



**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KETERLIBATAN ORANG
TUA SECARA EKSPLISIT DAN IMPLISIT DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

ANASTASIA JOHANA

N.I.M 46117120025

Dosen Pembimbing :

NURUL ADININGTYAS, S.Psi, M.Psi.Psi

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Anastasia Johana

NIM : 46117120025

Program : Program Studi Psikologi

Judul : **"HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KETERLIBATAN ORANG TUA SECARA EKSPLISIT DAN IMPLISIT DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH"**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 9 Januari 2023



Anastasia Johana

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anastasia Johana
NIM : 46117120025
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Orang Tua Secara Eksplisit dan Implisit Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0308098203

Ketua Penguji : Dana Riksa Buana, Ph.D

NIDN : 0322128802

Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

NIDN : 0322047809

Jakarta, 20 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D) (Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang telah memberikan berkat dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya Tugas Akhir yang berjudul ” Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Orang Tua Secara Eksplisit dan Implisit Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh”. Tugas akhir ini ditunjukkan sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan karya Tugas Akhir ini dengan penuh perjuangan. Hal tersebut tidak dapat penulis lakukan tanpa bantuan dan dorongan dari orang sekitar kepada penulis. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberikan arahan dan dorongan semangat dalam proses penyusunan karya Tugas Akhir.
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri S.P.M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Keluarga saya yaitu Papa, mama, Christ dan Adik-adik saya yang terus mendoakan saya. Terutama Christ yang selalu mendorong saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir dan adik kedua saya Abraham yang membantu memberikan kritik dan saran dalam penyusunan Tugas Akhir saya.

4. Segenap keluarga Tunas Bangsa Kindergarten School yang tidak henti memberikan semangat kepada saya untuk memperjuangkan Tugas Akhir ini sampai selesai.
5. Teman – teman saya di La Gracia yaitu Ci Melissa, Ka Ade dan terutama Ka Berliani yang membantu saya dalam memberikan saran dan masukan diawal penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Ci Angel, Icha, Nca, Ka Naz. Teman – teman Mercu Buana saya yang telah menemani dan memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Semoga Tuhan selalu memberkati.



Jakarta, 9 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anastasia Johana', is written over the university logo.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Anastasia Johana

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Johana

NIM : 46117120025

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Orang Tua Secara Eksplisit dan Implisit Dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang menyatakan,



(Anastasia Johana)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Belajar.....	8
2.1.1 Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	9
2.2 Keterlibatan Orang tua dalam pembelajaran dirumah	11
2.2.1 Parents Modelling (Permodelan orang tua)	11
2.2.2 Encouragement (Dorongan orang tua).....	12
2.2.3 Reinforcement (Penguatan orang tua).....	12
2.2.4 Instruction (Instruksi orang tua).....	12
2.3 Bentuk Peran Keterlibatan Orang tua Pada Pembelajaran di Rumah	13
2.4 Penelitian Terdahulu	14
2.5 Kerangka Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	21
3.2.1 Variabel Penelitian.....	21
3.2.2 Definisi Operasional	22
3.3 Subyek Penelitian	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	24
3.4 Proses Pengumpulan Data	25
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.2 Penyusunan <i>Blue Print</i>	25
3.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	27
3.5.1 Uji Validitas	27
3.5.2 Uji Reliabilitas	28
3.6 Metode Analisis Data.....	29
3.7 Skala Keterlibatan Orang Tua.....	29
BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Demografi	45
4.3 Hasil Uji Instrumen	46
4.5.1 Hasil Uji Validitas.....	46
4.5.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
4.5.3 Uji Normalitas.....	54
4.4 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	55
4.5 Hasil Uji Hipotesis	57
4.5.1 Hasil Uji Kolerasi.....	57
4.5.2 Uji Homogenitas	60
4.5.3 Uji Multikolinearitas	62
4.5.4 Uji Heteroskedastisitas.....	63
4.5.5 Uji Hipotesis	65
4.6 Pembahasan	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 BLUEPRINT KETERLIBATAN ORANG TUA SECARA
EKSPLISIT

Lampiran 1 BLUEPRINT KETERLIBATAN ORANG TUA SECARA
EKSPLISIT

Lampiran 1 BLUEPRINT MOTIVASI BELAJAR

