



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PEMANFAATAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM
PADA PROSES PJJ DI SD NEGERI IV CIKUPA**

SKRIPSI

(SKRIPSI/APLIKATIF/PRESTASI/PUBLIKASI ILMIAH/PEDULI
NEGERI/PRESTASI BIDANG KOMPENTENSI)

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S-1) Kmunikasi Bidang Studi Public Relations

Disusun oleh:

Tria Amalia Putri

44219010047

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Amalia Putri
NIM : 44219010047
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pemanfaatan Media Google Classroom pada
Proses PJJ di SD Negeri IV Cikupa

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

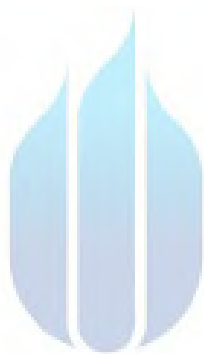


UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 23 Januari 2023



Tria Amalia Putri



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Amalia Putri
NIM : 44219010047
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pemanfaatan Media Google Classroom pada
Proses PJJ di SD Negeri IV Cikupa

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2023

Yang Menyatakan,


Tria Amalia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Akademis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Penelitian Terdahulu	9
2.2. Kajian Teoritis	12
2.2.1. Komunikasi	14
2.2.2. Komunikasi Digital	16
2.2.3. Media Komunikasi	19
2.2.4. Fungsi Komunikasi.....	20
2.2.5. Pemanfaatan Media Digital	21
2.2.6. Manfaat Media Komunikasi Digital dalam Proses Pembelajaran.....	22
2.2.7. <i>Public Relations</i>	25

2.2.8. <i>Peran Public Relation Strategy</i> dalam Media Komunikasi Digital...	26
2.2.9. <i>Google Classroom</i>	28
2.2.10. Tujuan <i>Google classroom</i> dalam Komunikasi Digital	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Paradigma Penelitian	32
3.2. Metode Penelitian	33
3.3. Subyek Penelitian	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1. Data Primer.....	36
3.4.2. Data Sekunder	37
3.5. Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	39
4.1.1. SD Negeri IV Cikupa	39
4.1.2. Profil sekolah SD Negeri Cikupa IV	40
4.2. Hasil Penelitian	43
4.3. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tabel Persamaan dan Perbedaan.....	10
Tabel 3. 1. Tabel Daftar Nama Informan	34
Tabel 4. 1. Tabel Tenaga Pendidik	40
Tabel 4. 2. Tabel Bangunan sekolah	42
Tabel 4. 3. Tabel Peralatan Multimedia	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tampilan Google classroom untuk Guru	29
Gambar 2. 2. Tampilan <i>Google classroom</i> untuk Murid	29
Gambar 2. 3. Fitur Menyerahkan Tugas	30
Gambar 2. 4. Fitur Daftar Tugas	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi wawancara dan Profil Narasumber	62
Lampiran 2. Panduan wawancara	65
Lampiran 3. Hasil Transkrip Wawancara	68
Lampiran 4. Curriculum Vitae Tria Amalia Putri	83
Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian.....	84



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMANFAATAN MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* PADA PROSES PJJ DI SD NEGERI IV CIKUPA.”** Penulis sangat berharap semoga makalah ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Bahkan kami berharap lebih jauh lagi agar makalah ini bisa pembaca praktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Pada kesempatan ini, saya selaku penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih ini kami tujukan kepada:

1. Ibu Novi Erlita, S.Sos. MA sebagai dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada saya sehingga, saya dapat menyusun penelitian ini dengan baik dan benar.
2. Kedua Orang Tua saya dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga saya dapat menyusun penelitian ini dengan baik.
3. Ibu Anindita, S.P.d, M.Ikom selaku Dosen Pengampu mata kuliah yang telah memberikan saya bimbingan dan masukan kepada penulis sehingga laporan ini dapat di selesaikan dengan baik.
4. Teman dan keluarga yang memberikan dukungan serta bantuan kepada saya selama penyusunan skripsi.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian skripsi ini sebaik mungkin, saya menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan adanya kritik atau saran yang positif agar bisa menjadi lebih baik.

Jakarta, 02 Januari 2023

Penulis