



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DAN
RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BERPACARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

ITALIA NURUNISSA MAHDIATI

46119010124

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Dosen Pembimbing:

Dr. Arie Suciyan S, M.Si

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2023

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Italia Nurunissa Mahdiati

NIM : 46119010124

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Resiliensi Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berpacaran

Menyatakan bahwa Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 17 Februari 2023

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Italia Nurunissa Mahdiati

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Italia Nurunissa Mahdiati
NIM : 46119010124
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Resiliensi Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berpacaran

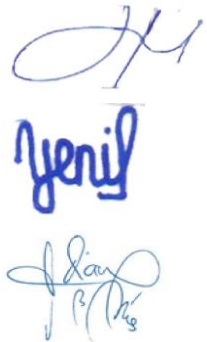
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Arie Suciyana Sriyanto, M.Si
NIDN : 0311107804

Ketua Penguji : Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324048702

Penguji : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 17 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210467



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik dan penuh rasa syukur. Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BERPACARAN”** disusun untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana (S1) Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tak luput dari bantuan, dukungan serta motivasi dan bimbingan dari banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dr. Arie Suciyan Srijanto, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa serta bantuan secara moril dan materil.
7. Saharani Indriyanti selaku tim penelitian payung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Yulfarivo Priambodo selaku kekasih yang telah menemani, memberikan dukungan serta membantu secara moril maupun materil.
9. Rafa, Alsa, Dian dan Cita selaku sahabat yang memberikan dukungan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Serta seluruh pihak yang terlibat dan turut membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, 17 Februari 2023



Italia Nurunissa Mahdiati



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Italia Nurunissa Mahdiati

NIM : 46119010124

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Resiliensi Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berpacaran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2023

Yang menyatakan,



Italia Nurunissa Mahdiati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Prokrastinasi Akademik	7
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	7
2.1.2 Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	8
2.1.3 Ciri-Ciri Prokrastinasi.....	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	9
2.1.5 Dampak Prokrastinasi Akademik	11
2.2 <i>Self-Regulated Learning</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	11
2.2.2 Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i>	12
2.2.3 Implikasi <i>Self-Regulated Learning</i>	13
2.3 Resiliensi Akademik.....	13
2.3.1 Definisi Resiliensi Akademik	13

2.3.2	Dimensi Resiliensi Akademik.....	14
2.3.3	Implikasi Resiliensi Akademik	15
2.4	Penelitian Terdahulu.....	15
2.5	Dinamika Penelitian	20
2.6	Kerangka Berpikir	22
2.7	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III		23
METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Definisi Operasional Variabel	23
3.2.1	Prokrastinasi Akademik	23
3.2.2	<i>Self-Regulated Learning</i>	23
3.2.3	Resiliensi Akademik	23
3.3	Populasi, Sampel & Teknik Sampling	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1	Adaptasi Alat Ukur	24
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.5.1	Uji Asumsi Klasik.....	30
3.5.2	Uji hipotesa penelitian.....	30
BAB IV		31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Gambaran Data Penelitian.....	31
4.1.1	Jenis Kelamin	31
4.1.2	Usia	31
4.1.3	Status Perkuliahan.....	31
4.1.4	Tipe Pembelajaran.....	32
4.2	Analisis Data Deskriptif	32
4.2.1	Prokrastinasi Akademik	33
4.2.2	<i>Self-Regulated Learning</i>	33
4.2.3	Resiliensi Akademik	34
4.3	Uji Asumsi Klasik	35
4.3.1	Uji Normalitas	35
4.4	Uji Hipotesa.....	35
4.4.1	Uji Korelasi Spearman	35

4.4.1.2	Prokrastinasi Akademik dengan Resiliensi Akademik	36
4.5	Uji Tambahan	37
4.5.1	Uji Korelasi Antar Dimensi	37
4.5.2	Uji Chi-Square	40
4.6	Pembahasan Penelitian	48
BAB V		53
KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Limitasi.....	53
5.3	Saran.....	53
5.3.1	Saran Teoritis	54
5.3.2	Saran Praktis	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sambungan).....	16
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sambungan).....	17
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sambungan).....	18
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sambungan).....	19
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu (Sambungan).....	20
Tabel 3. 1 Blue Print Skala PASS	26
Tabel 3. 2 Blue Print Skala SRL-SRS.....	27
Tabel 3. 2 Blue Print Skala SRL-SRS (Sambungan)	28
Tabel 3. 3 Blue Print Skala ARS-30	29
Tabel 4. 1 Deskriptif Hipotetik	32
Tabel 4. 2 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	33
Tabel 4. 3 Kategorisasi Self-Regulated Learning	33
Tabel 4. 3 Kategorisasi Self-Regulated Learning (Sambungan).....	34
Tabel 4. 4 Kategorisasi Resiliensi Akademik	34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	35
Tabel 4. 6 Uji Korelasi Prokrastinasi Akademik & Self-Regulated Learning	35
Tabel 4. 7 Uji Korelasi Prokrastinasi Akademik & Resiliensi Akademik.....	36
Tabel 4. 8 Uji Korelasi Antar Dimensi Prokrastinasi Akademik dengan Self-regulated Learning	37
Tabel 4. 8 Uji Korelasi Antar Dimensi Prokrastinasi Akademik dengan Self-Regulated Learning (Sambungan)	38
Tabel 4. 9 Uji Korelasi Antar Dimensi Prokrastinasi Akademik dengan Resiliensi Akademik	39
Tabel 4. 10 Uji Chi-Square Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4. 11 Uji Chi-Square Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Usia	41
Tabel 4. 12 Uji Chi-Square Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Status Perkuliahan.....	42
Tabel 4. 13 Uji Chi-Square Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Tipe Pembelajaran	43
Tabel 4. 14 Uji Chi-Square Self-regulated learning Berdasarkan Jenis Kelamin. 43	
Tabel 4. 14 Uji Chi-Square Self-regulated learning Berdasarkan Jenis Kelamin (Sambungan)	44
Tabel 4. 15 Uji Chi-Square Self-regulated learning Berdasarkan Usia	44
Tabel 4. 16 Uji Chi-Square Self-regulated learning Berdasarkan Status Perkuliahan.....	45
Tabel 4. 17 Uji Chi-Square Self-regulated learning Berdasarkan Tipe Pembelajaran	45
Tabel 4. 18 Uji Chi-Square Resiliensi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 19 Uji Chi-Square Resiliensi Akademik Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4. 20 Uji Chi-Square Resiliensi Akademik Berdasarkan Status Perkuliahan	47
Tabel 4. 21 Uji Chi-Square Resiliensi Akademik Berdasarkan Tipe Pembelajaran	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Penelitian Terdahulu	24
Gambar 4. 1 Frekuensi Status Perkuliahan	32

