



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *TEACHER SELF EFFICACY* DAN
INNOVATIVE WORK BEHAVIOR PADA GURU**

DI ISLAMIC GREEN SCHOOL

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program**

Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

Hana Lilia Indriyanti

46117110081

UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2021

HUBUNGAN TEACHER SELF EFFICACY DAN INNOVATIVE WORK BEHAVIOR PADA GURU DI ISLAMIC GREEN SCHOOL

Hana Lilia Indriyanti

Raden Ahmad Idham, MM

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Peneliti mencoba melihat bagaimana kemampuan *teacher self efficacy* terhadap *innovative work behavior* pada Guru di Islamic Green School. Peneliti menyimpulkan bahwa perlu dilakukan penelitian tentang Hubungan *teacher self efficacy* terhadap *innovative work behavior* pada Guru di Islamic Green School sebagai guru di era new normal seperti ini dimana pembelajaran terpaksa dilakukan secara online sehingga meningkatnya perilaku inovatif pada guru.

Sebanyak 36 responden yang terdiri dari 16 responden laki-laki dan 79 responden perempuan berprofesi sebagai guru di wilayah bekasi dipilih menjadi partisipan dalam bentuk kuesioner secara *online*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui proses dan teknik *nonprobability sampling*. Analisis regresi sederhana dalam penelitian ini menggunakan *software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.25 for windows*. Berdasarkan hasil data yang diterima, dengan nilai hasil pengujian statistik menggunakan *software SPSS* pada variabel *Teacher Self-efficacy* dan *innovative work behavior* karena mempunyai nilai *pearson correlation* atau $r_{hitung} = 0,596$ atau 59,6 % dengan nilai sig. 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$ (5%). Hubungan *Teacher Self-efficacy* dan *innovative work behavior* termasuk dalam kategori tinggi variabel. Yang artinya adalah H_0 ditolak. H_a diterima yang artinya bahwa terdapat adanya hubungan positif dan signifikan *teacher self efficacy* terhadap *innovative work behavior* pada Guru di wilayah Bekasi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi Guru mengenai pentingnya kemampuan *self efficacy*. Sehingga guru mampu untuk beradaptasi dan lebih meningkatkan kemampuan *innovative work behavior* dalam mengajar.

Kata Kunci : *Teacher Self Efficacy, Innovative Work Behavior, Guru.*

**THE RELATIONSHIP OF TEACHER SELF EFFICACY AND
INNOVATIVE WORK BEHAVIOR ON TEACHERS AT ISLAMIC GREEN
SCHOOL AS STUDENT**

Hana Lilia Indriyanti

Raden Ahmad Idham, MM

University of Mercu Buana

ABSTRACT

Researchers try to see how the ability of teacher self efficacy towards innovative work behavior on teachers at Islamic Green School. The researcher concludes that it is necessary to conduct research on the relationship of teacher self-efficacy to innovative work behavior in teachers at Islamic Green Schools as teachers in this new normal era where learning is forced to be done online so that innovative behavior increases in teachers.

A total of 36 respondents consisting of 16 male respondents and 20 female respondents who work as teachers at the Islamic Green School were selected to be participants in the form of an online questionnaire. This study uses quantitative methods through non-probably sampling processes and techniques. Simple regression analysis in this study using SPSS (Statistical Program for Social Science) v.25 software for windows. Based on the results of the data received, the value of the statistical test results using SPSS software on the variable Teacher Self-efficacy and innovative work behavior because it has a Pearson correlation value or r count = 0.596 or 59.6% with a sig value. 0.000 is less than < 0.05 (5%). The relationship between Teacher Self-efficacy and innovative work is included in the high category of variables. It means that H_0 is rejected. H_a is accepted, which means that there is a positive and significant relationship between teacher selfefficacy and innovative work behavior for teachers in the Islamic Green School area. This research is expected to be a reference for teachers regarding the importance of self-efficacy abilities. So that teachers are able to adapt and further improve the ability of innovative work behavior in teaching.

Keywords: *Teacher self efficacye, Innovative Work Behavior, teachers*

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarbenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara *Teacher Self Efficacy* Dan *Innovative Work Behavior* Pada Guru Di Islamic Green School yang Menempuh Pendidikan Sebagai Mahasiswa Reguler Dua di Universitas Mercu Buana Menteng

Nama : Hana Lilia Indriyanti

NIM : 46117110081

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 15 September 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 28 April 2022



Hana Lilia Indriyanti

Hana Lilia Indriyanti

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hana Lilia Indriyanti
 NIM : 46117110081
 Program Studi : S1 Psikologi
 Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara *Teacher Self Efficacy* Dan *Innovative Work Behavior* Pada Guru di *Islamic Green School*

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Raden Ahmad Idham, A.Md., S.Sos., S.Th.I., M.M
 NIDN : 8852311019

Ketua Penguji : Dr. Indra Kusumah, M.Si
 NIDN : 0321078107

Penguji : Dr. A. A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si
 NIDN : 9990412044



UNIVERSITAS
 MERCU BUANA
 Jakarta, 15 September 2021
 Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI07210421



