



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh:  
**TAMARA FAUSTINA**  
Nim: 46117110014

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta  
Nama : Tamara Faustina  
NIM : 46117110014  
Program : Program Studi Psikologi

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 11 Agustus 2022

A handwritten signature in black ink is written over a 5000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '5000'. The signature is written in a cursive style.

Tamara Faustina

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 9 September 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 9 September 2022

### Sidang Skripsi

**Penguji 1**



**Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog**

**Penguji 2**



**Erna Multahada, S.H.I., S.Psi., M.Si**

**Pembimbing**



**Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog**

PSI 07210337



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta tahun 2022. Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Kharisma Riskinanti, M.Psi., Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan.
4. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang saya hormati dan telah mendidik serta memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu mencurahkan rahmat dan berkatnya untuk kita semua, Amin.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Tamara Faustina

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamara Faustina

NIM : 46117110014

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Maret 2022

Yang menyatakan.

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow 5000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000', 'METERAI TEMPEL', and 'F806AAKX360875316'. The signature is written across the stamp and extends slightly to the left and right.

Tamara Faustina

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I</b> PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II</b> KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Motivasi Belajar .....	7
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar .....	7
2.1.2 Dimensi Motivasi Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	8
2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	8
2.2 Dukungan Sosial Orang Tua.....	9
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial Orang Tua.....	9
2.2.2 Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	10
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua.....	11

2.2.4 Dampak/Kaitan Dukungan Sosial Orang Tua dengan	
Motivasi Belajar .....	11
2.3 Penelitian Terdahulu .....	13
2.4 Kerangka Berpikir .....	15
2.5 Hipotesis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Metode Penelitian .....	16
3.2 Definisi Variabel Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional .....	16
3.4 Populasi dan Sampel.....	17
3.4.1 Populasi .....	17
3.4.2 Sampel .....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6 Skala Pengukuran .....	18
3.6.1 Alat Ukur Dukungan Sosial Orang Tua .....	18
3.6.2 Alat Ukur Motivasi Belajar .....	19
3.7 Metode Analisa Data .....	20
3.8 Uji Kualitas Data .....	21
3.8.1 Uji Validitas.....	21
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	21
3.8.3 Uji Normalitas .....	22
3.9 Teknik Analisa Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	23
4.2 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	23
4.2.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
4.2.2 Responden Berdasarkan Usia .....	23
4.3 Hasil Uji Deskriptif .....	24
4.4 Kategorisasi .....	24
4.4.1 Kategorisasi Dukungan Sosial Orang Tua.....	24
4.4.2 Kategorisasi Motivasi Belajar .....	25

4.5 Analisa Data .....	26
4.5.1 Uji Normalitas .....	26
4.5.2 Uji Linieritas .....	27
4.5.3 Uji Hipotesis .....	27
4.5.4 Analisa Korelasi Antar Dimensi .....	27
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	36
5.3 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>40</b>



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rapor Tahun Pelajaran 2020-2021 .....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1 Populasi Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	17
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Skala Likert Dukungan Sosial Orang Tua .....	19
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Dukungan Sosial Orang Tua .....	19
Tabel 3.5 Skala Likert Motivasi Belajar .....	20
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar .....	20
Tabel 3.7 Penyusunan Kategori .....	21
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	23
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	24
Tabel 4.3 Analisa Deskriptif .....	24
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi Dukungan Sosial Orang Tua.....	24
Tabel 4.5 Kategori Dukungan Sosial Orang Tua.....	25
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Motivasi Belajar.....	25
Tabel 4.7 Kategorisasi Motivasi Belajar.....	26
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data .....	26
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....	27
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis .....	27
Tabel 4.11 Uji Korelasi Antar Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar .....	28
Tabel 4.12 Uji Korelasi Antar Dimensi Motivasi Belajar dengan Dukungan Sosial Orang Tua.....	29
Tabel 4.13 Uji Korelasi Antar Dimensi Motivasi Belajar dengan Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	15
---	----

