



**PENGARUH ANTARA *GRIT* DAN *GROWTH MINDSET* DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA TARUNA TINGKAT AKHIR  
POLITEKNIK ILMU PEMASYARAKATAN  
DEPOK JAWA BARAT**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**



**PENGARUH ANTARA GRIT DAN GROWTH MINDSET  
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA TARUNA TINGKAT  
AKHIR POLITEKNIK ILMU PEMASYARAKATAN  
DEPOK JAWA BARAT**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana  
(S1) pada program studi psikologi**

**Disusun Oleh :**

**KHAERANI OKTAVIA  
NIM 46115120027  
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khaerani Oktavia  
NIM : 46115120027  
Program : Program Studi Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh antara *grit* dan *growth mindset* terhadap prestasi akademik pada taruna tingkat akhir politeknik ilmu pemasaran Depok Jawa Barat

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 5 Desember 2022



Khaerani Oktavia

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khaerani Oktavia  
NIM : 46115120027  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh antara grit dan growth mindset terhadap prestasi akademik pada taruna tingkat akhir politeknik ilmu pemasarakatan Depok Jawa Barat

Telah berhasil dipertahankan dalam sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si  
NIDN : 0312047205



Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0315028801



Penguji : Dana Riksa Buana, Ph.D  
NIDN : 0322128802



**UNIVERSITAS**  
**MERCU BUANA**

Jakarta, 05 Desember 2022  
Mengetahui,

Dekan



Ketua Program Studi



**(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si) (Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)**

PSI 07210400



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ir Andi Andriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P. M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan dukungan besar pada penulis selama proses penyusunan Tugas Akhir.
3. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Kedua orang tua, abang dan adik yang telah memberikan dukungan, kekuatan, semangat dan doa untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap tugasnya dengan baik.
5. Indra Riandi Tanjung S.ST. Mar selaku suami penulis yang tak bosan-bosannya mengingatkan dan menyemangati penulis dikala semangat mengerjakan tugas akhir sedang turun dan selalu menjadi penyemangat yang mewarnai hari-hari penulis selama mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih untuk kasih sayangnya kepada penulis.
6. Kawan-kawan Psikologi 28 Menteng serta teman-teman seperjuangan Tugas Akhir yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh civitas akademika Universitas Mercu Buana dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya bagi penulis

selama menjalankan perkuliahan dari awal semester hingga kini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Desember 2022

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Univeritas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaerani Oktavia  
NIM : 46115120027  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh antara *grit* dan *growth mindset* terhadap prestasi akademik pada taruna tingkat akhir politeknik ilmu pemasarakatan Depok Jawa Barat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberijkan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*). Merawat dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Desember 2022



Khaerani Oktavia

## ABSTRAK

Nama : Khaerani Oktavia  
NIM : 46115120027  
Program studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh antara *grit* dan *growth mindset* terhadap prestasi akademik pada taruna tingkat akhir politeknik ilmu pemasarakatan Depok Jawa Barat  
Pembimbing : Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si.

Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *Grit* dan *Mindset* terhadap prestasi akademik (IPK) pada taruna mahasiswa tingkat akhir Politeknik Ilmu Pemasarakatan di Depok Jawa Barat. Adapun alat ukur yang digunakan untuk membuktikan hipotesa penelitian yaitu konsep *Grit* dari Angela Lee Duckworth (2007) yang telah diujikannya oleh Ni Luh Ayu Vivekananda (2017) yang berjumlah 18 item dengan mengukur kedua aspek dari *Grit* yaitu konsistensi minat (*Passion*) dan ketekunan usaha (*Perseverance*). Lalu konsep *Mindset* oleh (Carol Dweck, 2006) yang telah diujikannya sebelumnya oleh Tessalonika Sembiring (2017) yang terdiri dari 30 item yang terdiri dari 15 item *growth mindset* dan 15 item *fixed mindset*. Alat ukur berupa kuesioner-*self report* yang menggunakan skala Likert dengan total item keseluruhan sebanyak 39 item. Responden pada penelitian ini adalah 135 taruna mahasiswa tingkat akhir Politeknik Ilmu Pemasarakatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Grit* dan *Mindset* terhadap IPK taruna tingkat akhir sebesar 70,2%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki *Grit* dan *Mindset* yang tinggi dalam mencapai tujuannya agar dapat menyelesaikan pendidikannya dengan hasil IPK yang memusakan.

**Kata Kunci:** Grit, Mindset, Prestasi Akademik (IPK)

**MERCU BUANA**

## **ABSTRACT**

Name	:	Khaerani Oktavia
NIM	:	46115120027
Study Program	:	Psychology
Title	:	The Influence of Grit and Growth Mindset on Academic Achievement at the Final Level of Correctional Science Polytechnic Depok, West Java
Counsellor	:	Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si.

