



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
TERAKREDITASI-A

**PERAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KESEJAHTERAAN GURU DI JAKARTA BARAT**

TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

NURUL VIRA

46118010102

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2022



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
TERAKREDITASI-A

**PERAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA
TERHADAP KESEJAHTERAAN GURU DI JAKARTA BARAT**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

**NURUL VIRA
46118010102**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Vira
NIM : 46118010102
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Peran Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Guru di Jakarta Barat
Tanggal : 15 Februari 2023

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 15 Februari 2023



Nurul Vira

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Vira
NIM : 46118010102
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Peran Efikasi Diri Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Guru di Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Dr. Indra Kusumah, M.Si
NIDN : 0321078107
Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0327048904



Jakarta, 15 Februari 2023
Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PSI 07210552



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

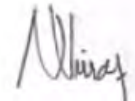
Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjan Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc., selaku Sekertaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Dr.Dearly, M.psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan juga selalu memberikan motivasi untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan Tugas Akhir ini
5. Ibu Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Reviewer yang telah memberikan arahan serta masukan mengenai Tugas Akhir peneliti
6. Ibu Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan
7. Teruntuk Keluarga saya terutama Papah Roni dan Mamah Ida terima kasih selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tak henti-hentinya kepada saya, dan tidak lupa kepada kedua adik saya Venny dan Halim yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya
8. Teruntuk Anabul kesayangan saya, Lucy, Willo, Yupi, Gerry, Eyon, dan Mozza yang telah menjadi moodbooster saya, penghilang stress di sela-sela pengerjaan Tugas Akhir saya
9. Teruntuk para guru guru di kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian saya

10. Teruntuk teman teman yang mempunyai relasi kenalan seorang guru terima kasih telah membantu menyebarkan link kuesioner saya
11. Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 20 September 2022



Nurul Vira



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Vira
NIM : 46118010102
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Peran Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Guru di Jakarta Barat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui dan memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Magang/ Skripsi / Tesis / Disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2023


Nurul Vira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Efikasi Diri.....	13
2.1.2 Dukungan Keluarga	14
2.1.3 Kesejahteraan Guru.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	22

2.3	Pengembangan Hipotesis	28
2.4	Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Metode dan Desain Penelitian	31
3.1.1	Metode Penelitian	31
3.1.2	Desain Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1	Populasi.....	32
3.2.2	Sampel.....	32
3.2.3	Teknik Sampling	33
3.3	Variabel Penelitian.....	33
3.3.1	Variabel Y	33
3.3.2	Variabel X_1	34
3.3.3	Variabel X_2	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5	Skala Pengukuran	35
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Kesejahteraan Guru (Y)	35
3.6.2	Efikasi Diri (X_2).....	36
3.6.3	Dukungan Keluarga (X_2)	37
3.7	Teknik Analisis Data	39
3.7.1	Uji Validitas	39
3.7.2	Uji Reliabilitas	40
3.7.3	Uji asumsi Klasik	42
3.7.4	Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Responden.....	45
4.2 Analisis Deskriptif Statistik	50
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	52
4.3.1 Uji Normalitas	52
4.3.2 Uji Linieritas	52
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	53
4.3 Uji Hipotesis	54
4.3.1 Uji Regresi Berganda	54
4.3.2 Uji Regresi Parsial.....	55
4.4 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 30



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Blue Print Kesejahteraan Guru	35
Tabel 3. 2 Skor Item Skala Kesejahteraan Guru.....	36
Tabel 3. 3 Blue Print Efikasi Diri	37
Tabel 3. 4 Skor Item Skala Efikasi Diri.....	37
Tabel 3. 5 Blue Print Dukungan Keluarga.....	38
Tabel 3. 6 Skor Item Skala Dukungan Keluarga	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Mengajar pada Tingkat ...	41
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	48
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Penghasilan	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Sekolah.....	49
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	49
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Menggunakan JAMOVl.....	39
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri.....	41
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Keluarga	41
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesejahteraan Guru.....	41
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linieritas.....	52
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Berganda	50
Tabel 4. 18 Nilai Koefisien Determinasi Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Guru.....	51
Tabel 4. 19 Hasil Uji Regresi Parsial.....	55
Tabel 4. 20 Nilai Koefisien Determinasi Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Guru.....	56
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Parsial.....	56
Tabel 4. 22 Nilai Koefisien Determinasi Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Guru.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Karakteristik Responden	68
Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden	72
Lampiran 3 Uji Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	81
Lampiran 4 Uji Validitas dan Realibilitas.....	83
Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik	85
Lampiran 6 Uji Regresi Berganda dan Parsial.....	862

