



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN
LITERASI KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA AKHIR
USIA 15-18 TAHUN DENGAN SOSIAL EKONOMI TINGGI DI
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

**UNIVERSITAS
SARAH FUJI LESTARI
MERCU BUANA
46119010036**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN
LITERASI KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA AKHIR
USIA 15-18 TAHUN DENGAN SOSIAL EKONOMI TINGGI DI
JAKARTA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
SARAH FUJI LESTARI
46119010036

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun Dengan Sosial Ekonomi Tinggi Di Jakarta Selatan.

Nama : Sarah Fuji Lestari

NIM : 46119010036

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 28 Februari 2023

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 2 Maret 2023



Sarah Fuji Lestari

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sarah Fuji Lestari
NIM : 46119010036
Program Studi : S1 Psikologi
Judul : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan dengan Literasi Kesehatan Mental pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun dengan Sosial Ekonomi Tinggi di Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098204
Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0327048904



Jakarta, 15 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210489



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penyusunan Tugas Akhir ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, akan sulit bagi saya dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi, Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan Tugas Akhir.
5. Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog dan Ibu Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu selama saya berkuliah.
7. Kepada Ibu dan Ayah saya yang telah membiayai kuliah, mendoakan dan mendukung penuh sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Kepada saya sendiri yang telah berjuang dan melawan rasa malas untuk mengerjakan Tugas Akhir ini.
9. Varda Yuliana selaku teman sejawat sekaligus *partner* Tugas Akhir saya, yang memberikan semangat, dukungan dan menghibur saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir bersama.
10. Niken Dwi Andini dan Nurul Alfi Hasari, yang selalu membantu saya dalam penyusunan Tugas Akhir. Terima kasih *guys!*

11. Kaffa Radika yang selalu memberikan yang terbaik dalam segala hal dan menjadi *mood booster* agar saya selalu dalam keadaan suasana hati yang baik selama perkuliahan sampai menyelesaikan Tugas Akhir.
12. Devi Yuliani kawan saya yang memberikan semangat dan selalu mendoakan saya dalam penulisan Tugas Akhir, terima kasih telah mendampingi saya dengan *positive vibe* yang diberikan.
13. Zahra, Indah dan (Almh) Dewi sebagai pejuang sarjana bersama dengan memberikan nasihat dan menghibur saya, semoga Zahra dan Indah segera menyelesaikan Tugas Akhir nya. Semangat!
14. Teman-teman bimbingan bersama yang saling memberikan semangat dan dukungan. Kita keren!

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 6 Februari 2023



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Fuji Lestari

NIM : 46119010036

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun Dengan Sosial Ekonomi Tinggi Di Jakarta Selatan.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2023



(Sarah Fuji Lestari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
1.5 Literasi Kesehatan Mental	15
1.5.1 Pengertian Literasi Kesehatan Mental	15
1.5.2 Dimensi/Indikator Literasi Kesehatan Mental	15
1.5.3 Faktor Literasi Kesehatan Mental	16
1.6 Praktik Pengasuhan	18
1.6.1 Pengertian Praktik Pengasuhan	18
1.6.2 Dimensi/Indikator Praktik Pengasuhan	19
1.6.3 Faktor Praktik Pengasuhan	21
1.7 Faktor Sosial Ekonomi	21

1.8	Peneliti Terdahulu	23
1.9	Kerangka Berpikir	39
1.10	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
1.11	Desain Penelitian.....	41
1.12	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	41
1.12.1	Populasi Penelitian	41
1.12.2	Sampel Penelitian	41
1.12.3	Teknik Sampling	41
1.13	Variabel Penelitian	42
1.14	Definisi Operasional Variabel.....	42
1.14.1	Literasi Kesehatan Mental.....	42
1.14.2	Praktik Pengasuhan	43
1.15	Instrumen Penelitian.....	43
1.15.1	Skala	43
1.15.1.1	Alat Ukur Literasi Kesehatan Mental	43
1.15.1.2	Alat Ukur Praktik Pengasuhan	44
1.15.2	Skoring	45
1.15.2.1	Literasi Kesehatan Mental.....	45
1.15.2.2	Praktik Pengasuhan	45
1.16	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.17	Teknik Analisis Data.....	46
1.17.1	Uji Kualitas Instrumen	46
1.17.1.1	Uji Validitas	46
1.17.1.2	Uji Reliabilitas	46
1.17.2	Uji Normalitas	47
1.17.3	Uji Korelasi	47
1.17.4	Uji Linearitas.....	47
1.17.5	Uji Tambahan	47
1.17.5.1	Uji Beda	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
1.18	Gambaran Umum Subjek.....	48

