

ABSTRACT

Building a higher quality education would require a lot of effort and there must be a commitment from all aspects in every school. To achieve these objectives, the principals and educational stakeholders need to know the true concept, purpose, and goals of the school, so the principal can perform a thorough managerial competence. The quality of education in schools is influenced by several factors, one of which is the personality of the teacher in teaching and principals leadership styles. This research samples is the teachers who teach at SMK Negeri 45 Jakarta. The research instrument is used a questionnaires, while the methods of data analysis are multiple regression analysis. The results showed that operates simultaneous (F test) transformational leadership style, transactional leadership style and personality of the teacher has significant influence against the teacher performance. Individual operating tests (T test) indicates that the variable transformational leadership style and transactional leadership style has a significant influence on the performance of teachers at SMK Negeri 45 Jakarta, but for the personality of the teacher has no influence against the performance of teachers at SMK Negeri 45 Jakarta.

Keywords :*Transformational Leadership Styles, Transactional Leadership Styles
Teacher's Personality, Teacher's Performance*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Membangun dunia pendidikan yang lebih berkualitas tentu membutuhkan banyak usaha dan harus ada komitmen dari segala aspek di setiap sekolah. Untuk mencapai tujuan tersebut maka para kepala sekolah khususnya dan pemangku kepentingan pendidikan pada umumnya perlu mengetahui secara benar konsep, maksud, dan tujuan dari sekolah, sehingga kepala sekolah dapat melaksanakan kompetensi manajerial secara menyeluruh. Kualitas pendidikan di dalam sekolah dipengaruhi beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah kepribadian guru dalam mengajar dan gaya kepemimpinan kepala sekolah. Penelitian mengambil sampel para guru yang mengajar di SMK Negeri 45 Jakarta. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner, sedangkan metode analisis datanya adalah analisis berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan (uji F) gaya kepemimpinan transformasional, gaya kepemimpinan transaksional dan kepribadian guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Secara individual (uji T) menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan transformasional dan gaya kepemimpinan transaksional memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Negeri 45 Jakarta, namun untuk kepribadian guru tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 45 Jakarta.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, Kepribadian Guru, Kinerja Guru

UNIVERSITAS
MERCU BUANA