



**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SELF REGULATED*
LEARNING PADA SISWA BIMBEL**

TUGAS AKHIR

Oleh :

EKA SYAHFITRI

46117310010

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS MERCU BUANA

BEKASI

2022



**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SELF REGULATED*
LEARNING PADA SISWA BIMBEL**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

EKA SYAHFITRI

46117310010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

BEKASI

2022

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Syahfitri

NIM : 46117310010

Program Studi : S1 Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindak plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 November 2022

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Eka Syahfitri

LEMBAR SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan *Social Support* Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Bimbel**

Nama : Eka Syahfitri

NIM : 46117310010

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 29 September 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengelolannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 29 September 2022



Eka Syahfitri

UNIVERSITA
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

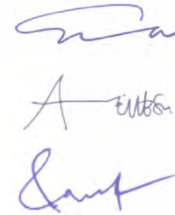
Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eka Syahfitri
NIM : 46117310010
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Social Support* dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Bimbel.

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Erna Risnawati, M.Si
NIDN : 0317118601
Ketua Penguji : Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A
NIDN : 0301108105
Penguji : Fatma Nuraqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602



Jakarta, 29 September 2022

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210380



Please Scan QR Code Verify

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan *Social Support* Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Bimbel”, telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi.

Jakarta, 29 September 2022

Sidang Skripsi

Penguji 1



Firman Alamsyah Ario buntaran, M.A

Penguji 2



Fatma Nuraqmarina, M.Psi., Psikolog

Pembimbing



Erna Risnawati, M.Si

PSI 07210380



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “Hubungan *Social Support* dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Bimbel”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama pembuatan Tugas Akhir ini berlangsung sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, berkat rahmat, nikmat iman dan nikmat sehat peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
2. Dekan, Wakil Dekan, Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, Dosen-dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Erna Risnawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan Tugas Akhir ini.
4. Sahabat-sahabat tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Teman-teman Psikologi yang telah berjuang bersama-sama untuk meraih gelar sarjana psikologi.
6. Kepada diri saya sendiri yang tidak berhenti untuk melangkah maju dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam menyusun Tugas Akhir ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk semua pihak yang terlibat. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 29 September 2022



Eka Syahfitri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Syahfitri
NIM : 461177310010
Program Stud : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Social Support* dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Bimbel.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 September 2022

Yang menyatakan,



Eka Syahfitri

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

<i>Cover</i>	i
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.2 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.3 Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.4 Dampak <i>Self Regulated Learning</i>	15
2.2 <i>Social Support</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Social Support</i>	15
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Social Support</i>	16
2.2.3 Sumber-Sumber <i>Social Support</i>	17
2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas	18
2.4 Hubungan <i>Social Support</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i>	19
2.5 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Definisi Operasional Variabel	23
3.2.1	<i>Self Regulated Learning (Y)</i>	23
3.2.2	<i>Social Support (X)</i>	24
3.3	Populasi dan Penentuan Sampel	24
3.4	Instrumen Penelitian	25
3.5	Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.5.1	Uji Validitas	28
3.5.2	Uji Reliabilitas	28
3.6	Metode Analisa Data.....	29
3.6.1	Uji Asumsi.....	29
3.6.2	Uji Hipotesis.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.1	Gambaran Umum Subjek	32
4.1.2	Analisis Deskriptif Statistik.....	33
4.2	Hasil penelitian	35
4.2.1	Uji Asumsi.....	35
4.2.2	Uji Hipotesis.....	36
4.3	Uji Tambahan	37
4.4	Pembahasan	38
BAB V PENUTUP		41
5.1	Kesimpulan	41
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	41
5.3	Saran	41
5.2.1	Saran Praktis	41
5.2.2	Saran Teoritis	41
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN		45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint <i>Self Regulated Learning</i>	36
Tabel 3. 2 Blueprint <i>Social Support</i>	37
Tabel 3. 3 Nilai Jawaban Pada Skala <i>Social Support</i> dan SRL	38
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia	42
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Penghasilan Orangtua	43
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Bimbel	44
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Penelitian	44
Tabel 4. 6 Kategorisasi <i>Social Support</i>	45
Tabel 4. 7 Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i>	46
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 9 Uji Linearitas	47
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Social Support</i> Dengan Dimensi SRL	48



UNIVERSITAS
MERCU BUANA