1.19	Analisis Deskriptif Statistik	50
1.19.1	Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	51
1.19.1.1	Kategori Praktik Pengasuhan	51
1.19.1.2	Kategori Literasi Kesehatan Mental.....	52
1.20	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental	52
1.20.1	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia.....	53
1.20.2	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin	54
1.20.3	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa	55
1.20.4	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	56
1.20.5	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih Dekat dengan Ayah atau Ibu	57
1.20.6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga.....	58
1.20.7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater.....	59
1.20.8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental .	60
1.21	Uji Tambahan.....	61
1.21.1	Uji Beda.....	61
1.21.1.1	Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann Whitney U</i> Variabel Praktik Pengasuhan	62
1.21.1.2	Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann Whitney U</i> Variabel Literasi Kesehatan Mental.....	63
1.22	Uji Kualitas Instrumen	64
1.22.1	Uji Validitas	64
1.22.1.1	Uji Validitas Praktik Pengasuhan	64
1.22.1.2	Uji Validitas Literasi Kesehatan Mental	65

1.22.2 Uji Reliabilitas.....	66
1.22.2.1 Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan.....	66
1.22.2.2 Uji Reliabilitas Literasi Kesehatan Mental	66
1.23 Uji Normalitas.....	67
1.24 Uji Korelasi	67
1.25 Uji Korelasi Antar Dimensi	68
1.26 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
1.27 Kesimpulan	79
1.28 Keterbatasan Penelitian.....	79
1.29 Saran 79	
1.29.1 Saran Teoritis	80
1.29.2 Saran Praktis.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Peneliti Terdahulu	23
Tabel 3. 1	Alat Ukur Literasi Kesehatan Mental	44
Tabel 3. 2	Alat Ukur Praktik Pengasuhan	44
Tabel 3. 3	Skoring Literasi Kesehatan Mental	45
Tabel 4. 1	Gambaran Subjek	48
Tabel 4. 2	Analisis Deskriptif	50
Tabel 4. 3	Rumus Kategorisasi Skor	51
Tabel 4. 4	Kategori Praktik Pengasuhan	51
Tabel 4. 5	Kategori Literasi Kesehatan Mental	52
Tabel 4. 6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia	53
Tabel 4. 7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa	55
Tabel 4. 9	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkatan Kelas	56
Tabel 4. 10	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih Dekat dengan Ayah atau Ibu	57
Tabel 4. 11	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga	58
Tabel 4. 12	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Berkonsultasi dengan Psikolog atau Psikiater	59
Tabel 4. 13	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental	60
Tabel 4. 14	Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann Whitney U</i> Variabel Praktik Pengasuhan	62
Tabel 4. 15	Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann Whitney U</i> Variabel Literasi Kesehatan Mental	63

Tabel 4. 16	Uji Validitas Praktik Pengasuhan.....	64
Tabel 4. 17	Uji Validitas Literasi Kesehatan Mental	65
Tabel 4. 18	Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan	66
Tabel 4. 19	Uji Reliabilitas Literasi Kesehatan Mental.....	66
Tabel 4. 20	Uji Normalitas	67
Tabel 4. 21	Uji Korelasi	67
Tabel 4. 22	Korelasi Antar Dimensi.....	68



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia.....	53
Grafik 4. 2	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Grafik 4. 3	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa	55
Grafik 4. 4	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	56
Grafik 4. 5	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih Dekat dengan Ayah atau Ibu	57
Grafik 4. 6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga.....	58
Grafik 4. 7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Berkonsultasi dengan Psikolog atau Psikiater	59
Grafik 4. 8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental	60

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	40
-------------	-------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	88
Lampiran 2. Blue Print PP	93
Lampiran 3. Blue Print MHL.....	94

