

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh dari biaya pendidikan, jenjang karir, dan lama pendidikan terhadap minat auditor untuk mengikuti sertifikasi professional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang berupa data kuesioner dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang diaplikasikan di dalam penelitian ini adalah kuesioner, dokumentasi dan studi pustaka. Populasi penelitian ini yaitu para auditor yang bekerja di Kantor Akuntan Publik (KAP) Wilayah Jakarta Selatan, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis statistik dengan menggunakan SmartPLS. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa secara statistik biaya pendidikan, jenjang karir, dan lama pendidikan memiliki pengaruh terhadap minat auditor untuk mengikuti sertifikasi professional. (TTD)

Kata Kunci: *minat auditor, biaya pendidikan, jenjang karir, lama pendidikan, sertifikasi professional.*



ABSTRACT

The objective of this study is to empirically examine the influence cost of education, career paths, and length of education on auditor's interest to take professional certification. This research is a quantitative research. The data source used is a primary data sources in the form of questionnaire and secondary data. Data collection techniques applied in this research are questionnaire, documentation and literature study. The population of this study are all auditor's who work in the Public Accounting Firm (PAF) South Jakarta Region, with a sampling technique using purposive sampling technique. The analytical method used is statistical analysis using SmartPLS. The results of this study concluded that statistically the cost of education, career path, and long of education have an influence on auditor's interest to take professional certification. (TTD)

Keywords: *auditor's interest, cost of education, career path, long of education, professional certification.*

