

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was (1) to determine the effect of leadership style of school principals on teachers' performance, (2) to determine the effect of motivation of teachers on teachers' performance, and (3) to determine the effect of leadership styles of school principals and teachers motivation jointly on teachers' performance at SMP 161, Jakarta. This study use a quantitative approach and full sampling with 60 respondents. Data were collected by using a five-scale likert questionnaires. Data were analyzed by using linear regressions, using SPSS21 for Windows. The result of this study showed that leadership style principle and motivation of teacher both individually and jointly had significant relationship with and influence on the teachers' performance.*

*Keywords: Leadership, Work Motivation, Teacher Performance*



## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru, dan (3) untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMP Negeri 161 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode sampling dan teknik pengambilan data menggunakan teknik sensus dengan jumlah responden sebanyak 60 orang responden. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner dan pernyataan-pernyataan menggunakan skala Likert. Analisis data menggunakan metode analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program SPSS 21 di dalam sistem operasi Windows. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi baik secara individu maupun bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan dan berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Kinerja Guru

