



**HUBUNGAN SCHOOL WELL-BEING DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMA ISLAM DI SEKOLAH ASYSYAKIRIN
KECAMATAN PINANG, KOTA TANGERANG BANTEN**

TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS
Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi
MERCU BUANA
(46118010030)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**



**HUBUNGAN SCHOOL WELL-BEING DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMA ISLAM DI SEKOLAH ASYSYAKIRIN
KECAMATAN PINANG, KOTA TANGERANG BANTEN**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi
(46118010030)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

PERNYATAAN

Saya yang telah bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam hasil Karya Tugas Akhir ini :

Judul : Hubungan *School Well-Being* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Islam di Sekolah Asysyakirin Kecamatan Pinang, Kota Tangerang Banten

Nama : Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi

Nim : 46118010030

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 2 Februari 2023

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan dan merupakan Karya **Saya Sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi data dan hasil perolehannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 2 Februari 2023



Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi
NIM : 46118010030
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *School Well-Being* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Islam Di Sekolah Asysyakirin Kecamatan Pinang, Kota Tangerang Banten

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0328058902

Ketua Pengaji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801

Pengaji : Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si
NIDN : 0314057502

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 2 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan

(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi

(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210460



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Sehingga dapat tersusunnya Tugas Akhir ini dan juga berterimakasih karena telah diberikan kesempatan untuk dapat menjalani penelitian.

Sesuai dengan peraturan yang ada, Tugas Akhir ini ditulis sebagai bukti keaslian penulis bahwa telah melaksanakan proses penelitian serta sebagai syarat dalam melaksanakan sidang skripsi dan adapun tujuan dari pembuatan Tugas Akhir ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, sekaligus Dosen Mata Kuliah Tugas Akhir.
2. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu *Winy Nila Wisudawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir.*
4. Ibu Dr. Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Reviewer.
6. Bapak Romy Wahyudi dan Ibu Retno Kusumawati, Selaku Orang Tua Saya.
7. Pihak Sekolah SMA Islam Asysyakirin Tangerang Banten. Lembaga Tempat Penelitian Saya.
8. Responden Siswa SMA Islam Asysyakirin Tangerang Banten. Selaku Responden Penelitian Saya.
9. Nadia H. Selaku Teman Satu Angkatan Saya.
10. Syfa. Selaku Teman Satu Angkatan Saya.
11. Muhammad Bagaskara. Selaku Teman Satu Angkatan Saya.
12. Team DESO (Dekil Scooter). Teman Satu Hobby.
13. Freeletics Tangerang. Selaku Komunitas Lari.

Saya Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang konstruktif sangat saya harapkan dari para pembaca guna untuk meningkatkan dan memperbaiki pembuatan laporan pada tugas yang lain dan pada waktu mendatang.

Jakarta, 2 Februari 2023


Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi
46118010030



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi
NIM : 46118010030

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *School Well-Being* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA
Islam di Sekolah Asysyakirin Kecamatan Pinang, Kota Tangerang
Banten

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap men-cantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Februari 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Farhan Kusuma Wahyudi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan Penelitian.....	6
1.4	Manfaat Penelitian.....	6
	1.4.1 Manfaat Teoritis	6
	1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Motivasi Belajar Siswa	8
2.1.1	Pengertian Motivasi Belajar Siswa	8
2.1.2	Indikator Motivasi Belajar Siswa	8
2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa..	9
2.2	<i>School Well-Being</i>	10
2.2.1	Pengertian <i>School Well-Being</i>	10
2.2.2	Dimensi <i>School Well-Being</i>	11
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>School Well-Being</i> (Kesejahteraan Sekolah).....	12
2.3	Penelitian Terdahulu	13
2.4	Kerangka Pemikiran.....	21
2.5	Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Definisi Operasional.....	22

3.2.1 <i>School Well-Being</i>	22
3.2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Skala <i>School Well-Being</i>	23
3.4.2 Skala Motivasi Belajar Siswa.....	25
3.5 Metode Analisis Data.....	26
3.5.1 Uji Korelasi	26
3.5.2 Uji Normalitas	26
3.6 Adaptasi Alat Ukur.....	27
3.6.1 Uji Validitas	27
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Profil SMA Asussyakirin	28
4.1.1 Jenis Kelamin	29
4.1.2 Usia	29
4.1.3 Kelas	30
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	31
4.2.1 <i>School Well-Being</i>	31
4.2.2 Motivasi Belajar	32
4.3 Analisis Data	33
4.3.1 Hasil Uji Validitas	33
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	37
4.3.3 Hasil Uji Normalitas.....	38
4.4 Uji Hipotesis	39
4.2.1 Hasil Uji Kolerasi	39
4.2.2 Uji Analisis Tambahan.....	40
4.5 Pembahasan.....	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	45
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
5.3 Saran	46
5.3.1 Saran Teoritis	46
5.3.2 Saran Praktis.....	46

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	50
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu Mengenai <i>School Well-Being</i> Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Assyakirin	13
Tabel 3.1	<i>Blue Print Skala School Well-Being</i>	24
Tabel 3.2	<i>Blue Print Skala Motivasi Belajar</i>	25
Tabel 4.1	Jenis Kelamin.....	29
Tabel 4.2	Usia	30
Tabel 4.3	Kelas	30
Tabel 4.4	Analisis Statistik Deskriptif.....	31
Tabel 4.5	<i>School Well-Being</i>	31
Tabel 4.6	Motivasi Belajar.....	32
Tabel 4.7	Hasil <i>Expert Judgment School Well-being</i>	33
Tabel 4.8	Uji Validitas <i>School Well-Being</i>	34
Tabel 4.9	Hasil <i>Expert Judgment Motivasi Belajar</i>	35
Tabel 4.10	Uji Validitas Motivasi Belajar.....	36
Tabel 4.11	Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.12	Uji Normalitas	38
Tabel 4.13	Uji Korelasi.....	39
Tabel 4.14	Uji Korelasi Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.15	Uji Korelasi Umur	40
Tabel 4.16	Uji Korelasi Kelas.....	41


UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Kerangka Pemikiran	21
--------	-----	--------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	50
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas <i>School Well-Being</i>	54
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	54
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas <i>School Well-Being</i>	55
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	55
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas <i>School Well-Being</i> dan Motivasi Belajar	55
Lampiran 7	Hasil Uji Kolerasi <i>School Well-Being</i> dan Motivasi Belajar	56
Lampiran 8	Hasil Uji Crosstabs	56
Lampiran 9	Blue Print <i>School Well-Being</i>	58
Lampiran 10	Blue Print Motivasi Belajar.....	59



UNIVERSITAS
MERCU BUANA