



**ANALISIS BISNIS BERKELANJUTAN  
PADA TREND PENURUNAN MINAT DAFTAR  
SMK STRADA JAKARTA, TANGERANG, BEKASI  
DALAM ERA DAMPAK PANDEMI COVID-19**

**TESIS**

**Franciska Irene Risdyarti Kambong**

**55120110009**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**



**ANALISIS BISNIS BERKELANJUTAN  
PADA TREND PENURUNAN MINAT DAFTAR  
SMK STRADA JAKARTA, TANGERANG, BEKASI  
DALAM ERA DAMPAK PANDEMI COVID-19**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan  
Program Studi Magister Manajemen**

**Franciska Irene Risdyarti Kambong  
55120110009**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Bisnis Berkelanjutan Pada Trend Penurunan Minat Daftar  
SMK Perkumpulan Strada Jakarta, Bekasi, Tangerang Dalam Era  
Dampak Pandemi Covid-19

Bentuk Tesis : Penelitian/Kajian Masalah Perusahaan

Nama : Franciska Irene Risdyarti Kambong

NIM : 55120110009

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 02 Januari 2023

Mengesahkan  
Pembimbing



(Dr. H. Sonny Indrajaya, Ir, MM)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. Erna Sofriana Imaningsih, SE, M.Si) (Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Analisis Bisnis Berkelanjutan Pada Trend Penurunan Minat Daftar SMK Perkumpulan Strada Jakarta, Bekasi, Tangerang Dalam Era Dampak pandemi Covid-19  
Bentuk Tesis : Penelitian/Kajian Masalah Perusahaan  
Nama : Franciska Irene Risdianti Kambong  
NIM : 55120110009  
Program : Magister Manajemen  
Tanggal : 02 Januari 2023

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 02 Januari 2023

A handwritten signature in blue ink is written over a 10000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'POS', 'KEMENTERIAN PERKOTAMADYAN RAKYAT', and 'KORSAK306889045'. The signature is written in a cursive style.

(Franciska Irene Risdianti Kambong)

## PERNYATAAN SIMILARITY CHECK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang di tulis oleh :

Nama : Franciska Irene Risdyarti Kambong

NIM : 55120110009

Program : MAGISTER MANAJEMEN

Dengan judul :

**ANALISIS BISNIS BERKELANJUTAN PADA TREND PENURUNAN MINAT DAFTAR SMK STRADA JAKARTA, TANGERANG, BEKASI DALAM ERA DAMPAK PANDEMI COVID-19** , telah dilakukan pengecekan similarity dengan sistem Turnitin pada tanggal 02 Januari 2023 didapatkan nilai persentase sebesar 28 %

Jakarta , 02 – 01 - 2023

Administrator Turnitin



**Arie Pangudi,A.Md**

## **ABSTRACT**

*Interest is acceptance of a relationship between oneself and something that is outside of oneself. Sofiyanti and Sukirman suggest that interest is a person's interest in something, if someone feels interested, of course he will show an attitude that he is really interested in the object of interest. Students' interest in continuing their education to the SMK level can be caused by various factors, including: (1) the economic ability of students' parents, (2) online learning systems, (3) readiness of the school with technological disruption.*

*The research method used was quantitative by collecting information data in the form of a questionnaire which was distributed to 210 respondents who attended junior high school level, especially at several Perkumpulan Strada Middle Schools in Jakarta, Tangerang and Bekasi. Statistical analysis tool in the form of Structural Equation Model (SEM). Measuring tools in this study are validation tests, reliability tests, percentages, averages, Likert scales, structural equation models. The tool used is Smart-PLS.*

*Based on the results of the research, the analysis of the equation model shows that there is a significant positive influence on the ability of the family's economy on student interest, the readiness of the school with technological disruption on student interest, and student interest in online learning systems that affect student interest. This study concluded that as a whole, each variable of family economic ability, the readiness of the school with technological disruption and students' interest in online learning systems had an effect on students' interest in registering for the SMK level at Perkumpulan Strada.*

**Keywords: economic capacity, school readiness, online learning, student list interest.**

## ABSTRAK

Minat merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu yang berada di luar dirinya. Sofiyanti dan Sukirman mengemukakan bahwa minat adalah ketertarikan seseorang akan sesuatu, apabila seseorang telah merasa tertarik tentunya akan menunjukkan sikap bahwa dirinya benar-benar tertarik dengan obyek yang diminati. Minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMK dapat disebabkan oleh berbagai macam faktor, antara lain: (1) kemampuan ekonomi orang tua siswa, (2) sistem pembelajaran *online*, (3) kesiapan pihak sekolah dengan adanya disrupsi teknologi.

