



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
GAYA KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL DAN
ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 112 JAKARTA
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 112 JAKARTA)**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCUBUANA
WIDIENTI SUPARDI
55112120363

**PROGRAM MAGISTER MANAGEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2015**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
GAYA KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL DAN
ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 112 JAKARTA
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 112 JAKARTA)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Pascasarjana Program Studi Magister Managemen**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
WIDIENTI SUPARDI**

55112120363

**PROGRAM MAGISTER MANAGEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 112 Jakarta (Studi Kasus di SMA Negeri 112 Jakarta)

Bentuk Tesis : Penelitian Masalah Organisasi

Nama : Widienti Supardi

NIM : 55112120363

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : November 2014

Pembimbing

Dr. Anik Herminingsih, MSi

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Manajemen

Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Dr. Augustina Kurniasih, ME

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional,
Gaya Kepemimpinan Transaksional dan Etos Kerja
terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 112 Jakarta (
studi kasus di SMA Negeri 112 Jakarta)

Bentuk Tesis : Penelitian Masalah Organisasi

Nama : Widienti Supardi

NIM : 55112120363

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : November 2014

Merupakan hasil studi pustaka dan penelitian lapangan, sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, November 2014



Widienti Supardi

KATA PENGANTAR

Dengan kemulian dan kebesaran Allah SWT serta atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Kepemimpinan Transaksional dan Etos kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 112 Jakarta. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini bisa terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Anik Herminingsih, MSi sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan
2. Dr. Farida Elmi MSi sebagai dosen penguji pada Seminar Proposal yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini
3. Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah mendukung kemudahan proses dan pengesahan tesis ini
4. Dr. Augustina Kurniasih, ME selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen yang telah mendukung kemudahan proses dan pengesahan tesis ini
5. Segenap Dosen Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan kepada penulis

6. Kedua orang tua, suami, anak-anakku serta adik-adikku yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Mercubuana Jakarta.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru SMAN 112 Jakarta yang telah member dorongan dan motivasi pada saat proses karya akhir tersebut.

Akhirnya dengan segala keterbatasan, kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Akhir kata semoga tesis ini berguna bagi pembaca sekalian.

Jakarta, November 2014

Widienti Supardi



DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
<i>ABSTRAK</i>	ii
<i>HALAMAN PERSETUJUAN</i>	iii
<i>PERNYATAAN</i>	iv
<i>KATA PENGANTAR</i>	v
<i>DAFTAR ISI</i>	vii
<i>DAFTAR TABEL</i>	x
<i>DAFTAR GAMBAR</i>	xii
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah, Perumusan Masalah dan Batasan Masalah	9
1.2.1 Identifikasi Masalah	9
1.2.2 Perumusan Masalah	10
1.2.3 Pembatasan Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	12

*UNIVERSITAS
MERCU BUANA*

BAB II DESKRIPSI SEKOLAH

2.1 Sejarah Singkat Sekolah	13
2.2 Lingkup dan Bidang Usaha	14
2.3 Sumber Daya dan Profil guru	15
2.4 Peluang dan Tantangan	16

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

3.1 Kajian Teoritis.....	17
3.1.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional	17
3.1.2 Gaya Kepemimpinan Transaksional	26
3.1.3 Etos Kerja	27
3.1.4 Kinerja	29
3.1.4.1 Kinerja Guru.....	32
3.1.4.2 Dimensi Kinerja Guru.....	34
3.2 Penelitian Terdahulu	46
3.3 Rerangka Pikir	56
3.4 Hipotesis	57

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1 Jenis dan Desain Penelitian	58
4.2 Variabel Penelitian	58
4.5.1 Definisi Konsep	59
4.5.2 Definisi Operasional	60
4.3 Populasi dan Sampel	67
4.4 Jenis dan Sumber Data	68
4.5 Teknik Pengumpulan Data	68
4.6 Metode Analisis Data	69
4.9.1 Statistik Deskriptif Variabel	69
4.9.2 Uji Kualitas Instrumen	70