Please Scan QR Code Verify

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Lilia Indriyanti

NIM : 46117110081

Program studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Teacher Self Efficacy Dan Innovative Work Behavior Pada Guru Di Islamic Green School

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti No Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 April 2022

Yang menyatakan,



Hana Lillia Indriyanti

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul ” HUBUNGAN ANTARA *TEACHER SELF EFFICACY* DAN *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR* PADA GURU DI ISLAMIC GREEN SCHOOL ”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan serta arahan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini, khususnya kepada:

1. Raden Ahmad Idham, MM. selaku pembimbing Tugas Akhir yang sudah mengarahkan, memberi support serta mendedikasikan waktunya untuk membimbing dalam penyelesaian Tugas Akhir hingga selesai.
2. Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku dosen *reviewer* dan dosen penguji serta Dr. Indra Kusumah, M.Si selaku ketua sidang yang sudah memberikan masukan dan saran yang membangun pada proses penyusunan Tugas Akhir.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Seluruh Guru di Islamic Green School yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini

5. Orang tua dan kakak tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral, dukungan spiritual maupun dukungan secara materil, sehingga penulis mampu menyelesaikan kuliah hingga saat ini.
6. Orang-orang terdekat (Siti Mediana, Fries Diawindy, Lina Tri H, Zalilah Nurul) dan teman-teman penelitian payung (Allen, Ramadhanti, Dita, Hutami, Widi, Berlin) yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir.

Semoga Allah SWT, menerima seluruh support dan amal baik yang telah diberikan, serta dilimpahkan keberkahan dan syafa'at-NYA (aamiin).



Jakarta, 15 September 2021

UNIVERSITAS Hana Lilia Indriyanti
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Definisi <i>Innovative Work Behavior</i>	7
2.1.1 Dimensi <i>Innovative Work Behavior</i>	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Innovative Work Behavior</i>	9
2.2 <i>Teacher Self Efficacy</i>	9
2.2.1 Pengertian <i>Teacher Self Efficacy</i>	9
2.2.2 Dimensi <i>Teacher Self efficacy</i>	10
2.3 Penelitian terdahulu.....	11
2.4 Dinamika Hubungan.....	16
2.5 Kerangka penelitian.....	18
2.6 Hipotesa Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19

3.3 Populasi Penelitian.....	20
3.4 Sampel.....	20
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.6.1 Alat ukur <i>Innovative Work Behavior</i>	22
3.6.2 Alat ukur <i>Teacher Self Efficacy</i>	23
3.7 Uji Validitas	25
3.8 Uji Reliabilitas	26
3.9 Analisis Data	26
3.9.1 Uji Asumsi Klasik	26
3.9.2 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	28
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	28
4.1.2 Pendidikan Terakhir	28
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Penghasilan per bulan	29
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Unit Kerja.....	30
4.2 Analisa Deskriptif Partisipan.....	31
4.2.1 <i>Teacher Self efficacy</i>	31
4.2.2 <i>Innovative Work Behavior</i>	32
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	33
4.3.1 Uji Normalitas.....	33
4.3.2 Uji Linearitas	35
4.3.3 Hasil Uji Linearitas	36
4.4. Uji Hipotesis.....	37
4.4.1 Uji Korelasi.....	37
4.4.2 Uji Korelasi Antar Dimensi.....	38
4.4.4 Uji Korelasi Antar Dimensi <i>TSE</i> dan <i>IWB</i>	40
4.5 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	47
5.3 Saran	47
5.3.1 Saran Teoritis.....	47

5.3.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka penelitian.....	18
Gambar 4.1 Grafik P-Plot.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Data Guru di Islamic Green School.....	20
Tabel 3.2 Skor skala Innovative Work Behvaior.....	22
Tabel 3.3 Pengukuran Variabel <i>Innovative Work Behavior</i> (De Jong, 2010).....	23
Tabel 3.4 Skor skala <i>Teacher self efficacy</i>	24
Tabel 3.5 <i>Blueprint skala teacher self efficacy</i>	24
Tabel 4.1 <i>Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin</i>	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden.....	29
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penghasilan perbulan.....	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Unit Kerja.....	30
Tabel 4.5 Hasil Analisia Deskriptif.....	31
Tabel 4.6 Kategorisasi Hipotetik <i>Teacher Self efficacy</i>	31
Tabel 4.7 Kategorisasi Hipotetik <i>Innovative Work Behavior</i>	32
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.9 Uji Linearitas <i>Teacher Self Efficacy</i> dan <i>Innovative Work Behavior</i>	36
Tabel 4.10 Uji Korelasi <i>Pteacher self efficacy & Innovative Work Behavior</i>	37
Tabel 4.11 Uji Korelasi antar Dimensi <i>Teacher Self-efficacy</i>	38
Tabel 4.12 Uji Korelasi Dimensi <i>Innovative Work Behavior</i>	39
Tabel 4.13 Uji Korelasi antar Dimensi <i>Innovative Work Behavior</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	54
Lampiran 2 Alat Ukur Penelitian	55
Lampiran 3 Hasil Reliabilitas	62
Lampiran 4 Data responden	65



UNIVERSITAS
MERCU BUANA