Metode Penelitian yang digunakan kuantitatif dengan mengumpulkan data informasi berupa kuisioner yang disebarakan kepada 210 responden yang bersekolah pada jenjang SMP, terutama pada beberapa SMP Perkumpulan Strada Jakarta, Tangerang, dan Bekasi. Alat analisis statistik berupa *Structural Equation Model* (SEM). Alat ukur dalam penelitian ini adalah uji validitasi, uji reabilitas, presentase, rata-rata, skala likert, model persamaan struktural. Alat bantu yang digunakan adalah Smart-PLS.

Berdasarkan hasil penelitian analisis model persamaan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat siswa, kesiapan pihak sekolah dengan adanya disrupsi teknologi terhadap minat siswa, serta ketertarikan siswa pada sistem pembelajaran *online* yang berpengaruh terhadap minat siswa.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa secara keseluruhan dari masing-masing variabel kemampuan ekonomi keluarga, kesiapan pihak sekolah dengan adanya disrupsi teknologi dan ketertarikan siswa pada sistem pembelajaran *online* berpengaruh terhadap minat siswa untuk mendaftar ke jenjang SMK di Perkumpulan Strada.

**Kata kunci: kemampuan ekonomi, kesiapan sekolah, pembelajaran *online*, minat daftar siswa.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Analisi Bisnis Berkelanjutan pada Trens Penurunan Minat Daftar SMK Strada Jakarta, Tangerang, Bekasi dalam Era Dampak pandemi Covid-19”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

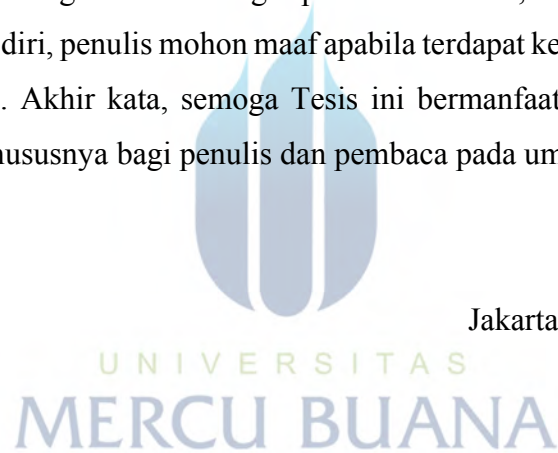
Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Sonny Indrajaya. Ir, MM selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya Tesis ini. Penulisan Tesis ini juga tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Erna Sofriana Imaningsih, SE., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M, selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomu dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Mas Wahyu Wibowo, MBA, Ph.D, selaku Dosen Penguji pada Seminar Proposal Tesis, yang telah memberikan masukan dan saran supaya Proposal Tesis ini menjadi lebih baik.
5. Dudi Permana, Ph.D, selaku Dosen Penguji pada Seminar Hasil Tesis dan Ketua Sidang Karya Akhir, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berarti untuk perbaikan Tesis ini.
6. Dr. Catur Widayati, SE, M.M, selaku Dosen Penguji Sidang Karya Akhir Tesis, yang telah memberikan saran agar Tesis ini menjadi lebih baik.



7. Para Siswa SMP Perkumpulan Strada yang telah menjadi responden.
8. Direktur dan para Wakil Direktur serta rekan kerja di Perkumpulan Strada yang telah mendukung dalam penyusunan Tesis ini.
9. Teristimewa, kedua orang tua dan suami tercinta, serta keluarga yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis menghadapi segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam Tesis ini. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Jakarta, 02 Januari 2023

Franciska Irene Risdyarti Kambong

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
PERNYATAAN SIMILARITY.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	24
1.3. Tujuan Penelitian.....	25
1.4. Kontibusi Penelitian .....	27
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Kajian Teori.....	29
2.2. Penelitian Terdahulu.....	49
2.3. Pengembangan Hipotesis.....	80
2.4. Kerangka Pemikiran .....	88
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	91
3.2. Definisi dan Operasionalisasi Variabel .....	93
3.3. Populasi dan Sampel .....	102
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	105
3.5. Metode Analisa Data .....	106

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....122  
4.2. Statistik Deskriptif .....125  
4.3. Hasil Analisis Data .....138  
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....173

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....196  
5.2. Saran .....198

