



**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DENGAN RESILIENSI  
AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM D3/S1**

**Studi pada Masa Peralihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline***

**di Universitas Mercu Buana Kampus Meruya Jakarta Barat**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)**

**pada Program Studi Psikologi**

**Disusun Oleh:**

**VINA PUSPITASARI**

**46119010106**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini:

Nama : Vina Puspitasari

NIM : 46119010106

Judul : Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Program D3/S1: Studi pada Masa Peralihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline* di Universitas Mercu Buana Meruya Jakarta Barat

Fakultas : Psikologi

Tanggal : 31 Januari 2023

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis diperguruan tinggi lainnya. Semua data dan informasi serta hasil pengolahannya telah dinyatakan dengan jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 31 Januari 2023



Vina Puspitasari

## HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Vina Puspitasari

NIM : 46119010106

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Program D3/S1: Studi pada Masa Per-alihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline* di Universitas Mercu Buana Jakarta Kampus Meruya Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima se-bagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0322048105

Ketua Penguji : Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si

NIDN : 0314057502

Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

NIDN : 0322047809

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 08 Februari 2023

Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210456



Please Scan QR Code Verify

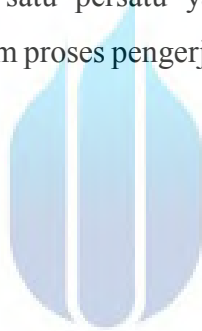
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat & hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Program D3/S1: Studi pada Masa Peralihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline* di Universitas Mercu Buana Kampus Meruya Jakarta Barat” ini. Sholawat serta Salam tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita semua hingga akhir zaman.

Adapun tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Program D3/S1: Studi pada Masa Peralihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline* di Universitas Mercu Buana Kampus Meruya Jakarta Barat” ini telah saya usahakan semaksimal mungkin. Tugas akhir ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana S1 (Strata 1) Psikologi Universitas Mercu Buana. Dengan bantuan dari banyak referensi diantaranya buku, jurnal, dan lain-lain serta dukungan yang diberikan, sehingga dapat memperlancar proses pembuatan Tugas Akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi, Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Melani Aprianti, M.Psi. Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya, yang telah membimbing saya dengan sabar dan banyak membantu dalam pengerjaan Tugas Akhir sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Merly Erlina, M.Psi Psikolog. dan Ibu Hifizah Nur, M.Ed. selaku penguji pada sidang Tugas Akhir saya yang telah memberikan masukan dan arahnya.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu selama saya menjadi mahasiswa.

7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
8. Saya Vina Puspitasari selaku diri saya sendiri yang telah bertahan hingga titik ini, yang telah mengorbankan waktu main, tenaga, dan pikiran sehingga mampu mencapai titik ini.
9. Rekan payung saya yaitu Faurezia Chinta Hastyanadi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dari awal hingga akhir dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.
10. Sahabat saya yaitu Adristi Linggadewi dan Salsa Melawati Rahman yang selalu memberikan dukungan dan turut menemani saya mencari responden.
11. Semua pihak yang terlibat terutama teman angkatan Psikologi 2019 yang ikut serta membantu untuk menyebarkan kuesioner dan tak lupa juga keseluruhan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah mau membantu mengisi kuesioner serta membantu dalam proses pengerjaan hingga akhirnya tugas akhir dapat diselesaikan.



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Januari 2023

(Vina Puspitasari)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Puspitasari

NIM : 46119010106

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Academic Self-Efficacy* dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Program D3/S1: Studi pada Masa Peralihan Sistem Pembelajaran *Online* ke *Offline* di Universitas Mercu Buana Meruya Jakarta Barat.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah sayayang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Februari 2023

Yang menyatakan,



( Vina Puspitasari )

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Resiliensi Akademik .....	10
2.1.1 Pengertian Resiliensi Akademik.....	10
2.1.2 Dimensi Resiliensi Akademik .....	12
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Resiliensi Akademik .....	12
2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	13
2.2.1 Pengertian <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	13
2.2.2 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	15
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	15
2.2.4 Dampak <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	17
2.3 Penelitian Terdahulu .....	17
2.4 Kerangka Berpikir .....	25
2.5 Hipotesa Penelitian.....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel .....	28
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4.1 Alat Ukur <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	31
3.4.2 Alat Ukur Resiliensi Akademik .....	32
3.5 Uji Alat Ukur.....	34
3.5.1 Uji Validitas .....	34
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	34
3.6 Uji Normalitas .....	36
3.7 Uji Hipotesis.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Data Responden Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Demografi .....	37
4.2.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
4.2.2 Data Responden Berdasarkan Usia.....	38
4.2.3 Data Responden Berdasarkan Fakultas.....	39
4.2.4 Data Responden Berdasarkan Program Studi .....	39
4.2.5 Data Responden Berdasarkan Program Perkuliahan .....	40
4.2.6 Data Responden Berdasarkan Semester .....	41
4.2.7 Data Responden Berdasarkan Keikutsertaan pada Organisasi/UKM.....	41
4.2.8 Data Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	42
4.2.9 Data Responden Berdasarkan Status .....	42
4.3 Analisis Data Deskriptif .....	43
4.3.1 <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	43
4.3.2 Resiliensi Akademik .....	44
4.4 Hasil Uji Asumsi .....	45
4.4.1 Uji Normalitas.....	45
4.5 Hasil Uji Hipotesis .....	46
4.5.1 Hasil Uji Korelasi .....	46



4.5.2 Hasil Uji Korelasi Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Resiliensi Akademik .....	47
4.6 Uji Tambahan .....	50
4.6.1 Uji Beda .....	50
4.7 Pembahasan/Diskusi .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	63
5.3 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 3.1 Nilai Respon Item <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	30
Tabel 3.2 Nilai Respon Item Resiliensi Akademik .....	30
Tabel 3.3 Blue Print Alat Ukur <i>Academic Self-Efficacy</i> (The <i>Academic Self-Efficacy</i> Scale (TASES)) .....	32
Table 3.4 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Resiliensi Akademik ARS-Indonesia .....	33
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	35
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi Akademik .....	35
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Usia .....	38
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Fakultas .....	39
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Program Studi .....	39
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Program Perkuliahan .....	40
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Semester .....	41
Tabel 4.7 Data Responden Berdasarkan Keikutsertaan pada Organisasi/UKM .....	41
Tabel 4.8 Data Responden Berdasarkan Status Pekerjaan .....	42
Tabel 4.9 Data Responden Berdasarkan Status .....	42
Tabel 4.10 Data Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	43
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Hipotetik <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	44
Tabel 4.12 Kategorisasi Data Hipotetik Resiliensi Akademik .....	44
Tabel 4.13 Uji Hasil <i>One Sample Kolmogorof Smirnov Test</i> .....	45
Tabel 4.14 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	47
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi .....	47
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi .....	48
Tabel.4.17 Hasil Uji Beda <i>Academic Self-Efficacy</i> Berdasarkan Data Demografi .....	50
Tabel.4.18 Hasil Uji Beda Resiliensi Akademik Berdasarkan Data Demografi .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1 Q-Q Plot <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Resiliensi Akademik .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Sampel Isaac & Michael .....	71
Lampiran 2 Kuesioner Alat Ukur .....	72
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Isi Expert Judgment.....	78
Lampiran 4 Uji Korelasi dan Uji Korelasi Antar Dimensi .....	84
Lampiran 5 Izin Penggunaan Adaptasi Alat Ukur Academic Self-Efficacy dan Resiliensi Akademik .....	85
Lampiran 6 Informed Consent .....	86

