



**KOMUNIKASI GURU DAN SISWA KELAS INKLUSI
DALAM METODE PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID 19
(Studi Kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022)**

TESIS

**Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
OLEH
MARTNIATI

NIM : 55220110067

**PROGRAM STUDI MAGISTER
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
2022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama Lengkap : Martniati
NIM : 55220110067
Jenjang Pendidikan : Pasca Sarjana
Kosentrasi : Korporate Komunikasi dan Komunikasi Pemasaran
Judul Karya Akhir/Tesis : Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun pelajaran 2021/2022)

Jakarta, 28 Desember 2022

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dr. