



**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM  
KELUARGA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR  
ANAK SAAT DI RUMAH**

**LAPORAN SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Sastra 1 ( S-1) Ilmu Komunikasi Studi *Public Relations***

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**ALIKA FADYA HAYYA**

**44218110070**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA  
2023**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alike Fadya Hayya  
NIM : 44218110070  
Program Studi : Public Relation  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga  
Antara Anak Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Minat Belajar Anak Saat Di Rumah.

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 12 Februari 2023



Alike Fadya Hayya

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Lengkap : Alika Fadya Hayya  
NIM : 44218110070  
Program Studi : Public Relation  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Antara Anak Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Saat Di Rumah.

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi/ Bidang Studi Public Relations, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Dr. Suraya, M.Si




NIDN : 0327116802

Ketua Penguji : Feni Fasta, M.Si

NIDN : 0306047601

Penguji Ahli : Riki Arswendi, S.Sos., M.Ikom

NIDN : 0316088503

(  )  
(  )  
(  )

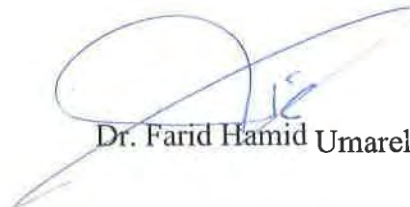
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Ahmad Mulyana, M Si

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Dr. Farid Hamid Umarela, M Si

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alika Fadya Hayya  
NIM : 44218110070  
Program Studi : Public Relation  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Antara Anak Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Saat Di Rumah.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Februari 2023  
Yang menyatakan,



Alika Fadya Hayya

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alika Fadya Hayya  
NIM : 44218110070  
Program Studi : Public Relation  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga  
Antara Anak Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Minat Belajar Anak Saat Di Rumah.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pola komunikasi interpersonal keluarga antara orang tua dan anak dalam menumbuhkan minat anak saat belajar di rumah dan mengetahui besarnya pengaruh antara pola komunikasi interpersonal dalam keluarga terhadap peningkatan minat anak saat belajar dirumah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengaju pada Teori pola komunikasi Menurut Gunawan (2013) yaitu pola komunikasi membebaskan (Permissive), Pola Komunikasi Otoriter, dan Pola Komunikasi Demokrasi.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian deskriptif analisis dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi dan wawancara mendalam bersama subjek penelitian secara langsung.

Hasil penelitian dan kesimpulan yang penulis lakukan menunjukkan bahwa pola komunikasi interpersonal yang tepat dilakukan orangtua dengan anak dalam meningkatkan minat belajar anak adalah pola komunikasi demokratis dengan komunikasi terbuka.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alike Fadya Hayya  
NIM : 44218110070  
Program Studi : Public Relation  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga  
Antara Anak Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Minat Belajar Anak Saat Di Rumah.

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine patterns of family interpersonal communication between parents and children in fostering children's interest while studying at home and to determine the influence between interpersonal communication patterns in the family to increase children's interest while studying at home.*

*This research is a type of development research by referring to the theory of communication patterns according to Gunawan (2013), namely Permissive Communication Patterns, Authoritarian Communication Patterns, and Democratic Communication Patterns.*

*The research method used is descriptive analysis research method with data collection techniques including observation and in-depth interviews with direct research subjects.*

*The results of the research and conclusions that the authors did show that the proper pattern of interpersonal communication carried out by parents and children in increasing children's interest in learning is a pattern of communication with open communication.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “*Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Saat di Rumah*” ini dapat diselesaikan. Penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan rasa kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Ibu Dr. Suraya, Msi dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama penyusunan tugas akhir.
2. Bapak Riki Arswendi, S.Sos., M.Ikom dan Ibu Feni Fasta, M.Si selaku dosen penguji tugas akhir yang telah memberikan saran dan kritiknya
3. Ketua program studi Ilmu Komunikasi serta seluruh staf yang telah membantu dalam urusan administrasi serta dalam penyusunan tugas akhir.
4. Orang tua penulis, Ibu Resmayani dan Bapak Soni Eko yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup.
5. Adik penulis tercinta, Lintang gentar buana dan Langit Cakra Restu , Terimakasih atas doa dan segala dukungan
6. Sahabat penulis, Marisa Indah Sari, Salmah, Raissa Ramaniya, Giovana Audrey, Silvia Malindra, Shindika Putri, Eno Meilina yang telah memberikan doa dan semangatnya
7. Terimakasih juga kepada Singto Prachaya dan Krist Perawat yang telah menjadi semangat dan Inspirasi bagi penulis selama penyusunan skripsi ini

Terakhir, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga yang telah memberikan banyak doa dan semangat yang tiada henti kepada penulis. Penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan menjadi inspirasi bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Komunikasi .....	15
2.3 Komunikasi Interpersonal .....	17
2.4 Hambatan Komunikasi Interpersonal.....	19
2.5 Pola Komunikasi Orang Tua.....	21
2.6 Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....	22
2.7 Minat .....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Paradigma Penelitian.....	26
3.2 Metode Penelitian .....	26
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 SUBJEK PENELITIAN.....	34



4.2 Pola Komunikasi Interpersonal Informan dengan Anak.....	36
4.2.1 Pola <i>Permissive</i> .....	36
4.2.2 Pola Otoriter .....	40
4.2.3 Pola Demokratis .....	42
4.3 Minat Belajar Anak .....	44
4.4 Hubungan Komunikasi Interpersonal Informan dengan Anak .....	46
4.5 Pembahasan.....	48
4.5.1 Analisis Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak .....	48
4.5.2 Analisis Hubungan Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak .....	53
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	62

