



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MANAJEMEN WAKTU  
TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA**

(Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester 1 Universitas Mercu Buana  
Jakarta)

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Disusun Oleh:

**CINDI SANTIKA**

**46118010095**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas akhir ini:

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu Terhadap *Self Regulated Learning* Mahasiswa  
Nama : Cindi Santika  
NIM : 46118010095  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ditemukan di dalam laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Tangerang, 17 Januari 2023

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

  
Cindi Santika

**HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA  
HALAMAN PENGESAHAN**

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Cindi Santika  
NIM : 46118010095  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu Terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si  
NIDN : 0314057502



Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0315028801



Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed  
NIDN : 0322047809



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 18 Januari 2023

Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210436



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan lancar yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA”**. Tugas akhir ini disusun oleh penulis untuk dapat memenuhi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Psikologi Universitas Mercu Buana. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang telah membimbing dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan lancar. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, antara lain:

1. Prof. Dr. Andi Andriansyah, M. Eng selaku rektor Universitas Mercu Buana Jakarta
2. Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Yenny, M.Psi. Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Dani Irmawan, S.Psi. M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Merly Erlina, M.E.Sy, M.Si, Psikolog selaku Dosen Pembimbing tugas akhir yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengajarkan serta memberikan saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini hingga akhir.
7. Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga sampai saat ini.
8. Dr. Arie Suciyana Sriyanto, S.Si., M.Si selaku Dosen Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif & Eksperimen yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan berguna dalam penyusunan tugas akhir ini.

9. Mamah, Papah, Zahra dan Zahira yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik secara mental, kesehatan jasmani, maupun finansial selama penyusunan tugas akhir ini.
10. Rani, Anggia, Siska, Fitri, Arum, Ayun dan Tiffany, teman seperjuangan dalam menempuh perkuliahan, teman bercerita serta teman duduk di lantai koridor kelas serta Zahira dan Erliyana partner untuk berkeluh kesah dalam penyusunan tugas akhir ini. Selalu siap sedia dan menuruti kemauan untuk pergi kemanapun penulis mau. Terima kasih atas dukungan dan sarannya, semoga kita semua bisa sukses bersama-sama.
11. Aula dan Siti, teman kampus yang siap menyediakan tempat berkumpul untuk mengerjakan tugas akhir bersama teman yang lain dan sudah memperbolehkan penulis untuk menginap di istana kalian serta terima kasih untuk sajian kopi *sachet* yang nyaman di minum aman di lambung serta Cieka dan Kai teman kuliah dan organisasi yang sudah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
12. Dini, Faisal, Monika, Vivi dan Kak Lalang, teman organisasi di kampus, teman begadang dalam mengerjakan tugas organisasi dan perkuliahan, teman bercerita tentang seberapa beratnya hidup. Terima kasih atas semangat dan dukungan dari kalian. Semoga kita tidak putus silaturahmi dan bisa berkumpul lagi di Pasar Lama, Tangerang untuk menikmati secangkir kopi, satu *scoop ice cream* dan semangkuk mie ayam.
13. Serta tugas akhir ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang sering bertanya kepada “kapan wisuda?”, “kapan sidang?”, dan masih banyak pertanyaan lainnya. Kalian semua adalah penguat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu diberikan kemudahan, hidayah serta taufik-Nya, aamiin.

Jakarta, Desember 2022

Cindi Santika

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Demi pengembangan sivitas akademik Univeristas Mercu Buana, saya yang  
berbtanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindi Santika  
NIM : 46118010095  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu  
Terhadap *Self Regulated Learning* Mahasiswa

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan  
menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas  
Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya  
yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Univeristas Mercu Buana berhak  
menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data  
(database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 17 Januari 2023

Yang menyatakan,



Cindi Santika

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 <i>Self Regulated Learning</i> .....	11
2.1.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	11
2.1.2 Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	11
2.1.3 Faktor-faktor <i>Self Regulated Learning</i> .....	12
2.2 Kecerdasan Emosional .....	13
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	13
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	16
2.2.3 Faktor-faktor Kecerdasan Emosional.....	18
2.3 Manajemen Waktu .....	20

2.3.1	Pengertian Manajemen Waktu .....	20
2.3.2	Aspek-aspek Manajemen Waktu.....	21
2.3.3	Faktor-faktor Manajemen Waktu.....	23
2.4	Penelitian Terdahulu .....	25
2.3	Kerangka Pemikiran.....	30
2.3	Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Definisi Konseptual.....	35
3.3	Definisi Operasional.....	35
3.4	Populasi dan Sampel .....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Instrumen Penelitian.....	38
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	42
3.7.1	Uji Validitas .....	42
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	47
3.8	Uji Asumsi Klasik.....	48
3.8.1	Uji Normalitas.....	48
3.8.2	Uji Linieritas .....	48
3.8.3	Uji Homogenitas .....	49
3.8.4	Uji Heterokedastisitas .....	49
3.8.5	Uji Multikolinieritas.....	49
3.9	Uji Hipotesa .....	50
3.9.1	Uji Korelasi .....	50
3.9.2	Uji Regresi Linier Berganda .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1	Gambaran Data Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Berdasarkan Usia.....	52



4.1.2	Gambaran Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
4.2	Analisis Data Deskriptif.....	53
4.3	Uji Asumsi Klasik.....	55
4.3.1	Uji Normalitas.....	55
4.3.2	Uji Linieritas .....	56
4.3.3	Uji Homogenitas .....	56
4.3.4	Uji Heterokedastisitas .....	57
4.3.5	Uji Multikolinieritas.....	58
4.4	Uji Hipotesa .....	58
4.4.1	Uji Korelasi .....	58
4.4.2	Uji Regresi Linear Berganda.....	60
4.5	Pembahasan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>70</b>
5.1	Kesimpulan .....	70
5.2	Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Skor Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	39
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional .....	40
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Manajemen Waktu .....	41
Tabel 3.5 Uji Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	43
Tabel 3.6 Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional .....	44
Tabel 3.7 Uji Validitas Manajemen Waktu .....	46
Tabel 3.8 Uji Relibilitas .....	47
Tabel 4.1 Gambaran Umum Berdasarkan Usia .....	51
Tabel 4.2 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif .....	53
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi .....	53
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> .....	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Kecerdasan Emosional .....	54
Tabel 4.7 Kategorisasi Manajemen Waktu .....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas .....	56
Tabel 4.10 Uji Hasil Multikolinearitas .....	58
Tabel 4.11 Uji Korelasi Antar Variabel .....	58
Tabel 4.12 Uji Korelasi antar Dimensi Kecerdasan Emosional dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	59

Tabel 4.13 Uji Korelasi antar Dimensi Manajemen Waktu dengan <i>Self Regulated Learning</i> .....	60
Tabel 4.14 Uji Koefisien Regresi Variabel Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 4.15 Uji Koefisien Regresi Variabel Manajemen Waktu .....	61
Tabel 4.16 Uji F Variabel Kecerdasan Emosional dan Manajemen Waktu terhadap <i>Self Regulated Learning</i> .....	62
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Manajemen Waktu terhadap <i>Self Regulated Learning</i> .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalitas .....	55
Gambar 4.2 Uji Heterokedastisitas .....	57

