



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU HONORER MELALUI DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI DI SMA NEGERI KABUPATEN TANGERANG**



TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
YAHYA RAHAYU
55120020032

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2023**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA
GURU HONORER MELALUI DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL
MEDIASI DI SMA NEGERI KABUPATEN TANGERANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
YAHYA RAHAYU
55120020032

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2023**

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the influence of motivation and leadership variables on the performance of honorary teachers through work discipline as a mediation variable at Tangerang District State High School. The research method used is a quantitative approach. The data collection technique in this study is primary data obtained directly from the study respondents, namely 80 honorary teachers through questionnaires who work at SMA Negeri Kabupaten Tangerang. The data analysis method uses Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS). And the results showed that Motivation has a positive and significant effect on work discipline. Leadership has a positive and significant effect on work discipline. Work discipline has a positive and significant effect on the performance of honorary teachers. Motivation has a positive and significant effect on the performance of honorary teachers. Leadership has a positive but insignificant effect on the performance of honorary teachers. Work discipline has a positive and significant effect in mediating motivation for the performance of honorary teachers. Work discipline has a positive and significant effect in educating leadership on the performance of honorary teachers.

Keywords: Motivation, Work discipline, Leadership, Honorary Teacher Performance



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh variabel motivasi dan kepemimpinan terhadap kinerja guru honorer melalui disiplin kerja sebagai variable mediasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari responden penelitian, yaitu 80 guru honorer melalui kuesioner yang bekerja di SMA Negeri Kabupaten Tangerang. Metode analisis data menggunakan Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS). Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja. Kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru honorer. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru honorer. Kepemimpinan berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru honorer. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan dalam memediasi motivasi terhadap kinerja guru honorer. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan dalam memediasi kepemimpinan terhadap kinerja guru honorer.

Kata Kunci: Motivasi, Disiplin kerja, Kepemimpinan, Kinerja Guru honorer.



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin Kerja sebagai Variabel Mediasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang.
Bentuk Tesis : Penelitian Kuantitatif
Nama : Yahya Rahayu
NIM : 55120020032
Program : Magister Manajemen
Tanggal : Februari 2023

Mengesahkan

Pembimbing



(Dr. Nia Kusuma Wardhani)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



(Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si)

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin kerja sebagai Variable Mediasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang

Bentuk Tesis : Kuantitatif

Nama : Yahya Rahayu

NIM : 55120020032

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 3 Februari 2023

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Februari 2023



Yahya Rahayu

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Yahya Rahayu
NIM : 55120020032
Program Studi : MSDM

dengan judul

"Pengaruh Motivasi dan kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin Kerja sebagai variable Mediasi di SMA Negeri kabupaten Tangerang".

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal tgl/bln/thn, didapatkan nilai persentase sebesar 24 %.

Jakarta, 20 Januari 2023

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Arie Pangudi, A.Md

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Motivasi dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin Kerja Sebagai Variable Mediasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Nia Kusuma Wardhani, selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada:

1. Prof.Dr.Ir.Andi Andriansyah,M.Eng,selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Erna Sofriana Imaningsih,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari,MM, selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Dr.Parwoto,MM selaku ketua penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk perbaikan tesis ini
5. Dr. Aniek Herminingsih,MM selaku dosen penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan dan saran agar Tesis ini menjadi lebih baik
6. Seluruh Dewan Guru SMAN 14 Kabupaten Tangerang,SMAN 20 Kabupaten Tangerang,dan SMAN 21 Kabupaten Tangerang yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
7. Teristimewa, istri dan kedua putri tercinta yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam Tesis ini. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Februari 2023

