



**YOUTUBE SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Islam Sabilina,
Jatisampurna, Bekasi) Periode Oktober – Desember 2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)
pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Disusun Oleh :
SABILLA RIZKYA ISKANDAR PUTRI
44217320025

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
BEKASI
2023**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabilla Rizkya Iskandar Putri

NIM : 44217320025

Program Studi : Public Relations

Judul Skripsi : YouTube Sebagai Media Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Islam Sabilina, Jatisampurna, Bekasi) Periode Oktober – Desember 2022.

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 24 Februari 2023

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Sabilla Rizkya Iskandar Putri

HALAMAN PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabilla Rizkya Iskandar Putri

NIM : 44217320025

Program Studi : Public Relations

Judul Skripsi : YouTube Sebagai Media Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Islam Sabilina, Jatisampurna, Bekasi) Periode Oktober – Desember 2022.

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Public Relations, Fakultas Ilmu Komunikasi/Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Santa Lorita Simamora, Dr
NIDN : 0015037001



Ketua Penguji : Dicky Andika, S.Sos.M.Si
NIDN : 0314048202



Penguji Ahli : Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom
NIDN : 0324108303



Jakarta, 24 Februari 2023
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabilla Rizkya Iskandar Putri
NIM : 44217320025
Program Studi : Public Relations
Judul Skripsi : YouTube Sebagai Media Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Islam Sabilina, Jatisampurna, Bekasi) Periode Oktober – Desember 2022.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari
2023

Yang menyatakan,



(Sabilla Rizkya Iskandar Putri)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “YouTube Sebagai Media Alternatif Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Islam Sabilina, Jatisampurna, Bekasi)” tepat pada waktunya, dimana Tugas Akhir tersebut merupakan salah satu persyaratan untuk dapat menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih belum dapat dikatakan sempurna. Karena itu, kritik dan saran akan diterima dengan senang hati. Penulis juga menyadari bahwa Tugas Akhir ini takkan dapat selesai tepat pada waktunya tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Santa Lorita Simamora, Dr. selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang membimbing saya dengan hebat luar biasa.
2. Ibu Dra. Tri Diah Cahyowati, M.Si selaku Dosen Mata Kuliah Tugas Akhir sekaligus Sekretaris Program Studi Hubungan Masyarakat, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Suraya, M.Si , selaku dosen penguji seminar proposal yang telah menyediakan waktu dan memberikan masukan guna memperbaiki hasil penelitian ini.
4. Guru, Manajer Pendidikan, orang tua murid Kelompok Bermain (KB)Islam Sabilina, Jatisampurna, Bekasi. yang telah bersedia menjadi Informan dalam skripsi ini.
5. Alm. Papa, Mama, Kakak, dan Adik saya selaku keluarga yang selalu mendoakan disetiap langkah saya, terimakasih atas supportnya selama ini.
6. Merisya, Dewi, Nurmala dan Dimas yang selalu memberikan dukungan serta motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Serta semua pihak yang kiranya tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan dapat dijadikan sebuah referensi dalam pembuatan skripsi lainnya. Terimakasih.

Jakarta, 01 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2Manfaat Praktis.....	6
1.4.3 Manfaat Sosial	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Kajian Teoritis	12
2.2.1 Teori Gestalt	12
2.2.2 Pengertian Media Sosial	14
2.2.3 Media Sosial YouTube	16
2.2.4 Fungsi Media Sosial YouTube	19
2.2.5 Media Alternatif Pembelajaran.....	19
2.2.6 Media Alternatif Pembelajaran.....	20
2.2.7 Tujuan Media Pembelajaran YouTube.....	22
2.2.8 Langkah-langkah Media Pembelajaran YouTube	22
2.2.9 Pengertian Anak Usia Dini	23
2.2.10 Karakteristik Anak Usia Dini	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Paradigma Penelitian	26
3.2 Metode Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	27

3.4 Teknik pengumpulan data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.2 Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Data Informan	29
Tabel 4.1.3 Jumlah Siswa/i Usia Dini KB-TK Sabilina Periode 2022/2023 Ganjil.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.2 <i>Subscribers</i> dan Akun YouTube Kelompok Bermain (KB) Sabilina	4
Gambar 3.5 Teknik Analisis Data	32
Gambar 4.1.1 Kelombok Bermain (KB) Islam Sabilina, Bekasi.	35
Gambar 4.1.2 Akun YouTube Kelompok Bermain (KB)	40
Gambar 4.1.3 Presentase Jumlah Siswa/i Usia Dini KB-TK Sabilina Periode 2022/2023 Ganjil.....	41
Gambar 4.2.1 <i>Subscribers</i> dan Akun YouTube Kelompok Bermain (KB) RA ALJIHAD	41
Gambar 4.2.2 <i>Subscribers</i> dan Akun YouTube KB TK Nahary	41
Gambar 4.2.3 <i>Subscribers</i> dan Akun YouTube Kelompok Bermain Sabilina	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	65
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	78
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	79
Lampiran 4. Curriculum Vitae Peneliti	84

