

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND STUDENT'S LEARNING

ACHIEVEMENT IN ARABIC COURSES IN MAN 15 JAKARTA

Surya Kencana Natawijaya Gunawan

Wenny Hikmah SyahPutri, S.Psi. M. Psi, Psikolog

Universitas Mercu Buana

Abstract

This study aims to see whether there is a relationship between Self Efficacy and Student Achievement in Arabic Subjects at MAN 15 Jakarta by using quantitative methods in which the variables studied are Self Efficacy and Learning Achievement with a sample of 127 XI IPS students. The results obtained from this study are that there is a positive relationship on Self Efficacy with learning achievement. The higher and lower Self-Efficacy will have an impact on the value of Arabic that can be obtained by students of class XI IPS, then the hypothesis in this study is accepted.

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Keywords: *Self Efficacy, Learning Achievement, Adolescents, MAN*

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MAN 15 JAKARTA**

Surya Kencana Natawijaya Gunawan

Wenny Hikmah SyahPutri, S.Psi. M. Psi, Psikolog

Universitas Mercu Buana

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MAN 15 Jakarta dengan menggunakan metode kuantitatif di mana variabel yang diteliti yaitu *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar dengan jumlah sampel sebanyak 127 siswa kelas XI IPS. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif pada *Self Efficacy* dengan prestasi belajar, Semakin tinggi dan rendahnya *Self- Efficacy* akan berdampak terhadap nilai Bahasa Arab yang di dapat oleh siswa kelas XI IPS, maka hipotesa dalam penelitian ini diterima.



Kata Kunci: *Self Efficacy*, Prestasi Belajar, Remaja, M