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Karakteristik Responden	79
5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..	79
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	80
5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	81

5.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	81
5.2 Deskripsi Data Penelitian	82
5.2.1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)	82
5.2.2 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Transaksional (X2)	84
5.2.3 Tanggapan Responden Terhadap Etos Kerja (X3)	85
5.2.4 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	86
5.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian	87
5.3.1 Uji Validitas	87
5.3.2 Uji Realibilitas	88
5.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	90
5.4.1 Uji Normalitas	91
5.4.2 Uji Multikolinieritas	92
5.4.3 Uji Heterokedastisitas	93
5.5 Analisis Data	94
5.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda	94
5.5.2 Pengujian Hipotesis	95
5.5.3 Matriks Korelasi Antar Dimensi	98
5.6 Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	113
6.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Peringkat SMA Negeri 112 Jakarta Berdasarkan Perolehan Nilai Ujian Nasional Tingkat Kota ADM Jakarta Barat	7
Tabel 1.2	Jumlah siswa kelas XII di SMAN 112 Jakarta Barat	8
Tabel 1.3	Daftar Siswa Diterima Dipergunakan Tinggi Negeri	8
Tabel 2.1	Nama Kepala Sekolah SMA N 112	12
Tabel 2.2	Prestasi yang Diraih oleh SMA Negeri 112	13
Tabel 3.1	Penelitian Terdahulu	45
Tabel 4.1	Indikator Variabel	64
Tabel 4.2	Matrik Korelasi Antar Dimensi.....	77
Tabel 4.3	Interpretasi Matrik Korelasi.....	78
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	80
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	81
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	81
Tabel 5.5	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Transformasional	83
Tabel 5.6	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Transaksional	84
Tabel 5.7	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Etos Kerja	85
Tabel 5.8	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru	86
Tabel 5.9	Reliabilitas Variabel Kinerja Guru Secara keseluruhan	89
Tabel 5.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Transformasional Keseluruhan	89
Tabel 5.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Transaksional Secara keseluruhan	89
Tabel 5.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Etos Kerja Secara Keseluruhan	90
Tabel 5.13	Hasil Uji Multikolinieritas	92
Tabel 5.14	Uji Regresi Linier Berganda	94
Tabel 5.15	Uji Determinasi (R^2)	96

Tabel 5.16 Hasil Uji F	97
Tabel 5.17 Hasil Uji t	97
Tabel 5.18 Matriks Korelasi Antar Dimensi Kepemimpinan Transformasional dengan Kinerja Guru	99
Tabel 5.19 Matriks Korelasi Antar Dimensi Kepemimpinan Transaksional dan Kinerja Guru	103
Tabel 5.20 Matriks Korelasi Antar Dimensi Etos Kerja dan Dimensi Kinerja Guru	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rerangka Pikir	56
Gambar 5.1 Uji Normalitas Menggunakan Histogram	91
Gambar 5.2 Uji Normalitas Menggunakan Normal P-Plot	91
Gambar 5.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	120
Lampiran 2 Tabulasi Variabel Kepemimpinan Transformasi	129
Lampiran 3 Tabulasi Variabel Kepemimpinan Transaksional	131
Lampiran 4 Tabulasi Variabel Etos Kerja	133
Lampiran 5 Tabulasi Variabel Kinerja Guru	135
Lampiran 6 Karakteristik Responden	137
Lampiran 7 Hasil Output Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional	138
Lampiran 8 Hasil Output Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Transformasional	140
Lampiran 9 Hasil Output Validitas Variabel Kepemimpinan Transaksional	141
Lampiran 10 Hasil Output Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Transaksional	142
Lampiran 11 Hasil Output Validitas Variabel Etos Kerja	143
Lampiran 12 Hasil Output Reliabilitas Variabel Etos Kerja	145
Lampiran 13 Hasil Output Validitas Variabel Kinerja Guru	146
Lampiran 14 Hasil Output Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	148
Lampiran 15 Hasil Output SPSS Regresi	149
Lampiran 16 Korelasi Antar Dimensi	152