



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

TERAKREDITASI - A

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN
KESEJAHTERAAN GURU SMP DAN SMA DI JAKARTA
SELATAN

UNIVERSITAS TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

SAFIRA KHAIRUNNISA

46118010099

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan
Nama : Safira Khairunnisa
NIM : 46118010099
Program Studi : Psikologi
Tanggal : 30 Januari 2023

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 30 Januari 2023



Safira Khairunnisa

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Safira Khairunnisa
NIM : 46118010099
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0322048105
Penguji : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315068006



U N Jakarta, 27 Januari 2023

MENGETAHUI
MERCU BUANA

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210453



Please Scan QR Code Verify

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Safira Khairunnisa
NIM : 46118010099
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Harga Diri dengan Kesejahteraan Guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberi izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan laporan magang/skripsi/tesis/disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang menyatakan,

Safira Khairunnisa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kesejahteraan Guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan”. Tugas Akhir ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan demikian pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dani Irmawan, S.Psi, M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dr. Dearly M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, support serta memberikan banyak ilmu baru dalam penulisan Tugas Akhir ini sehingga dapat selesai dengan baik.

6. Bapak Syafrudin S.Pd, M.M dan Ibu Lis Winarni S.Pd.I selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan support, semangat serta tiada henti mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Serta untuk Salsabila Ayu Annisa dan Syarif Ghani Darmawan selaku adik penulis yang selalu memberikan support.
7. Rania selaku teman yang sudah memberikan *support* dan membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
8. Arsy Safitri, Musyaroffa, dan Rossi Ramadhani Putri Syahrofi, selaku teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga saat ini yang selalu memberikan support, hiburan, cerita selama perkuliahan dan membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
9. Teman-teman kuliah yang selalu bersama dan selalu ada dari awal masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang terlibat untuk membantu penulis dalam penyebaran dan pengisian google form kuesioner penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.
11. Terima kasih untuk diri sendiri yang mau berusaha sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Jakarta, 11 September 2022



Safira Khairunnisa

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN KESEJAHTERAAN GURU SMP DAN SMA DI JAKARTA SELATAN

Safira Khairunnisa

Universitas Mercu Buana, Jakarta Barat

ABSTRAK

Kesejahteraan adalah hal penting bagi guru, sebab dengan kesejahteraan yang memadai dapat diharapkan oleh banyak guru dalam meningkatkan mutu proses belajar mengajarnya, disamping itu tentu saja berpengaruh terhadap kemampuan profesionalnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan kesejahteraan guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Sebanyak 203 responden guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan didapatkan melalui teknik sampling insidental. Terdapat dua alat ukur yang digunakan, yaitu *Teacher's Well Being Scale* atau TWBS (Collie, 2014) yang diadaptasi oleh Dearly (2020) terdiri dari 16 item dan telah diuji coba pula oleh Aqila (2021), serta *Rosenberg Self Esteem Scale*, yang telah dimodifikasi oleh Maroqi (2018) yang terdiri dari 10 item. Teknik analisis data menggunakan korelasi Spearman dengan bantuan software IBM SPSS Statistics 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara harga diri dengan kesejahteraan guru SMP dan SMA di Jakarta Selatan ($r = 0,265$, $p = 0.000 < 0,05$). Semakin tinggi harga diri guru, maka semakin tinggi pula kesejahteraan guru.

Kata Kunci: Kesejahteraan guru, harga diri, guru SMP dan SMA.

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM TO THE TEACHER
WELL-BEING OF JUNIOR HIGH SCHOOL AND SENIOR HIGH
SCHOOL IN SOUTH JAKARTA***

Safira Khairunnisa

Mercu Buana University, West Jakarta

ABSTRACT

Well-Being is an important thing for teachers, because with adequate well-being many teachers can expect to improve the quality of their teaching and learning process, besides that of course it affects their professional abilities. This study aims to determine the relationship between self-esteem and the well-being of junior and senior high school teachers in South Jakarta. The research method used is correlational quantitative method. A total of 203 junior and senior high school teacher respondents in South Jakarta were obtained through incidental sampling techniques. There are two measuring instruments used, namely the Teacher's Well Being Scale or TWBS (Collie, 2014) which was adapted by Dearly (2020) consisting of 16 items and has also been tested by Aqila (2021), and the Rosenberg Self Esteem Scale, which has been modified by Maroqi (2018) which consists of 10 items. The data analysis technique used Spearman's correlation with the help of IBM SPSS Statistics 26 software. The results showed that there was a positive and significant relationship between self-esteem and the welfare of middle and high school teachers in South Jakarta ($r = 0.265$, $p = 0.000 < 0.05$). The higher the teacher's self-esteem, the higher the teacher's well-being.

