



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN
PROFESIONAL GURU SMA NEGERI 7
KOTA TANGERANG SELATAN**



UNIVERSITAS
ROKHMAT HIDAYAT
55110120225
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
TAHUN 2015**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN
PROFESIONAL GURU SMA NEGERI 7
KOTA TANGERANG SELATAN**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ROKHMAT HIDAYAT

55110120225

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
TAHUN 2015**

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the effect of the principal's leadership style and organizational communication to the professional commitment to teachers SMA Negeri 7 South Tangerang City. The research data are all teachers as educators in SMA Negeri 7 South Tangerang City of 60 people. The sampling method used is a saturated or census sampling. The method analysis using multiple regression analysis and correlation between dimensions, where previously tested instrument that is validity and reliability, test the classical assumption or normality test, multikolenieritas and heterokedastisitas. The result showed that the principal leadership style and organizational communication simultaneously significant effect on the commitment professional high school teacher, with a degree of strong relationships. The principal's leadership style has a significant positive effect to the commitment of teachers professional, positive relation of the medium level. Organizational communication has a significant positive effect to the commitment of teacher professional, positive relationship with strong level.

Keywords: principal leadership style, organizational communication, commitment of teacher professional.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji dan menganalisis pengaruh Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi organisasi terhadap komitmen profesional guru SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan. Data penelitian adalah seluruh guru sebagai pendidik di SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan berjumlah 60 orang. Metode pengambilan sampling yang digunakan adalah sampling jenuh atau sensus. Metode analisis menggunakan analisis regresi berganda dan korelasi antar dimensi, dimana sebelumnya dilakukan uji instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, multikolenieritas dan heterokedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi organisasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap komitmen profesional guru SMA, dengan tingkat hubungan kuat. Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan positif terhadap komitmen profesional guru, hubungan positif dengan tingkat sedang. Komunikasi organisasi berpengaruh signifikan positif terhadap komitmen profesional guru, hubungan positif dengan tingkat kuat.

Kata kunci : Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi organisasi, komitmen profesional guru.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan**

Bentuk Tesis : Riset Sumber Daya Manusia


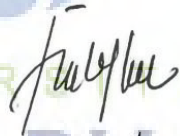
Nama : ROKHMAT HIDAYAT

NIM : 55110120225

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 16 Oktober 2015

Pembimbing Utama


UNIVERSITAS
MERCUBUANA

Dr. Anik Herminingsih, M.Si

Mengetahui
Direktur Pasca Sarjana


Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Mengesahkan
Ketua Program Studi


Dr. Augustina Kurniasih, ME

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan**

Bentuk Karya Akhir : Riset Sumber Daya Manusia

Nama : ROKHMAT HIDAYAT

NIM : 55110120225

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 16 Oktober 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 16 Oktober 2015



Rokhmat Hidayat

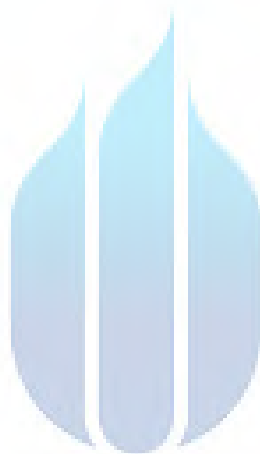
KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT serta atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Anik Herminingsih, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan. Penulis juga berterima kasih kepada Direktur Program Pascasarja, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif di Fakultas.

Tak lupa penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Ibu Dr. Augustina Kurniasih, ME. Demikian juga penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Prodi Magister Manajemen, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat

menyelesaikan Tesis ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua Bapak H.Saman Kanaditrana (alm), Ibu Hj.Rohimah (alm) dan istri tercinta Yenni Marwah, yang dengan penuh kasih sayang dan kesabarannya mendorong penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah. Kepala sekolah dan guru Guru SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Kiranya hasil penulisan ini dapat memberi sumbangsih dalam masalah peningkatan komitmen professional guru.



