



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN LITERASI  
KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA AKHIR USIA 15-18 TAHUN  
DENGAN SOSIAL EKONOMI RENDAH**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2023**



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN LITERASI  
KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA AKHIR USIA 15-18 TAHUN  
DENGAN SOSIAL EKONOMI RENDAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S1  
Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Varda Yuliana  
46119010056

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Varda Yuliana  
NIM : 46119010056  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun Dengan Sosial Ekonomi Rendah  
Tanggal : 28 Februari 2023

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA** Jakarta, 6 Februari 2023



## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Varda Yuliana  
NIM : 46119010056  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun Dengan Sosial Ekonomi Rendah

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0302038003  
Ketua Pengaji : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0308098204  
Pengaji : Fatma Nuraqmarina, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0330018602



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210496



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan antara Praktik Pengasuhan dengan Literasi Kesehatan Mental pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun dengan Sosial Ekonomi Rendah”. Adapun tujuan Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini banyak pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing, dan berdo'a dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar dan bertanggung jawab membimbing peneliti selama penggeraan Tugas Akhir.
5. (Nama Dosen Penguji) selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas korelasi dan arahan serta masukannya.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu selama saya berkuliah.
7. Kepada keluarga saya, Ayah, Mamah, dan Kakak-kakak yang selalu mendukung saya dengan do'a dan memberikan semangat serta motivasi.
8. Teruntuk *partner* penelitian payung saya, (Sarah Fuji Lestari dan Riska Alifah) yang sudah memberikan semangat, dukungan dan menghibur saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir bersama.
9. Niken Dwi Andini dan Nurul Alfi Hasari, yang selalu membantu saya dalam pengusunan Tugas Akhir.

10. Kepada teman-teman saya (Ezanura Lisyani, Anindya Agatha, Shalana Syarifah Suri, Alifia De Krhana, dan Rafli Alfatih) yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga penyusunan Tugas Akhir ini selesai.
11. SMA Sumpah Pemuda, SMA Gita Kirtti 3, SMA Purnama, dan SMA Triguna 1956 Jakarta yang telah mengizinkan untuk memperbolehkan siswa/i mengisi kuesioner.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Jakarta, 6 Februari 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Varda Yuliana".

Varda Yuliana

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Varda Yuliana  
NIM : 46119010056  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Literasi Kesehatan Mental Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun Dengan Sosial Ekonomi Rendah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023



(Varda Yuliana)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
1.5 Literasi Kesehatan Mental.....	9
1.5.1 Pengertian Literasi Kesehatan Mental.....	9
1.5.2 Dimensi/Indikator Literasi Kesehatan Mental .....	9
1.5.3 Faktor Literasi Kesehatan Mental .....	10
1.6 Praktik Pengasuhan .....	13
1.6.1 Pengertian Praktik Pengasuhan .....	13
1.6.2 Dimensi Praktik Pengasuhan.....	13
1.6.3 Faktor Praktik Pengasuhan.....	14
1.7 Remaja.....	15
1.8 Status Sosial Ekonomi .....	15
1.9 Dinamika Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental ..	16

1.10 Penelitian Terdahulu .....	16
1.11 Kerangka Berpikir.....	25
1.12 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
1.13 Desain Penelitian.....	28
1.14 Definisi Operasional.....	28
1.14.1 Literasi Kesehatan Mental.....	28
1.14.2 Praktik Pengasuhan .....	28
1.15 Variabel Penelitian .....	29
1.16 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	29
1.16.1 Populasi Penelitian .....	29
1.16.2 Sampel Penelitian .....	29
1.16.3 Teknik Sampling .....	29
1.17 Instrumen Penelitian.....	30
1.17.1 Skala .....	30
1.18 Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.19 Teknik Analisis Data.....	33
1.19.1 Uji Kualitas Instrumen .....	33
1.19.1.1 Uji Validitas .....	33
1.19.1.2 Uji Reliabilitas .....	35
1.19.2 Uji Normalitas .....	35
1.19.3 Uji Korelasi .....	36
1.19.4 Uji Tambahan .....	36
1.19.4.1 Uji Beda .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
1.20 Gambaran Umum Subyek .....	37
1.21 Analisis Deskriptif Statistik .....	40
1.21.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	41
1.21.1.1 Kategori Praktik Pengasuhan .....	41
1.21.1.2 Kategori Literasi Kesehatan Mental.....	42
1.22 Mean Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental .....	42