Keywords: Teacher well-being, self-esteem, junior and senior high school teachers.

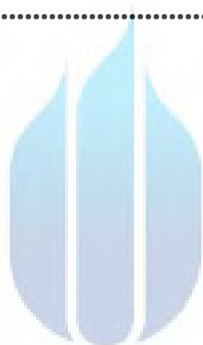
DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kesejahteraan Guru	8
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan guru.....	8
2.1.2 Faktor-faktor kesejahteraan guru.....	8

2.2 Harga diri.....	9
2.2.1 Pengertian harga diri.....	9
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri	10
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Self Estem</i>	10
2.2 Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kesejahteraan.....	11
2.3 Penelitian Terdahulu.....	12
2.4 Kerangka Penelitian.....	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Skala Pengukuran	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	24
3.7.1 Kesejahteraan guru	24
3.7.2 Harga Diri.....	24
3.8 Teknik Analisis Data	25
3.8.1 Uji Validitas.....	25
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	25
3.8.1 Uji Asumsi Klasik	26
3.8.2 Uji Hipotesis	26

3.8.3 Uji Tambahan	26
BAB IV	27
PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Subyek.....	27
4.1.1 Data Usia.....	27
4.1.2 Data Jenis Kelamin	28
4.1.3 Tingkat Mengajar	28
4.1.4 Tingkat Pendidikan	29
4.1.5. Masa Kerja	29
4.1.6 Penghasilan.....	30
4.1.7 Status Sekolah	30
4.1.8 Status Kepegawaian.....	30
4.1.9 Serifikasi/Non Sertifikasi	31
4.2 Analisis Deskriptif Statistik.....	31
4.2.1 Kesejahteraan Guru	32
4.2.2 Harga Diri.....	33
4.3 Uji Kualitas Instrumen	34
4.3.1 Uji Validitas.....	34
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	35
4.4 Uji Asumsi Klasik	37
4.4.1 Uji Normalitas	37
4.5 Uji Hipotesis	37
4.5.1 Uji Korelasi Spearman's Rank Order Correlation	37
4.6. Uji Tambahan	38
4.6.1 Uji Korelasi Antar Dimensi	38
4.6.2 Uji Beda	39

4.7 Pembahasan Penelitian	42
BAB V.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Limitasi.....	48
5.3 Saran.....	49
5.3.1 Saran Metodologi.....	49
5.3.2 Saran Praktis.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 BLUE PRINT Teacher’s Well Being Scale	24
Tabel 3. 2 Blue Print Skala harga diri Rosenberg	25
Tabel 4. 1 Data Usia	27
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4. 3 Tingkat Mengajar.....	28
Tabel 4. 4 Tingkat Pendidikan.....	29
Tabel 4. 5 Masa Kerja.....	29
Tabel 4. 6 Penghasilan	30
Tabel 4. 7 Status Sekolah.....	30
Tabel 4. 8 Status Kepegawaian	31
Tabel 4. 9 Serifikasi/Non Serifikasi	31
Tabel 4. 10 Analisa deskriptif Statistik	32
Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Kesejahteraan guru.....	32
Tabel 4. 12 Kategorisasi Variabel Harga Diri	33
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Kesejahteraan guru	34
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Harga diri	35
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas pada alat ukur Kesejahteraan Guru	36
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reliabilitas pada alat ukur Harga diri	36
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4. 18 Korelasi Harga Diri dengan Kesejahteraan Guru	37
Tabel 4. 19 Korelasi antar dimensi	38
Tabel 4. 20 Hasil Uji Beda Kruskal Wallis dan Mann Whitney U Variabel Kesejahteraan guru.....	40
Tabel 4. 21 Hasil Uji Beda Kruskal Wallis dan Mann Whitney U Variabel Harga Diri.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka penelitian	20
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN	55
LAMPIRAN 2 G*POWER.....	60
LAMPIRAN 3 UJI RELIABILITAS DAN UJI VALIDITAS	61
LAMPIRAN 4 ANALISA DESKRIPTIF	64
LAMPIRAN 5 UJI NORMALITAS.....	67
LAMPIRAN 6 UJI HIPOTESIS.....	71
LAMPIRAN 7 UJI TAMBAHAN.....	71

