



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSAKSIONAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
KINERJA GURU**

(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 45 JAKARTA BARAT)

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
SYAHRIZKI HARUN

55112110143

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2015



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSAKSIONAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
KINERJA GURU**

(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 45 JAKARTA BARAT)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen

MERCU BUANA

SYAHRIZKI HARUN

55112110143

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, dan Kepribadian Guru terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMK N 45 Jakarta)**

Bentuk Tesis : Penelitian Masalah Organisasi

Nama : Syahrizki Harun

NIM : 55112110143

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : ~~30~~ November 2015

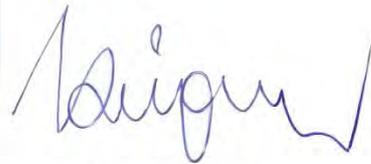
Mengesahkan

Pembimbing Utama

Pembimbing II



(Dr. Anik Herminingsih, Msi)



(Priyono, SE, ME)

UNIVERSITAS

Direktur Program Pascasarjana

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen**



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)



(Dr. Augustina Kurniasih, ME)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, dan Kepribadian Guru terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMK N 45 Jakarta)**

Bentuk Tesis : Penelitian Masalah Organisasi

Nama : Syahrizki Harun

NIM : 55112110143

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka dan penelitian lapangan, sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, November 2015



Syahrizki Harun

KATA PENGANTAR

Dengan kemuliaan dan kebesaran Allah SWT serta atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, dan Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 45 Jakarta. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini bisa terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Anik Herminingsih, Msi sebagai dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
2. Priyono, SE, ME sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, Msi sebagai dosen penguji pada Seminar Proposal yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah mendukung kemudahan proses dan pengesahan tesis ini.
5. Dr. Augustina Kurniasih, ME selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen yang telah mendukung kemudahan proses dan pengesahan tesis ini.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Kedua orang tua, kakak, dan adik saya yang tidak henti-hentinya selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Mercubuana Jakarta.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru SMK N 45 Jakarta yang telah memberi dorongan dan motivasi pada saat proses karya akhir ini.
9. Kepada rekan-rekan MM angkatan 20 yang telah bersama-sama sejak awal masuk di Univeritas Mercubuana, walaupun waktu kelulusannya berbeda-beda.

Akhirnya dengan segala keterbatasan, kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini berguna bagi pembaca sekalian.



Jakarta,

UNIVERSITAS
MERCUBUANA

Syahrizki Harun

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi, Perumusan, dan Batasan Masalah	7
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	7
1.2.2 Perumusan Masalah	7
1.2.3 Pembatasan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II DESKRIPSI SEKOLAH	
2.1 Sejarah Singkat Sekolah.....	10
2.2 Lingkup dan Bidang Usaha	11
2.3 Sumber Daya dan Profil Pegawai	12
2.4 Peluang dan Tantangan	12
BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
3.1 Kajian Teoritis	14
3.1.1 Kinerja	14
3.1.1.1 Kinerja Guru.....	17
3.1.1.2 Dimensi Kinerja Guru.....	19

3.1.2	Gaya Kepemimpinan Transformasional	28
3.1.3	Gaya Kepemimpinan Transaksional.....	37
3.1.4	Kepribadian Guru	39
3.1.4.1	Pentingnya Kepribadian Guru.....	46
3.2	Penelitian Terdahulu.....	47
3.3	Kerangka Berfikir	56
3.4	Hipotesis Penelitian	57

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	59
4.2	Variabel Penelitian.....	59
4.2.1	Definisi Operasional Variabel	60
4.3	Populasi dan Sampel	68
4.4	Jenis dan Sumber Data	69
4.5	Teknik Pengumpulan Data	69
4.6	Metode Analisis	71
4.6.1	Statistik Deskriptif Variabel	71
4.6.2	Uji Validitas dan Realibilitas.....	71
4.6.3	Uji Asumsi Klasik.....	74
4.6.4	Analisis Regresi	75
4.6.5	Pengujian Hipotesis.....	76
4.6.6	Analisis Korelasi Antar Dimensi	78

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1	Karakteristik Responden	81
5.2	Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	82
5.3	Uji Validitas dan Realibilitas.....	84
5.4	Uji Asumsi Klasik.....	88
5.4.1	Uji Normalitas	88
5.4.2	Uji Multikolinearitas	90
5.4.3	Uji Heterokedastisitas	91
5.5	Uji Hipotesis	93

5.5.1	Uji Simultan (Uji-F).....	93
5.5.2	Uji Parsial (Uji t).....	94
5.5.3	Analisis Regresi Linier Berganda.....	96
5.5.4	Analisa Korelasi Antar Dimensi.....	98
5.6	Pembahasan	101
5.6.1	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru	101
5.6.2	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kinerja Guru	103
5.6.3	Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Kinerja Guru.....	104
5.6.4	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, dan Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru	106
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Simpulan.....	107
6.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN		113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Pendaftar dan Jumlah Diterima Siswa/i SMK N 45 Jakarta Barat	2
Tabel 1.2 Hasil Mata Ujian Nasional dan Produktif.....	3
Tabel 1.3 Hasil Wawancara terhadap Guru di SMK N 45 Jakarta.....	4
Tabel 1.4 Hasil Wawancara terhadap Siswa/i di SMK N 45 Jakarta	5
Tabel 2.1 Nama Kepala Sekolah SMK N 45	11
Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	47
Tabel 4.1 Indikator Variabel	64
Tabel 4.2 Skor Jawaban Koresponden	71
Tabel 4.3 Matriks Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional, dan Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru.....	79
Tabel 4.4 Interpretasi Matriks Korelasi	80
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	81
Tabel 5.2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	83
Tabel 5.3 Hasil Uji Validitas.....	85
Tabel 5.4 Hasil Uji Realibilitas	88
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 5.6 Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel 5.7 Hasil Uji Simultan (Uji F)	93
Tabel 5.8 Hasil Uji Pengaruh Individual (Uji t).....	94
Tabel 5.9 Hasil Pengujian Analisis Koefisien Determinasi.....	97
Tabel 5.10 Matriks Korelasi Dimensi Antar Variabel Penelitian.....	99
Tabel 5.11 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rerangka Pemikiran.....	57
Gambar 5.1 Grafik Normal P-Plot.....	90
Gambar 5.2 Grafik Hasil Uji Heterokedastisitas	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	113
Lampiran 2 Tabulasi Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	121
Lampiran 3 Tabulasi Variabel Gaya Kepemimpinan Transaksional.....	123
Lampiran 4 Tabulasi Variabel Kepribadian Guru	125
Lampiran 5 Tabulasi Variabel Kinerja Guru.....	126
Lampiran 6 Statistik Deskriptif	128
Lampiran 7 Hasil Output SPSS Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	129
Lampiran 8 Hasil Output SPSS Realibilitas Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	131
Lampiran 9 Hasil Output SPSS Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Transaksional.....	132
Lampiran 10 Hasil Output SPSS Realibilitas Variabel Gaya Kepemimpinan Transaksional.....	133
Lampiran 11 Hasil Output SPSS Validitas Kepribadian Guru.....	134
Lampiran 12 Hasil Output SPSS Realibilitas Variabel Kepribadian Guru.....	137
Lampiran 13 Hasil Output SPSS Validitas Variabel Kinerja Guru.....	138
Lampiran 14 Hasil Output SPSS Realibilitas Variabel Kinerja Guru	140
Lampiran 15 Hasil Output SPSS Uji Klasik	141
Lampiran 16 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis.....	143
Lampiran 17 Matiks Korelasi Antar Dimensi	144