Yahya Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN SIMILARITY	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	14
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Kontribusi Penelitian	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1. Manajemen	17
2.1.1.1. Pengertian Manajemen.....	17
2.1.1.2 Fungsi Fungsi Manajemen.....	18
2.1.2 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	18
2.1.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	18
2.1.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	19
2.1.3 Kinerja.....	24
2.1.3.1 Pengertian Kinerja.....	24
2.1.3.2 Pengertian Kinerja Guru.....	26
2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	29
2.1.3.4 Indikator Kinerja Guru.....	35
2.1.4 Motivasi	39
2.1.4.1 Pengertian Motivasi.....	39
2.1.4.2 Dimensi dan indikator Motivasi.....	41
2.1.5 Disiplin Kerja.....	44
2.1.5.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	44
2.1.5.2 Macam macam Disiplin Kerja.....	47
2.1.5.3 Dimensi dan indikator Disiplin Kerja.....	49
2.1.6 Kepemimpinan.....	55
2.1.6.1 Pengertian Kepemimpinan.....	55
2.1.6.2 Indikator kepemimpinan.....	59
2.2. Penelitian Terdahulu	62

2.3. Pengembangan Hipotesis.....	76
2.3.1 Pengaruh Motivasi terhadap Disiplin Kerja.....	76
2.3.2 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Disiplin Kerja.....	77
2.3.3 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Honorer.....	78
2.3.4 Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru Honorer.....	79
2.3.5 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Kinerja Guru Honorer.....	81
2.3.6 Pengaruh motivasi terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin kerja.....	82
2.3.7 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Honorer melalui Disiplin Kerja.....	83
2.4. Kerangka Konseptual.....	86

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	88
3.2. Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	89
3.2.1. Definisi Naratif.....	89
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	91
3.3. Populasi dan Sampel.....	94
3.3.1 Populasi.....	94
3.3.2 Sampel.....	94
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	95
3.5. Metode Analisis Data.....	97
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	97
3.5.1.1 Deskripsi Responden.....	97
3.5.1.2 Deskripsi variable.....	97
3.5.2 Uji Instrumen.....	98
3.5.3 Metode Analisis Data.....	98
3.5.3.1 Evaluasi Measurement (Outer Model).....	101
3.5.3.1.1 Uji validitas.....	102
3.5.3.1.1.1 Convergent Validity.....	102
3.5.3.1.1.2 Discriminant Validity.....	102
3.5.3.1.2 Uji Reliabilitas.....	103
3.5.3.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	103
3.5.3.2.1 Nilai R-Square.....	104
3.5.3.2.2 Nilai Q-Square (Predictive Relevance).....	104
3.5.3.2.3 Nilai Goodness of Fit (GoF).....	105
3.5.3.2.4 Nilai Koefisien Jalur (Path Coefficients) Pengaruh Langsung.....	105
3.5.3.2.5 Evaluasi Hubungan Mediasi.....	106
3.5.4 Uji Hipotesis.....	107

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Organisasi.....	109
4.1.1. Sejarah Organisasi.....	109
4.1.2. Lingkup Bidang Usaha.....	112
4.1.3. Sumber Daya Organisasi.....	116
4.1.4 Tantangan Bisnis.....	119
4.1.5 Proses Bisnis.....	120
4.2. Statistik Deskriptif.....	122
4.2.1 Deskriptif Responden	122
4.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	125
4.3 Analisis Data	
4.3.1 Evaluasi Measurement Model (Outer Model).....	130
4.3.2 Evaluasi Model Struktural / Uji Hipotesis (Inner Model)	130
4.3.1.1. Uji Validitas.....	130
4.3.1.2 Uji Reliabilitas.....	142
4.3.3. Evaluasi Model Struktural / Uji Hipotesis (Inner Model).....	143
4.3.3.1 Nilai R-Square.....	144
4.3.3.2 Nilai Q-Square.....	146
4.3.3.3 Nilai Goodness of Fit (GoF).....	146
4.3.3.4 Nilai Koefisien Jalur (Path Coefficients).....	147
4.4 Hasil Uji Hipotesis	149
4.5. Pembahasan.....	150
4.4.1 Pengaruh Motivasi terhadap Disiplin Kerja (Hipotesis 1).....	150
4.4.2 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Disiplin Kerja (Hipotesis 2).....	151
4.4.3 Pengaruh Disiplin kerja terhadap Kinerja Guru Honorar (Hipotesis 3).....	152
4.4.4 Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru Honorar (Hipotesis 4).....	153
4.4.5 Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Honorar (Hipotesis 5).....	154
4.4.6 Motivasi Berpengaruh Secara Tidak Langsung terhadap Kinerja Guru Honorar melalui Disiplin Kerja (Hipotesis 6).....	154
4.4.7 Kepemimpinan berpengaruh secara tidak langsung terhadap kinerja guru honorar melalui Disiplin Kerja (Hipotesis 7).....	155