**DAFTAR PUSTAKA .....203**

**LAMPIRAN .....213**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Jumlah Penduduk Indonesia yang Mengenyam Pendidikan Hingga SMA/SMK dari tahun 2015-2020 .....	5
Tabel 1.2	Persentase Jumlah Penduduk Indonesia yang Mengenyam Pendidikan Hingga SMA/SMK dari tahun 2019-2020 .....	6
Tabel 1.3	Persentase Jumlah Penduduk Indonesia Pendidikan Jenjang SMA/SMK dari tahun 2018-2020 .....	8
Tabel 1.4	Data Pendaftar PMB Perkumpulan Strada Per Cabang .....	10
Tabel 1.5	Data Pendaftar PMB Perkumpula Strada Per Jenjang .....	11
Tabel 1.6	Data SMK di Jakarta Pusat, Kecamatan Kemayoran .....	15
Tabel 1.7	Data SMK di Jakarta Pusat, Kecamatan Senen .....	15
Tabel 1.8	Data SMK di Jakarta Barat, Kecamatan Taman Sari .....	17
Tabel 1.9	Data SMK di Jakarta Utara, Kecamatan Koja .....	17
Tabel 1.10	Data SMK di Kota Tangerang, Kecamatan Karawaci .....	18
Tabel 1.11	Data SMK di Kota Bekasi, Kecamatan Bekasi Timur .....	19
Tabel 1.12	Data Hasil Pra Survey .....	22
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	50
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	97
Tabel 3.2	Data Sampel berdasarkan <i>Proportional Random Sampling</i> .....	104
Tabel 3.3	Skala Pengukuran Likert .....	106
Tabel 3.4	Ringkasan Uji Reliabilitas Konstruk.....	112
Tabel 3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	113
Tabel 3.6	Besaran Kekuatan Nilai $R^2$ .....	117
Tabel 3.7	Besaran Pengaruh Nilai $F^2$ .....	118
Tabel 3.8	Tabel 3.8. Besaran Efek dari $Q^2$ .....	119
Tabel 4.1	Penyebaran Kuesioner .....	126
Tabel 4.2	Karakterisrik Responden Berdasarkan Usia.....	126
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	127
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Feeder .....	127

Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	128
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	128
Tabel 4.7	Distribusi Jawaban Variabel Dampak pandemi Covid-19 .....	130
Tabel 4.8	Distribusi Jawaban Variabel Ekonomi Orang Tua Siswa .....	131
Tabel 4.9	Distribusi Jawaban Variabel Sistem Pembelajaran Daring .....	133
Tabel 4.10	Distribusi Jawaban Variabel Kesiapan Pihak Sekolah dengan adanya Disrupsi Teknologi .....	134
Tabel 4.11	Distribusi Jawaban Variabel Minat Siswa untuk Mendaftar di SMK Perkumpulan Strada .....	136
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Hipotesa <i>Convergent Validity</i> – <i>Factor Loadings</i> sebelum Modifikasi .....	140
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Hipotesa <i>Convergent Validity</i> – <i>Factor Loadings</i> setelah Modifikasi .....	144
Tabel 4.14	Hasil Pengujian <i>Discriminan Validity</i> – <i>Cross Loading</i> .....	147
Tabel 4.15	Hasil Pengujian <i>Fornell-Lacker</i> .....	149
Tabel 4.16	Hasil Pengujian <i>Average Variance Extracted</i> - AVE .....	150
Tabel 4.17	Hasil Pengujian <i>Validity dan Realibility Construct</i> .....	151
Tabel 4.18	Hasil Uji <i>R-Square</i> .....	153
Tabel 4.19	Hasil Uji <i>f-Square</i> – <i>Effect Size</i> .....	155
Tabel 4.20	Hasil Uji Nilai VIF <i>Inner Model</i> .....	157
Tabel 4.21	Estimasi Signifikansi – Pengaruh Langsung .....	159
Tabel 4.22	Hasil Pngujian Model FIT .....	163
Tabel 4.23	Hasil Pengujian Redudansi Validasi – Silang Konstruk .....	164
Tabel 4.24	Hasil Pengujian Hipotesis – Pengaruh Langusng/ <i>Total Effect</i> ...	167
Tabel 4.25	Hasil Pengujian Hipotesis – Pengaruh Tidak Langsung/ <i>Specifict Indirect Effect</i> .....	171

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pemikiran .....	90
Gambar 3.1.	Desain Penelitian .....	93
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Perkumpulan Strada .....	124
Gambar 4.2	Hasil Pengujian Hipotesis PLS Algoritma – <i>Convergent</i> <i>Validity Factor Loadings</i> sebelum Modifikasi .....	140
Gambar 4.3	Hasil Pengujian Hipotesis PLS Algoritma – <i>Convergent</i> <i>Validity Factor Loadings</i> setelah Modifikasi .....	143
Gambar 4.4	Hasl Uji Hipotesis – <i>Bootsrsapping</i> .....	167



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Kuesioner Tesis .....	213
Lampiran 2	Pertanyaan Kuesioner .....	214
Lampiran 3	Responden Kuesioner.....	227
Lampiran 4	Hasil Pengujian Hipotesis Smart-PLS .....	230

