



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN AGRESIVITAS PADA REMAJA DI BEBERAPA  
SEKOLAH YANG ADA DI JAKARTA SELATAN**

**LAPORAN SKRIPSI**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
**NUR MAUDIANI**  
46116110129

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN AGRESIVITAS PADA REMAJA DI BEBERAPA  
SEKOLAH YANG ADA DI JAKARTA SELATAN**

**LAPORAN SKRIPSI**

**Sripsi Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pada Fakultas Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**NUR MAUDIANI**

**46116110129**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas  
Pada Remaja di beberapa Sekolah yang ada di Jakarta Selatan

Nama : Nur Maudiani

NIM : 46116110129

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 22 Februari 2023

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 22 Februari 2023



Nur Maudiani

## PENGESAHAN SKRIPSI

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nur Maudiani

NIM : 46116110129

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas

Pada Remaja di beberapa Sekolah yang ada di Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh :

Pembimbing : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

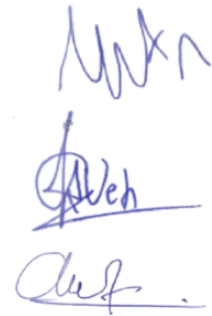
NIDN : 0322048105

Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0315028801

Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0327048904



UNIVERSITAS

Jakarta, 22 Februari 2023

MERCU BUANA

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210519



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia, pertolongan serta rahmat – Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian tugas akhir ini yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas Pada Remaja di beberapa Sekolah yang ada di Jakarta Selatan” sebagai syarat kelulusan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan jajaran yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk mahasiswa.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, nasihat, ilmu selama penyusunan tugas akhir ini sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sudah memahami kekurangan penulis sebagai anak didik dan senantiasa memberikan bimbingan dengan kesabaran.
5. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat kepada penulis agar tetap bersemangat dalam menempuh Pendidikan dan selaku Ketua Sidang Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji tugas akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Seluruh dosen pengajar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan. Kelak ilmu yang kalian berikan akan bermanfaat di masa yang akan datang.

8. Keluarga penulis Bapak Sarwani dan Mama Suprihatiningsih, kakak, kakak ipar dan Mas Rizky yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta motivasi untuk penulis rasanya ungkapan terima kasih ini tidak akan pernah mampu menggantikan setiap lelahnya dalam kebersamaan peneliti.
9. Teman – teman penulis yaitu, Kak Elsy, Mbak Santi, Mas Imron, Kak Icha, Kak Suci, Havana, Devy dan teman-teman angkatan 2016 yang turut memberikan doa, semangat, dukungan dan berbagi ilmu dalam penulisan tugas akhir ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga hal ini tidak mengurangi ikatan persaudaraan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian tugas akhir ini sehingga bila ada kritik dan saran akan penulis terima dengan lapang dada agar penelitian yang akan dilakukan di kemudian hari dapat menjadi lebih baik. Atas izin - Nya semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kebaikan untuk kita semua.

Jakarta, 22 Februari 2023

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Nur Maudiani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Maudiani

NIM : 46116110129

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas

Pada Remaja di beberapa Sekolah yang ada di Jakarta Selatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2023

Yang Menyatakan,



Nur Maudiani

## ABSTRAK

Nama : Nur Maudiani

NIM : 46116110129

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas  
Pada Remaja di beberapa Sekolah yang ada di Jakarta Selatan