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	157
5.2. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	171



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Prosentase Kehadiran Guru Honorer SMA Negeri Kabupaten Tangerang Periode Tahun 2019-2021.....	7
Tabel 1.2. Data Guru Honorer Yang Sudah Bersertifikasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang.....	7
Tabel 1.2. Data Guru Honorer Yang Sudah Bersertifikasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang.....	7
Tabel 1.3 Rata rata Hasil Supervisi guru di SMA Negeri Kabupaten Tangerang Periode Tahun 2019-2021.....	9
Tabel 1.4 Capaian Raport Mutu Dari Tahun 2019 – 2021.....	9
Tabel 1.5 Peserta Didik Sma Negeri 14 Kab. Tangerang Yang Lulus Di PTN JALUR SNMPTN, SBMPTN, SPAN-PTKIN, UM-PTKIN, PMDP, VOKASI DAN ITS.....	10
Table 1.6 Data pra-survey.....	11
Tabel 2.1 Tabel Mapping Jurnal.....	62
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	91
Tabel 3.2 Bobot Nilai Setiap Pertanyaan.....	97
Tabel 3.3 Deskripsi Responden.....	98
Tabel 4.1 SDM Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	116
Tabel 4.2 SDM Berdasarkan Jabatan Fungsional.....	116
Tabel 4.4 SDM Berdasarkan Jenis Kelamin.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. 117 Prosentase Guru Honorer Yang Sudah Bersertifikasi di SMA Negeri Kabupaten Tangerang	7
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Motivasi, Disiplin Kerja dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Honorer8.....	6
Gambar 3.1 Model Analisis Penelitian.....	108
Gambar 4.1 Hasil Algoritma PLS (Output 1) Sumber: Hasil pengolahan data menggunakan SmartPLS 3.0.....	131
Gambar 4.2. Hasil Algoritma PLS (Output 2) Sumber: Hasil pengolahan data menggunakan SmartPLS 3.0.....	134
Gambar 4.3. Hasil Algoritma PLS (Output 3) Sumber: Hasil pengolahan data menggunakan SmartPLS 3.0.....	137
Gambar 4.4 Hasil Uji Inner Model Sumber: Hasil pengolahan data menggunakan SmartPLS 3.0.....	144



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :KUESIONER PENELITIAN1.....	71
Lampiran 2 : Data Tabulasi Variabel Motivasi1.....	76
Lampiran 3 : Data Tabulasi Variabel Kepemimpinan1.....	78
Lampiran 4 : Data Tabulasi Variabel Disiplin Kerja.....	180
Lampiran 5 : Data Tabulasi Variabel Kinerja Guru Honoror.....	182
Lampiran 6 : Data Validitas Variabel Motivasi.....	184
Lampiran 7 : Data Validitas Variabel Kepemimpinan.....	185
Lampiran 8 : Data Validitas Variabel Disiplin Kerja.....	186
Lampiran 9 : Data Validitas Variabel Kinerja Guru Honoror.....	187
Lampiran 10 : Data Pengujian Fornell-Larcker Criterion.....	188
Lampiran 11 : Data Uji Convergent Validity (AVE).....	188