Jakarta, Oktober 2015

Rokhmat Hidayat

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LERMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi, Perumusan dan Batasan Masalah	8
1.2.1. Identifikasi Masalah	8
1.2.2. Perumusan Masalah	8
1.2.3. Batasan Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Penelitian	10
1.4.2. Kegunaan Penelitian	10
BAB II DESKRIPSI SMA Negeri 7	12
2.1. Sejarah Sekolah	12

2.2. Lingkup Bidang Usaha.....	13
2.3. Sumber Daya.....	18
2.3.1. Struktur Organisasi & Tata Kerja Sekolah.....	18
2.3.2. Sumber Daya Manusia.....	20
2.3.3. Data Siswa dan Rombongan Belajar.....	20
2.4. Tantangan Bisnis.....	21
2.5. Proses Bisnis.....	21

BAB III KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN, DAN

HIPOTESIS.....	26
3.1. Kajian Teori.....	26
3.1.1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	26
3.1.1.1. Pengertian Kepemimpinan.....	26
3.1.1.2. Peranan Kepemimpinan.....	28
3.1.1.3. Pemimpin Transformasional.....	29
3.1.1.4. Pemimpin Transaksional.....	30
3.1.1.5. Gaya Kepemimpinan.....	31
3.1.1.6. Dimensi Kepemimpinan.....	34
3.1.1.7. Tugas Kepala Sekolah.....	36
3.1.2. Komunikasi Organisasi.....	38
3.1.2.1. Pengertian Komunikasi.....	38
3.1.2.2. Fungsi Komunikasi.....	39
3.1.2.3. Model Proses Komunikasi.....	41
3.1.2.4. Saluran Komunikasi.....	42

3.1.2.5. Dimensi Komunikasi Organisasi	44
3.1.3. Komitmen Profesi Guru	45
3.1.3.1. Pengertian Komitmen	45
3.1.3.2. Dimensi Komitmen	47
3.1.3.3. Prinsip Profesional Guru	49
3.1.4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Profesi Guru.....	50
3.1.5. Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesi Guru	50
3.1.6. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi terhadap Komitmen Profesi Guru	51
3.2. Penelitian Terdahulu.....	52
3.3. Rerangka Pemikiran.....	58
3.4. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB IV METODE PENELITIAN.....	60
4.1. Jenis / Design Penelitian	60
4.2. Variabel Penelitian	60
4.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	61
4.3.1. Definisi Operasional.....	61
4.3.2. Pengukuran Variabel.....	65
4.4. Jenis dan Sumber Data	65
4.4.1. Data Primer.....	66
4.4.2. Data Sekunder.....	66
4.5. Tehnik Pengumpulan Data	66

4.5.1. Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>).....	66
4.5.2. Penelitian Lapangan (<i>Field Research</i>).....	66
4.6. Populasi dan Sampel	67
4.6.1. Populasi.....	67
4.6.2. Sampel.....	67
4.7. Metode Analisis Data.....	67
4.7.1. Analisis Deskriptif	67
4.7.2. Uji Instrumen.....	68
4.7.2.1. Uji Validitas.....	68
4.7.2.2. Uji Reliabilitas.....	68
4.7.3. Uji Asumsi Klasik.....	69
4.7.3.1. Uji Normalitas.....	69
4.7.3.2. Uji Multikolinearitas.....	70
4.7.3.3. Uji Heterokedestisitas	70
4.7.4. Analisis Regresi Berganda.....	71
4.7.5. Koefisien Determinan (R^2).....	73
4.7.6. Korelasi Dimensi antar Variabel.....	74
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
5.1. Karakteristik Responden	76
5.2. Hasil Analisis Deskripsi.....	78
5.2.1. Deskripsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	78
5.2.2. Deskripsi Deskripsi Komunikasi Organisasi.....	78
5.2.3. Deskripsi Komitmen Profesi Guru.....	79