1.22.1	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia.....	43
1.22.2	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
1.22.3	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa .....	45
1.22.4	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkat Kelas .....	46
1.22.5	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih dekat dengan Ayah atau Ibu.....	47
1.22.6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga.....	48
1.22.7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Pernah Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater .....	49
1.22.8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental .	50
1.23	Uji Kualitas Instrumen .....	52
1.23.1	Uji Validitas .....	52
1.23.1.1	Uji Validitas Praktik Pengasuhan .....	52
1.23.1.2	Uji Validitas Literasi Kesehatan Mental .....	53
1.23.2	Uji Reliabilitas.....	54
1.23.2.1	Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan.....	54
1.23.2.2	Uji Reliabilitas Literasi Kesehatan Mental .....	55
1.24	Uji Normalitas.....	55
1.25	Uji Korelasi .....	56
1.26	Uji Korelasi Antar Dimensi .....	57
1.27	Uji Tambahan.....	58
1.27.1	Uji Beda.....	58
1.27.1.1	Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Praktik Pengasuhan .....	58

1.27.1.2 Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U	
Variabel Literasi Kesehatan Mental.....	59
1.28 Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
1.29 Kesimpulan .....	68
1.30 Saran 68	
1.30.1 Saran Teoritis .....	68
1.30.2 Saran Praktis.....	69
1.30.3 Keterbatasan Penelitian .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

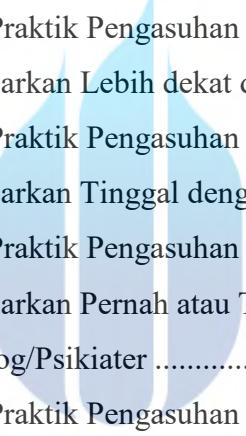
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3. 1	Alat Ukur Literasi Kesehatan Mental.....	30
Tabel 3. 2	Alat Ukur Praktik Pengasuhan .....	31
Tabel 3. 3	Skoring Literasi Kesehatan Mental .....	32
Tabel 3. 4	Uji Validitas Praktik Pengasuhan.....	34
Tabel 3. 5	Uji Validitas Literasi Kesehatan Mental .....	34
Tabel 3. 6	Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan .....	35
Tabel 3. 7	Uji Reliabilitas Literasi Kesehatan Mental .....	35
Tabel 4. 1	Gambaran Subyek .....	37
Tabel 4. 2	Analisis Deskriptif.....	40
Tabel 4. 3	Rumus Kategorisasi Skor .....	41
Tabel 4. 4	Praktik Pengasuhan .....	41
Tabel 4. 5	Kategori Literasi Kesehatan Mental .....	42
Tabel 4. 6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4. 7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
Tabel 4. 8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa .....	45
Tabel 4. 9	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkat Kelas.....	46
Tabel 4. 10	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih dekat dengan Ayah atau Ibu.....	47
Tabel 4. 11	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga.....	48
Tabel 4. 12	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Pernah Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater .....	49
Tabel 4. 13	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental .....	50

Tabel 4. 14	Uji Validitas Praktik Pengasuhan.....	52
Tabel 4. 15	Uji Validitas Literasi Kesehatan Mental .....	53
Tabel 4. 16	Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan .....	54
Tabel 4. 17	Uji Reliabilitas Literasi Kesehatan Mental.....	55
Tabel 4. 18	Uji Normalitas .....	55
Tabel 4. 19	Korelasi Spearman Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental.....	56
Tabel 4. 20	Uji Korelasi Antar Dimensi.....	57
Tabel 4. 21	Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Praktik Pengasuhan .....	58
Tabel 4. 22	Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Literasi Kesehatan Mental .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 4. 1	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Usia .....	43
Gambar 4. 2	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
Gambar 4. 3	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Anak Keberapa .....	45
Gambar 4. 4	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkat Kelas .....	46
Gambar 4. 5	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Lebih dekat dengan Ayah atau Ibu.....	47
Gambar 4. 6	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga .....	48
Gambar 4. 7	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Pernah atau Tidak Pernah Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater .....	49
Gambar 4. 8	Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Memperoleh Informasi Kesehatan Mental...	51

  
**MERCU BUANA**