



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**TEKNIK ANNOUNCER DALAM PROGRAM AKADEMI YOUTUBER  
CILIK SD BUDI MULIA CILEDUG**

LAPORAN TUGAS AKHIR

PEDULI NEGERI

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S-1)

Komunikasi Bidang Studi Broadcasting

Disusun Oleh:

**Riska Mentari**

**44115110008**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2020**

### LEMBAR PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Mentari

Nim : 44115110008

Jurusan : Broadcasting

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : TEKNIK ANNOUNCER DALAM PROGRAM AKADEMI  
YOUTUBER CILIK SD BUDI MULIA CILEDUG

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini adalah berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli murni hasil karya sendiri yang telah saya buat untuk menjadi salah satu persyaratan untuk menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan dari skripsi atau penelitian yang sudah ada. Kecuali ada beberapa kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan tindakan plagianism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali semua proses penyusunan skripsi dari awal.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun

Jakarta, 26 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Riska Mentari

### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Judul : TEKNIK ANNOUNCER DALAM PROGRAM AKADEMI  
YOUTUBER CILIK SD BUDI MULIA CILEDUG  
Nama : Riska Mentari  
NIM : 44115110008  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting

Jakarta, 12 Januari 2021,

Disetujui dan diterima oleh,

Pembimbing 1



(Ridho Azlam Ambo Asse, M.Ikom)

Pembimbing 2



(Christina Arsi Lestari, M.Ikom)

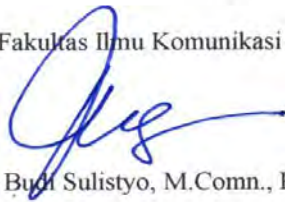
Ketua Bidang Studi Broadcasting



MERCU BUANA

(Dr. Afdal Makkuraga, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Dr. Farid Hamid, M.Si)



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

### LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : TEKNIK ANNOUNCER DALAM PROGRAM AKADEMI  
YOUTUBER CILIK SD BUDI MULIA CILEDUG  
Nama : Riska Mentari  
NIM : 44115110008  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting

Jakarta, 12 Januari 2021

**Ketua Sidang,**

Mardhiyyah, M.I.kom

()

**Penguji Ahli,**

Rizki Briandana, M.Comn., Ph.D

()

**Pembimbing 1**

Ridho Azlam Ambo Asse, M.Ikom

()

**Pembimbing 2**

Christina Arsi Lestari, M.Ikom

()



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : TEKNIK ANNOUNCER DALAM PROGRAM AKADEMI  
YOUTUBER CILIK SD BUDI MULIA CILEDUG  
Nama : Riska Mentari  
NIM : 44115110008  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting



Jakarta, 12 Januari 2021

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(Ridho Azlam Ambo Asse, M.Ikom)

(Christina Arsi Lestari, M.Ikom)



UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

Universitas Mercu Buana  
Fakultas Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi *Broadcasting*  
Riska Mentari  
44115110008

Teknik *Announcer* Dalam Program Akademi *Youtuber* Cilik SD Budi Mulia Ciledug

Bibliografi: 6 Bab 81 Hal + Lampiran + 12 Buku + 4 Jurnal + 1 Internet

## **ABSTRAK**

Menjadi seorang *Youtuber* khususnya untuk siswa-siswi sekolah dasar dapat berdampak positif pada perkembangan anak secara psikologis khususnya bagi yang aktif terhadap gawai. Mereka mampu menyalurkan minat dan bakatnya untuk sebuah kegiatan positif yang juga bermanfaat. Kegiatan pelatihan yang berafilias tentang *Youtuber* cilik masih sedikit. Anak-anak Indonesia cenderung menjadi konsumen atau peserta pasif dalam perkembangan teknologi khususnya *Announcer* digital.

Fokus yang diambil oleh tim pelaksana dalam kegiatan ini adalah membagikan ilmu dan materi tentang menjadi seorang *Announcer* bagi para peserta dalam membawakan konten video di *Youtube* melalui kegiatan seminar dan workshop secara daring di kelas 5 SD Budi Mulia Ciledug dengan jumlah peserta 4 orang.

Peran yang diambil oleh tim pelaksana pada saat kegiatan yaitu teknik sebagai seorang *Announcer* yang menitik beratkan pada cara dan metode menjadi seorang *announcer* konten video *Youtube* yang baik dengan memenuhi 4 aspek yaitu komunikasi gagasan, bicara lancar, pemanfaatan perangkat ekspresi, dan nafas yang lancar.

Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 5 Agustus sampai dengan 2 September 2020. Hasil yang telah dicapai dalam kegiatan ini yaitu siswa – siswi mampu memiliki pemahaman yang komprehensif untuk membawakan konten video dengan baik dan menyiarkan konten ke kanal *Youtube*.

**Kata Kunci:** Sekolah Dasar, Seminar dan *Workshop*, *Announcer*, *Youtube*, *Youtuber* Cilik



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Mercu Buana University  
Faculty of Communication  
Broadcasting Study Program  
Riska Mentari  
44115110008

Announcer Technique in a Youtuber Kid Academy Program at Budi Mulia Ciledug Elementary School.

Bibliography: 6 Chapters, 81 Pages + Appendixes + 12 Books + 4 Journals + 1 Internet article.

## **ABSTRACT**

To be a Youtuber for the students in the elementary level has a positive effect in the children psychology development especially for them who's addicted with the gadget. The students can develop their talent in a positive activity. Activity that's affiliated with Youtuber kid is rarely to be found. Most of Indonesian children are tended just to be a consumer or passive participant in the technology development, especially in the digital announcer.

The focus taken by author in this activity was giving a knowledge for the participants about to be an announcer in delivering their video content through online seminar and workshop in the 5th grade Budi Mulia Elementary School with 4 students as participants.

The role taken by author during the activity was a technique as an announcer focusing on the method of being a good Youtube video content announcer by full filling 4 aspects, there are ideas communication, fluent speech, expression utilization, and smooth breathing.

The activities were conducted from 5 August 2020 to 2 September 2020. The results achieved from the activities were the students, as participants, could possess comprehensive knowledge in delivering video content properly and they could broadcast their content video in the Youtube channel.

**Keywords:** Elementary school, seminar and workshop, announcer, Youtuber, Youtuber Kid.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tim pelaksana panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya tim pelaksana dapat menyelesaikan laporan “**Teknik Announcer Dalam Program Akademi Youtuber Cilik SD Budi Mulia Ciledug**” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercubuana. Tim pelaksana menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Tanpa adanya bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan tugas ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan ini tim pelaksana mengucapkan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Ridho Azlam Ambo Asse, S. Ikom, M. I.Kom dan Ibu Christina Arsi Lestari, S. Ikom, M. Ikom selaku dosen pembimbing tugas akhir. Berkat bimbingannya, tim pelaksana mampu menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
2. Kepala sekolah, wali kelas 5, dan siswa-siswi kelas 5 SD Budi Mulia Ciledug atas izin dan partisipasinya dalam kegiatan pengabdian.
3. Kedua orang tua, adik, dan suami tim pelaksana. Berkat curahan kasih sayang dan doanya selama ini.
4. Rekan kelompok tugas akhir peduli negeri, Fortuna Dewi dan Desi Nurpriyanti, untuk support dan kerjasamanya dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.
5. Seluruh rekan-rekan tim pelaksana di Universitas Mercu Buana.
6. Semua orang yang ikut serta membantu menyelesaikan laporan tugas akhir ini.

Tangerang, 30 September 2020

Riska Mentari



## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	6
1.3. Tujuan Kegiatan.....	6
1.4. Hasil Luaran.....	7
1.5. Manfaat Kegiatan.....	8
1.5.1 Manfaat Akademis Bagi Pelaksana .....	8
1.5.2 Manfaat Akademis Bagi Mitra .....	8
1.5.3 Manfaat Non Akademis Bagi Pelaksana .....	8
1.5.4 Manfaat Non Akademis Bagi Mitra .....	9
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	10

2.1.	Profil sekolah .....	10
2.2.	Kondisi Masyarakat .....	11
2.3.	Gambaran Sasaran Peserta.....	12
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KONSEP .....		13
3.1	Rujukan Pengabdian.....	13
3.2	Komunikasi Persuasif.....	14
3.2.1	Pengertian Komunikasi Persuasif.....	14
3.2.2	Faktor Komunikasi Persuasif .....	15
3.2.3	Prinsip Komunikasi Persuasif .....	16
3.2.4	Teknik Komunikasi Persuasif.....	17
3.3	<i>Announcer</i> .....	17
3.3.1	Pengertian <i>Announcer</i> .....	17
3.3.2	Kemampuan Dasar <i>Announcer</i> .....	17
3.4	Media Baru .....	19
3.4.1	<i>Youtube</i> Sebagai Media Penyiaran di Zaman Modern .....	19
3.5	Media Sosial .....	21
3.5.1	Jenis-Jenis Media Sosial.....	22
3.5.2	Media Sosial Sebagai Aktualisasi Diri.....	24
BAB IV METODE PELAKSANAAN .....		28
4.1.	Teknik/ Cara Pelaksanaan .....	28
4.2.	Tahap Kegiatan.....	29
4.3.	Teknik Komunikasi .....	32
4.3.1	Isi Materi.....	32
4.3.2	Media Komunikasi.....	32
4.3.3	Cara Komunikasi .....	32
4.4.	Bentuk-bentuk Kegiatan Dalam Mencapai Tujuan Kegiatan.....	33