5.3.	Hasil Uji Instrumen	80
5.3.1.	Hasil Uji Validitas.....	80
5.3.2.	Hasil Uji Reliabilitas.....	82
5.4.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	83
5.4.1.	Hasil Uji Normalitas.....	83
5.4.2.	Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
5.4.3.	Hasil Uji Normalitas Heterokedastisitas.....	88
5.5.	Hasil Analisis Regresi Berganda.....	89
5.6.	Hasil Koefisien Determinasi.....	93
5.7.	Hasil Matrik Korelasi antar Dimensi Variabel.....	96
5.8.	Pembahasan.....	98
5.8.1.	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru	98
5.8.2.	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Profesional Guru	100
5.8.3.	Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru	101
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
6.1.	Kesimpulan	103
6.2.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.	106
LAMPIRAN.	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Daftar Siswa Diterima PTN	3
Tabel 1.2	: Prestasi Sekolah Tahun Pelajaran 2014-2015	4
Tabel 1.3	: Rekapitulasi Kehadiran Pendidik di Kelas Tahun Pelajaran 2014/2015	6
Tabel 1.4	: Rekapitulasi Kehadiran Guru di Sekolah Tahun Pelajaran 2014/2015	7
Tabel 2.1	: Data Guru dan Penunjang	20
Tabel 2.2	: Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar (Rombel)	20
Tabel 2.3	: <i>Grand Strategic</i>	22
Tabel 3.1	: Penelitian Terdahulu	52
Tabel 4.1	: Operasional Variabel Gaya Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah..	62
Tabel 4.2	: Operasional Variabel Komunikasi Organisasi	63
Tabel 4.3	: Operasional Variabel Komitmen Profesional Guru	64
Tabel 4.4	: Skala Likert	65
Tabel 4.5	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.6	: Matrik Korelasi antar Variabel	75
Tabel 5.1	: Karakteristik Responden	76
Tabel 5.2	: <i>Descriptive Statistics</i>	78
Tabel 5.3	: <i>Descriptive Statistics</i>	78
Tabel 5.4	: <i>Descriptive Statistics</i>	79
Tabel 5.5	: Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
Tabel 5.6	: Hasil Uji Validitas Komunikasi Organisasi	81
Tabel 5.7	: Hasil Uji Validitas Komitmen Profesional Guru	82

Tabel 5.8 : Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 5.9 : Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 5.10a: Hasil Uji Multikolinieritas	87
Tabel 5.10b: Coefficient	87
Tabel 5.11 : Anova	89
Tabel 5.12 : <i>Coefficients</i>	90
Tabel 5.13 : Korelasi antar Variabel	94
Tabel 5.14 : <i>Model Summary</i>	94
Tabel 5.15 : Rangkuman Analisis Koefisien Determinan	95
Tabel 5.16 : Matrik Korelasi antar Dimensi Variabel	97



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Kota Tangerang Selatan	19
Gambar 3.1	: Model Proses Komunikasi menurut George S. Odiorne	41
Gambar 3.2	: Kekayaan Informasi Sejumlah Saluran Komunikasi	43
Gambar 3.3	: Rerangka Pemikiran	58
Gambar 5.1	: Grafik P-Plot Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru	85
Gambar 5.2:	: Grafik P-Plot Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Profesional Guru.	86
Gambar 5.3	: Grafik P-Plot Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Profesional Guru.	86
Gambar 5.4	: Hasil Uji Heteroskedastisitas	88

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Kuesioner	110
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas	115
Lampiran 3: Hasil Reliabilitas	124
Lampiran 4: Hasil Uji Asumsi Klasik	127
Lampiran 5: Analisis Deskripsi	129
Lampiran 5: Hasil Uji Regresi Berganda	130
Lampiran 6: Korelasi antar Dimensi Variabel	133
Lampiran 8: Tabel F dan t	134

