2.3.1 Definisi Remaja	20
2.3.2 Fase Remaja.....	20
2.3.3 Ciri-Ciri Perkembangan Remaja.....	21
2.4 Literatur Review	22
2.5 Hubungan Kecanduan Internet terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Penggemar Korean Wave	27
2.6 Kerangka Berpikir	29
2.7 Hipotesis	29
BAB III.....	30
METODELOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Definisi Operasional Variabel	30
3.2.1 Definisi Operasional Kecanduan Internet (X)	30
3.2.2 Definisi Operasional Motivasi Belajar (Y).....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31

3. 4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Metode dan Alat Pengukuran Data.....	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Alat Ukur Kecanduan Internet	33
3.5.3 Alat Ukur Motivasi Belajar.....	35
3.5.4 Skala.....	38
3.5.5 Skoring.....	38
3.5.6 Validitas dan Reliabilitas	39
3.6 Metode Analisis Data	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Subjek	50
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	52
4.2.1 Uji Validitas Berdasarkan <i>Expert Judgement</i>	52
4.2.2 Uji Reliabilitas <i>Field Study</i>	53
4.3 Hasil Analisis Deskriptif	54
4.3.1 Analisis Deskriptif Kecanduan Internet.....	54
4.3.2 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	56
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	57
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	57
4.5 Hasil Uji Hipotesis	58
4.5.1 Hasil Uji Korelasi	58
4.6 Pembahasan	59
BAB V.....	63

KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63
5.3 Keterbatasan	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Literatur Review	22
Table 3.1 <i>Blueprint</i> skala kecanduan internet (sebelum <i>Try Out</i>)	34
Table 3.2. <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar (sebelum <i>try out</i>).....	36
Tabel 3.3 Skoring item.....	38
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala kecanduan internet (setelah <i>try out</i>).....	40
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> skala kecanduan internet (setelah modifikasi)	41
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> skala kecanduan internet (setelah <i>try out</i>).....	42
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> skala kecanduan internet untuk penelitian	42
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar (setelah <i>try out</i>)	43
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar (modifikasi).....	44
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> skala motivasi belajar (setelah <i>try out</i>)	45
Tabel 3.11 <i>Blueprint</i> Skala motivasi belajar untuk penelitian	47
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot Study</i>	49
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin....	50
Tabel 4.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Pendidikan.....	51
Tabel 4.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Seberapa Sering Mengikuti <i>Korean Wave</i>	51
Tabel 4.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan apa yang Disukai dari <i>Korean Wave</i>	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Skala Kecanduan Internet dan Motivasi	

Belajar Melalui <i>Expert Judgement</i>	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Field Study</i>	53
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Skala Kecanduan Internet.....	55
Tabel 4.8 Kategorisasi Skala Kecanduan Internet	55
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Skala Motivasi Belajar	56
Tabel 4.10 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Q-Q Plot Kecanduan Internet..... 57

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Q-Q Plot Motivasi Belajar 57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (<i>Pilot Study</i>)	76
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (Modifikasi)	79
Lampiran 3 Hasil Analisis Item dan Uji Reliabilitas Variabel (<i>Field Study</i>) ..	82
Lampiran 4. Uji Deskriptif dan Kategorisasi	84
Lampiran 5. Uji Normalitas	86
Lampiran 6. Uji Hipotesis	87
Lampiran 7. KUESIONER PENELITIAN	88
Lampiran 8. Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur melalui .. <i>Expert Judgement</i>	94
Lampiran 9. Data Penelitian Variabel Kecanduan Internet	122
Lampiran 10. Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar	144