Pembimbing : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

Remaja merupakan seseorang yang mengalami perubahan dari anak-anak ke dewasa. Masa remaja merupakan suatu proses diri dalam mencari jati diri, kepuasan sesaat, dan rasa ingin tahu yang tinggi. Hal tersebut pada hakikatnya baik akan tetapi tetap dilakukan pengawasan untuk tidak berperilaku agresif. Agresivitas adalah keinginan individu untuk menyakiti atau melukai orang lain secara verbal maupun fisik, dengan mengekspresikan perasaan marah dan permusuhan kepada orang lain sehingga mencapai tujuannya. Apabila remaja memiliki agresivitas tinggi maka akan berdampak negatif begitupun sebaliknya, apabila rendah akan berdampak positif. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada siswa-siswi pada sekolah yang berbeda yaitu SMP, SMA, dan SMK di Jakarta Selatan yang intensitas kegiatan agresivitas tawurannya tinggi. Faktor yang mempengaruhi agresivitas adalah kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional adalah kemampuan untuk memberi dorongan kepada diri sendiri untuk tetap kuat ketika dalam situasi yang tidak diinginkan, serta dapat mengelola emosi suasana hati agar tidak mengambil alih kemampuan untuk berpikir, dan memunculkan rasa empati. Responden dalam penelitian ini adalah remaja laki-laki atau perempuan dengan usia 12-18 tahun dari beberapa sekolah di Jakarta Selatan dengan total 313 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu *convenience sampling*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Koefisien Korelasi Spearman's Rho dengan nilai  $r = -0,139$  dan signifikan 0.14 yang berarti bahwa terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan agresivitas pada remaja di beberapa sekolah yang ada di Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Agresivitas, Remaja



## ABSTRACT

Name : Nur Maudiani  
NIM : 46116110129  
Study Program : Psychology  
Title Internship Report: The relationship between Emotional Intelligence and Aggressiveness In Adolescence in several schools in South Jakarta  
Counsellor : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

*Adolescence are someone who experiences changes from childhood to adulthood. Adolescence is a process of self-discovery, momentary satisfaction, and high curiosity. This is essentially good but still supervision is carried out not to behave aggressively. Aggressiveness is an individual's desire to injure or hurt others verbally or physically, by expressing feelings of anger and hostility to others so as to achieve their goals. If adolescents have high aggressiveness it will have a negative impact and vice versa, if it is low it will have a positive impact. Based on the results of observations and interviews with students in different schools Junior High Schools, High Schools, and Vocational Schools in South Jakarta, the intensity of brawling aggressiveness activities is high. The factors that influence aggressiveness is emotional intelligence. Emotional intelligence is the ability to give impetus to oneself to stay strong when in unwanted situations, as well as being able to manage mood emotions so as not to take over the ability to think, and give rise to a sense of empathy. The respondents in this study were adolescent boys or girls aged 12-18 years from several schools in South Jakarta with a total of 313 respondents. The sampling technique used is convenience sampling. Data analysis in this study uses the Spearman's Rho Correlation Coefficient Test with a value of  $r = -0,139$  and significant 0.14 which means that there is a negative relationship between emotional intelligence and aggressiveness in adolescents in several schools in South Jakarta.*

Keyword: *Emotional Intelligence, Aggressiveness, adolescent*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>	<b>II</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>III</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	9
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	9
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 AGRESIVITAS.....	11
2.1.1 Definisi Agresivitas.....	11
2.1.2 Aspek-Aspek Agresivitas .....	11
2.1.3 Faktor Agresivitas .....	13
2.2 KECERDASAN EMOSIONAL .....	15
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional .....	15
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	16
2.3 REMAJA.....	19
2.3.1 Ciri-ciri Remaja.....	19
2.4 PENELITIAN TERDAHULU .....	20
2.5 KERANGKA BERPIKIR.....	26
2.6 HIPOTESIS.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 DESAIN PENELITIAN.....	28
3.2 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL .....	28
3.3 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian .....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29

