

ABSTRACT

In educational institutions the quality and quantity of teachers can be seen from their kinejanya. Factors that can affect performance come from factors within a person as well as external factors. This study aims to determine the direct influence of work discipline, work environment, organizational culture, and work motivation on teacher performance at SMP Negeri 252 Jakarta, as well as to determine the indirect influence of work discipline, work environment, and organizational culture through work motivation on teacher performance at SMP Negeri 252 Jakarta. The population in this study was 57 people with a total sample of 57 people. Sampling using saturated sampling. The research method used in this study is a quantitative method, with data analysis method using SEM-PLS Version 3. The results of this study show that work discipline has a positive but not significant effect on teacher performance. Work discipline has a positive but not significant effect on work motivation. The work environment has a positive but not significant effect on teacher performance. Work discipline has a positive but insignificant effect on teacher performance through work motivation, meaning that work motivation cannot mediate work discipline on teacher performance. The contribution in this study is that the researcher provided input to SMP Negeri 252 Jakarta, such as, suggesting that the principal should build cooperation with the University and make an application to the Ministry of Education and Culture through the Education Office to provide scholarships to teachers who continue their education to the next level. The principal reminds and directs teachers who do not yet have certification to always update about teacher certification. The principal should always check and evaluate the results of the teacher's work that has been done.

Keywords : Work Discipline, Work Environment, Organizational Culture, Work Motivation, Teacher Performance.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Dalam lembaga pendidikan kualitas dan kuantitas guru dapat dilihat dari kinerjanya. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja berasal dari faktor dalam diri seseorang maupun faktor eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh langsung dari disiplin kerja, lingkungan kerja, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 252 Jakarta, serta untuk mengetahui pengaruh tidak langsung dari disiplin kerja, lingkungan kerja, dan budaya organisasi melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 252 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 57 orang dengan jumlah sampel sebanyak 57 orang, pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan analisis data menggunakan SEM-PLS Versi 3. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru. Disiplin kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap motivasi kerja. Lingkungan kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru. Disiplin kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja, artinya motivasi kerja tidak dapat memediasi disiplin kerja terhadap kinerja guru. Kontribusi pada penelitian ini adalah peneliti memberikan bahan masukan kepada SMP Negeri 252 Jakarta seperti, menyarankan kepala sekolah sebaiknya membangun kerja sama dengan Universitas dan melakukan permohonan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Dinas Pendidikan untuk memberikan beasiswa kepada guru yang ini melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya. Kepala sekolah mengingatkan dan mengarahkan guru yang belum memiliki sertifikasi agar selalu mengupdate mengenai sertifikasi guru. Kepala sekolah agar selalu mengecek dan mengevaluasi hasil dari pekerjaan guru yang telah dilakukan.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru