

ABSTRAK

Nama : Ronaldo Fernandes Cappellaci
NIM : 42318110013
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Judul Laporan Tugas Akhir : Perancangan Buku Edukasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia 7-14 Tahun
Pembimbing : Fachmi Khadam Haeril, S.Pd, M.Pd

Buku merupakan sumber dari berbagai informasi yang membuka wawasan tentang berbagai hal antara lain ilmu pengetahuan, sosial, politik, ekonomi, budaya, dan aspek-aspek kehidupan lainnya. Banyak manfaat dari membaca buku yang dapat diperoleh salah satunya dapat membantu mencerahkan masa depan, serta dapat menambah kecerdasan akal dan pikiran. Selain itu Buku juga dapat membantu menstimulus kinerja otak yang baik untuk perkembangan diri sendiri. Hal inilah yang membuat penulis merancang buku edukasi untuk anak-anak dalam mengenalkan pendidikan karakter dengan tujuan menanamkan karakter baik yang nantinya akan dibawa hingga dewasa. Buku edukasi “Buku Pendidikan Karakter pada Anak Usia 7-14 Tahun” memanfaatkan elemen-elemen desain (*layout*, warna, tipografi, tekstur, ilustrasi) dalam menyampaikan informasi yang membuat buku lebih menarik dan mudah untuk dibaca. Perancangan ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk menjadi media praktikum untuk pembuatan buku anak atas fenomena yang terjadi pada media cetak yang telah jarang diminati.

Kata Kunci: *Buku Edukasi, Ilustrasi, Pendidikan Karakter, Anak-anak*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Ronaldo Fernandes Cappellaci
NIM : 42318110013
Study Program : Desain Komunikasi Visual
Title Final Project : Perancangan Buku Edukasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia 7-14 Tahun
Counsellor : Fachmi Khadam Haeril, S.Pd, M.Pd

Books are a great way to learn about a wide range of topics, including science, social concerns, politics, economics, culture, and other facets of life. One of the numerous advantages of reading books is that it can assist brighten the future and raise mental intelligence. Additionally, reading can aid in improving brain function for personal growth. This is what inspires the author to create instructional books for kids that incorporate character education in an effort to establish virtues that readers will carry with them into adulthood. Design elements (layout, color, font, texture, and illustration) are used in the instructional book "Character Education Books for Children Ages 7–14 Years" to transmit information that makes the book more engaging and simple to read. This design is anticipated to serve as a useful guide for those who wish to create children's books about phenomena that frequently occur in print media.

Keywords: *Children, Character Education, Educational Books, And Illustrations*



UNIVERSITAS
MERCU BUANA