4.5.	Anggaran .....	33
4.6.	Jadwal Kegiatan .....	34
4.6.1	Time Table.....	34
4.6.2	Rundown.....	35
BAB V HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN .....		37
5.1	Teknik Komunikasi .....	37
5.1.1	Isi Kegiatan.....	37
5.1.2.	Media Komunikasi .....	42
5.1.3.	Cara Komunikasi.....	43
5.2.	Gambaran Tahap-Tahap Pelaksanaan.....	43
5.3.	Hasil Kegiatan dan Partisipasi Peserta.....	44
5.4.	Analisa Kegiatan, Kendala dan Potensi Keberlanjutan .....	46
5.4.1	Analisa Kegiatan.....	46
5.4.2	Kendala .....	47
5.5.	Potensi Keberlanjutan.....	49
BAB VI PENUTUP .....		50
6.1.	Kesimpulan .....	50
6.2.	Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....		52
LAMPIRAN.....		54
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping .....		54
Lampiran 2. Anggaran Biaya.....		55
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas .....		56
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra Tempat Kegiatan .....		57
Lampiran 5. Denah Detail Lokasi Kegiatan.....		58
Lampiran 6. Dokumentasi.....		59

Lampiran 7. Bahan Presentasi.....	66
Lampiran 8. Desain Spanduk, Banner, Printed Material yang Digunakan....	67
Lampiran 9: Publikasi Media Massa.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rujukan Pengabdian .....	13
Tabel 2. Nama Panitia dan Jobdesk .....	29
Tabel 3. Anggaran akomodasi Acara Workshop .....	33
Tabel 4. Time Table .....	34
Tabel 5. Rundown Seminar (Juli-Agustus).....	35
Tabel 6. Rundown Workshop (Juli-Agustus).....	36
Tabel 7. Hasil Kegiatan dan Partisipasi Peserta.....	46
Tabel 8. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping.....	54
Tabel 9. Anggaran Biaya.....	55
Tabel 10. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas.....	56
Tabel 11. Absensi Peserta Kegiatan Seminar 05 Agustus 2020 .....	61
Tabel 12. Absensi Peserta Kegiatan Seminar 19 Agustus 2020 .....	61
Tabel 13. Absensi Peserta Kegiatan Seminar 29 Agustus 2020 .....	61
Tabel 14. Absensi Peserta Kegiatan Workshop 31 Agustus 2020.....	61
Tabel 15. Absensi Peserta Kegiatan Workshop 02 September 2020.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Seminar .....	38
Gambar 2. Kegiatan Workshop.....	40
Gambar 3. Mengulas Hasil Video Unggahan Peserta.....	41
Gambar 4. Hasil Video Fanya Mallory .....	42
Gambar 5. Surat Keterangan Kesiediaan Pihak Sekolah .....	57
Gambar 6. Foto Lokasi Sekolah.....	58
Gambar 7. Denah Peta Lokasi Sekolah.....	58
Gambar 8. Surat Izin Kegiatan.....	59
Gambar 9. Foto Kegiatan Seminar & Workshop.....	59
Gambar 10. Foto Kegiatan Pendampingan dengan Peserta Kegiatan.....	60
Gambar 11. Foto Dengan Pihak Sekolah SD Budi Mulia.....	62
<b>Gambar 12. Penyerahan Plakat kepada Kepala Sekolah SD Budi Mulia .....</b>	<b>62</b>
Gambar 13. Sertifikat & Merchandise Peserta Kegiatan .....	63
Gambar 14. Penyerahan Sertifikat & Merchandise.....	64
Gambar 15. Modul Materi Peserta.....	66
Gambar 16. Banner Kegiatan.....	67
Gambar 17. Spanduk Kegiatan .....	67
Gambar 18. Bukti Pembayaran Pembelian Plakat & Sertifikat .....	68
Gambar 19. Bukti Pembayaran Pembelian Merchandise.....	69
Gambar 20. Bukti Pembayaran Media Partner .....	70
Gambar 21. Bukti Pembelian Voucher Hadiah.....	71
Gambar 22. Publikasi Media Tribunnews.....	72
Gambar 23. Publikasi Media Katamedia .....	72

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Gambaran Tahap-Tahap Pelaksanaan.....	44
---	----

