

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Identifikasi Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kajian Teoritis	15
2.2.1 Komunikasi	15
2.2.2 Komunikasi Transaksional	18
2.2.3 Keluarga	22
2.2.4 Komunikasi Keluarga	30
2.2.5 Pola Komunikasi	32
2.2.6 Kecerdasan Emosional	39
2.2.7 Kerangka Pemikiran	47
3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Paradigma Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	49
3.3 Subjek Penelitian	49

3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1 Data Primer	52
3.4.2 Data Sekunder	54
3.5 Teknik Analisis Data	54
3.6 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	56
4. HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	
4.1.1 Sejarah TK Amaliah Al-Ilmi	57
4.1.2 Visi & Misi TK Amaliah Al-Ilmi	60
4.2 Hasil Penelitian	
4.2.1 Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga Siswa-SiswiTK Amaliah Al-Ilmi dan Kendala Komunikasi Orangtua dengan anak ..	61
4.2.2 Kecerdasan Emosional Anak dari Keluarga Sosial Ekonomi Rendah.....	68
4.2.3 Pengetahuan Pentingnya Komunikasi untuk Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak	75
4.2.4 Penerapan Pola Komunikasi Keluarga <i>Pluralistic</i> dalam Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak.....	79
4.2.5 Penerapan Pola Komunikasi Keluarga <i>Protective</i> dalam Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak.....	90
4.3 Pembahasan.....	100
4.3.1 Pola Komunikasi <i>Pluralistic</i>	107
4.3.2 Pola Komunikasi <i>Protective</i>	109
4.4 Kerangka Hasil Penelitian.....	112
5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	114
5.2.1 Saran Akademis.....	114
5.2.2 Saran Praktis	115
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	xiv