



HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA WILAYAH KOTA TANGERANG

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

RESTA DEWI HARYANTO

46118120065

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023



HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA REMAJA WILAYAH KOTA TANGERANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1)

UNIVERSITAS MERCU BUANA
DISUSUN OLEH:
RESTA DEWI HARYANTO

46118120065

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resta Dewi Haryanto
NIM : 46118120065
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan *Self-Regulated Learning* Pada Remaja Wilayah Kota Tangerang

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Februari 2023



Resta Dewi Haryanto

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

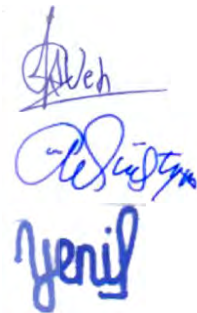
Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Resta Dewi Haryanto
NIM : 46118120065
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan *Self-Regulated Learning* Pada Remaja Wilayah Kota Tangerang

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Popi Avati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801
Ketua Penguji : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203
Penguji : Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324048702



UNIVERSITAS
Jakarta, 16 Februari 2023
Mengetahui,
MERCUBUANA

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210474



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M. Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana;
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi;
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi;
4. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Skripsi ini;
5. Ibu Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Reviewer yang turut memberikan masukan dalam penyusunan Skripsi ini;
6. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Sidang;
7. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji;
8. Suami dan orangtua yang selalu berdoa dan mendukung saya;
9. Sahabat-sahabat saya yang juga selalu mendukung saya.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 16 Februari 2023



Resta Dewi Haryanto

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resta Dewi Haryanto
NIM : 46118120065
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan *Self-Regulated Learning* Pada Remaja Wilayah Kota Tangerang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2023

Yang menyatakan,



Resta Dewi Haryanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 <i>Self-Regulated Learning</i>	9
2.1.1.1 Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	9
2.1.1.2 Aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	10
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	10
2.1.1.4 Fase <i>Self-Regulated Learning</i>	12
2.1.1.5 Strategi dalam <i>Self-Regulated Learning</i>	14
2.1.2 Penyesuaian Diri	16

2.1.2.1 Definisi Penyesuaian Diri	16
2.1.2.2 Indikator Penyesuaian Diri	17
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	18
2.1.2.4 Tahapan Penyesuaian Diri	21
2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Pemikiran	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Definisi Operasional	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi Penelitian	32
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Penelitian	33
3.5.1.1 Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	33
3.5.1.2 Skala Penyesuaian Diri	35
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.6.1 Tahap Awal Penelitian	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian	37
3.7 Metode Analisis Data	37
3.7.1 Diskriminasi Aitem	37
3.7.2 Validitas	40
3.7.2.1 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	40
3.7.2.2 Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	40
3.7.3 Reliabilitas	41
3.7.4 Uji Normalitas	42
3.7.5 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Subjek	43

4.1.1 Jenis Kelamin	43
4.1.2 Usia	43
4.1.3 Status Sekolah	44
4.1.4 Kelas	45
4.2 Analisis Deskriptif	45
4.3 Uji Normalitas	48
4.4 Uji Hipotesis	48
4.5 Hasil Analisis Tambahan	49
4.5.1 Analisis Korelasi Aspek <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Penyesuaian Diri	49
4.5.2 Analisis Korelasi Indikator Penyesuaian Diri dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	50
4.5.3 Matrik Korelasi Antar Dimensi	51
4.6 Uji <i>Mann Whitney</i>	52
4.6.1 Uji <i>Mann Whitney Self-Regulated Learning</i> terhadap Jenis Kelamin	52
4.6.2 Uji <i>Mann Whitney</i> Penyesuaian Diri terhadap Jenis Kelamin	53
4.6.3 Uji <i>Mann Whitney Self-Regulated Learning</i> terhadap Status Sekolah	53
4.6.4 Uji <i>Mann Whitney</i> Penyesuaian Diri terhadap Status Sekolah	53
4.7 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Keterbatasan Penelitian	57
5.3 Saran	58
5.3.1 Saran Metodologi	58
5.3.2 Saran Praktis	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	34
Tabel 3.2 Blue Print Skala Penyesuaian Diri	36
Tabel 3.3 Distribusi Aitem Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Setelah Revisi	38
Tabel 3.4 Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Setelah Revisi	39
Tabel 3.5 Blueprint Skala <i>Self-Regulated Learning</i> Setelah Direvisi	40
Tabel 3.6 Blueprint Skala Penyesuaian Diri Setelah Direvisi	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Demografi Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Demografi Usia	44
Tabel 4.3 Demografi Status Sekolah	44
Tabel 4.4 Demografi Kelas	45
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Hipotetik dan Empirik Penelitian	45
Tabel 4.6 Kriteria Kategorisasi Skala	46
Tabel 4.7 Kategorisasi Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i>	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Tingkat Penyesuaian Diri	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi	48
Tabel 4.11 Korelasi Aspek <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Penyesuaian Diri	49
Tabel 4.12 Korelasi Indikator Penyesuaian Diri dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	50
Tabel 4.13 Matriks Korelasi Antar Dimensi	51
Tabel 4.14 Uji <i>Mann Whitney Self-Regulated Learning</i> terhadap Jenis Kelamin	52
Tabel 4.15 Uji <i>Mann Whitney</i> Penyesuaian Diri terhadap Jenis Kelamin	53
Tabel 4.16 Uji <i>Mann Whitney Self-Regulated Learning</i> terhadap Status Sekolah	53
Tabel 4.17 Uji <i>Mann Whitney</i> Penyesuaian Diri terhadap Status Sekolah	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Try Out</i>	75
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Running 1</i>)	77
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Running 2</i>)	79
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	81
Lampiran 7 Hasil Analisis Tambahan	82
Lampiran 8 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	84