3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	30
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN .....	30
3.5.1 Skala Kecerdasan Emosional.....	30
3.5.2 Skala Agresivitas.....	33
3.6 TEKNIK ANALISA DATA .....	35
3.6.1 Uji Validitas .....	35
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	42
3.6.3 Uji Normalitas.....	43
3.6.4 Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 GAMBARAN UMUM PARTISIPAN .....	45
4.1.1 Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
4.1.2 Partisipan Berdasarkan Usia .....	46
4.1.3 Partisipan Berdasarkan Pendidikan .....	47
4.2 ANALISIS DESKRIPTIF .....	47
4.2.1 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional .....	48
4.2.2 Kategorisasi Variabel Agresivitas.....	50
4.3 ANALISIS DATA .....	52
4.3.1 Uji Normalitas.....	52
4.3.2 Uji Linearitas .....	52
4.4 UJI HIPOTESIS.....	53
4.5 HASIL ANALISI KORELASI ANTARA DIMENSI DENGAN VARIABEL .....	56
4.5.1 Analisis Korelasi antara Dimensi dengan Variabel.....	56
4.6 PEMBAHASAN.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1 KESIMPULAN .....	66
5.2 SARAN.....	66
5.2.1 SARAN TEORITIS.....	66
5.2.2 SARAN PRAKTIS.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Blue Print Skala Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	31
Tabel 3. 2 Skoring Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Alat Ukur Agresivitas.....	34
Tabel 3. 4 Skoring Alat Ukur Agresivitas.....	35
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Alat Ukur Kecerdasan Emosional Hasil Data.....	36
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Alat Ukur Kecerdasan Emosional Setelah direvisi .....	38
Tabel 3. 7 Blue Print Skala Alat Ukur Agresivitas Hasil Data.....	40
Tabel 3. 8 Blue Print Skala Alat Ukur Agresivitas Setelah direvisi.....	41
Tabel 4. 1 Demografi Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4. 2 Demografi Usia .....	46
Tabel 4. 3 Demografi Pendidikan.....	47
Tabel 4. 4 Gambaran Analisis Deskriptif.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Agresivitas .....	50
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi Agresivitas.....	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....	54
Tabel 4.12 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi Sugiyono (2022).....	55
Tabel 4.13 Korelasi Dimensi Kecerdasan Emosional dengan Agresivitas .....	56
Tabel 4.14 Korelasi Dimensi Agresivitas dengan Kecerdasan Emosional .....	57

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1. KUESIONER <i>TRY OUT</i></b> .....	<b>74</b>
IDENTITAS RESPONDEN.....	75
SKALA KECERDASAN EMOSIONAL .....	75
SKALA AGRESIVITAS .....	79
<b>LAMPIRAN 2. KUESIONER PENELITIAN</b> .....	<b>81</b>
IDENTITAS RESPONDEN.....	82
SKALA KECERDASAN EMOSIONAL .....	82
SKALA AGRESIVITAS .....	86
<b>LAMPIRAN 3. HASIL DATA <i>TRY OUT</i></b> .....	<b>88</b>
UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS KECERDASAN EMOSIONAL <i>TRY OUT</i> .....	88
UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS AGRESIVITAS <i>TRY OUT</i> .....	89
<b>LAMPIRAN 4. HASIL DATA PENELITIAN</b> .....	<b>91</b>
UJI VALIDITAS DAN REABILITAS KECERDASAN EMOSIONAL SEBELUM ITEM DIBUANG.....	91
UJI VALIDITAS DAN REABILITAS KECERDASAN EMOSIONAL SESUDAH ITEM DIBUANG.....	93
UJI VALIDITAS DAN REABILITAS AGRESIVITAS SEBELUM ITEM DIBUANG .....	94
UJI VALIDITAS DAN REABILITAS AGRESIVITAS SESUDAH ITEM DIBUANG.....	94
<b>LAMPIRAN 5. KARAKTERISTIK RESPONDEN</b> .....	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN 6. ANALISI DESKRIPTIF</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN 7. UJI NORMALITAS</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN 8. UJI LINEARITAS</b> .....	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN 9. UJI HIPOTESIS <i>SPEARMAN'S RHO</i></b> .....	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN 10. UJI KORELASI ANTARA DIMENSI DENGAN VARIABEL</b> .....	<b>103</b>