

ABSTRAK

Nama : Nurul Fitriyah
NIM : 46117310040
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Sense of Humor* Terhadap
Stres Akademik Pada Mahasiswa Se-Jabodetabek
Di Era Pandemi Covid-19.
Pembimbing : Nursakinah Oktaviana Sasmita, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara *sense of humor* dengan stress akademik pada mahasiswa se-jabodetabek selama pembelajaran online di tengah pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan statistik dengan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa se-jabodetabek yang mengikuti pembelajaran online dengan jumlah sampel 100 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Student-Life Stress Inventory (SLSI) serta skala *Multidimensional Sense Of Humor Scale (MSHS)*.

Teknik analisa data menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan uji anova dengan variabel penelitian berupa *sense of humor* dan stres akademik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *sense of humor* dengan stress akademik dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ pada uji korelasi dengan nilai korelasi $-0,224$.

Kata kunci: *Sense of humor*, Stres akademik, Mahasiswa

ABSTRACT

Nama : Nurul Fitriyah
NIM : 46117310040
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Sense of Humor* Terhadap
Stres Akademik Pada Mahasiswa Se-Jabodetabek
Di Era Pandemi Covid-19.
Pembimbing : Nursakinah Oktaviana Sasmita, M.Si

This study aims to determine the relationship between a sense of humor and academic stress in students throughout Jabodetabek during online learning in the midst of the COVID-19 pandemic. This study uses a statistical approach with correlational analysis. The population in this study were students throughout Jabodetabek who took part in online learning with a sample of 100 people. Data collection techniques using a questionnaire method. The scale used in this study is the Student-Life Stress Inventory (SLSI) and the Multidimensional Sense Of Humor Scale (MSHS).

Data analysis techniques used descriptive statistical analysis methods and ANOVA tests with research variables in the form of a sense of humor and academic stress. Based on the results of the study, it showed that there was a relationship between a sense of humor and academic stress with a significance value of $0.000 < 0.05$ in the correlation test with a correlation value of -0.224 .

Keywords: sense of humor, academic stress, students