

*The Relationship of Parental Social Support to Student's Motivation to Study
at SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta*

Tamara Faustina

Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi.

Mercu Buana University, Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental social support and student motivation at SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Determination of the sample in this study using statistical power analysis method in order to obtain a total of 111 respondents. The sampling technique in this study used proportionate stratified random sampling. A measuring tool for parental social support was developed by Cutrona & Russell (24 item statements). The measuring tool for learning motivation was developed by Utvaer & Haugan (28 statement items). The data analysis technique uses correlation which shows a significant positive relationship between parental social support and learning motivation with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient value of $r = 0.490$. The results of this study indicate that the higher the social support of parents, the higher the student's learning motivation and vice versa.

Keywords: parental social support, learning motivation

**Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa
SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

Tamara Faustina

Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi. (Pembimbing)

Universitas Mercu Buana, Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode analisis kekuatan statistik sehingga diperoleh jumlah sebesar 111 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur dukungan sosial orang tua dikembangkan oleh Cutrona & Russell (24 item pernyataan). Alat ukur motivasi belajar dikembangkan oleh Utvaer & Haugan (28 item pernyataan). Teknik analisa data menggunakan korelasi yang menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,490$. Hasil penelitian ini menunjukkan semakin tinggi dukungan sosial orang tua, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: dukungan sosial orang tua, motivasi belajar