*The study was conducted to determine whether there is a relationship between Grit and Mindset on academic achievement (GPA) in final year cadets of Correctional Science Polytechnic in Depok, West Java. The measuring instrument used to prove the research hypothesis is the concept of Grit from Angela Lee Duckworth (2007) which has been tested previously by Ni Luh Ayu Vivekananda (2017) totaling 18 items by measuring the two aspects of Grit, namely consistency of interest (passion) and business persistence. (Perseverance). Then the Mindset concept by (Carol Dweck, 2006) which was tested previously by Tessalonika Sembiring (2017) which consists of 30 items consisting of 15 growth mindset items and 15 fixed mindset items. The measuring instrument is a self-report questionnaire using a Likert scale with a total of 39 items. Respondents in this study were 135 cadets at the final level of Correctional Science Polytechnic. The results showed that there was a relationship between Grit and Mindset with the final grade GPA of cadets of 70.2%. This shows that students have high Grit and Mindset in achieving their goals in order to complete their education with a destructive GPA.*

**Keywords:** *Grit, Mindset, Academic Performance*

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 <i>Grit</i> .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Grit</i> .....	7
2.1.2 Dimensi <i>Grit</i> .....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi dengan <i>Grit</i> .....	9
2.2 <i>Growth Mindset</i> .....	10
2.2.1 Pengertian <i>Growth Mindset</i> .....	10
2.2.2 Aspek Pola pikir tumbuh <i>Growth Mindset</i> .....	11
2.3 Prestasi Akademik .....	12
2.3.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik	12
2.3.3 Indikator Prestasi Akademik Mahasiswa .....	13
2.4 Penelitian Terdahulu .....	14
2.5 Dinamika Penelitian.....	16
2.6 Kerangka Berpikir .....	17
2.7 Hipotesa Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Definisi Operasional dan Variabel.....	19
3.2.1 Definisi <i>Grit</i> .....	19
3.2.2 Definisi <i>Mindset</i> .....	19
3.2.3 Definisi Prestasi Akademik (IPK) .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sampel dan Teknik Pengumpulan Data.....	21

3.4	Metode Pengumpulan Data .....	21
3.5	Instrument Penelitian .....	21
3.6	Alat Ukur Penelitian .....	22
3.6.1	Alat Ukur <i>Grit</i> (2 Dimensi ).....	22
3.6.2	Alat Ukur <i>Mindset</i> (2 Dimensi).....	24
3.6.3	Alat Ukur Prestasi Akademik.....	25
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	26
3.7.1	Uji Validitas .....	26
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	27
3.8	Teknik Analisa Data .....	28
3.8.1	Uji Asumsi Klasik .....	28
3.8.2	Analisa Deskriptif.....	29
3.8.3	Uji Hipotesa .....	30
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	32
4.1.1	Jenis Kelamin .....	32
4.1.2	Usia .....	32
4.1.3	Program Studi.....	33
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	33
4.2.1	Uji Normalitas .....	33
4.2.2	Uji Linieritas .....	33
4.2.3	Uji Homoskedatisitas.....	34
4.3	Statistika Deskriptif <i>Grit</i> .....	34
4.4	Statistika Deskriptif <i>Mindset</i> .....	36
4.5	Statistika Deskriptif Prestasi Akademik (IPK).....	38
4.6	Hasil Pengujian Hipotesis .....	39
4.6.1	Uji Bivariat antar Variabel.....	39
4.6.2	Uji Signifikan Parameter Simultan (Uji F) .....	39
4.6.3	Hasil Uji Regresi .....	40
4.7	Pembahasan Penelitian.....	40
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	42
5.3	Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skala Ipk Politeknik Ilmu Pemasyarakatan.....	14
Tabel 2.2	Penelitian-Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3.1	Pemberian Skor Pada Skala .....	22
Tabel 3.2	Blue Print <i>Grit</i> .....	23
Tabel 3.3	Blue Print <i>Mindset</i> .....	25
Tabel 3.4	Kategorisasi <i>Grit</i> dan <i>Mindset</i> .....	30
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.2	Gambaran Subyek Berdasarkan Usia .....	32
Tabel 4.3	Gambaran Subyek Berdasarkan Program Studi .....	33
Tabel 4.4	Distribusi Deskriptif <i>Grit</i> .....	34
Tabel 4.5	Kategorisasi Data <i>Grit</i> .....	36
Tabel 4.6	Distribusi Deskriptif <i>Mindset</i> .....	36
Tabel 4.7	Kategorisasi Data <i>Mindset</i> .....	38
Tabel 4.8	Kategorisasi Data IPK .....	38
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi .....	39
Tabel 4.10	Hasil Uji Kelayakan Model.....	40



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Grit dan Mindset pada IPK .....	17
Gambar 4.1 Output Scatterplots SPSS.....	34
Gambar 4.2 Output Distribusi Deskriptif Grit.....	35
Gambar 4.3 Output Distribusi Deskriptif Mindset .....	37

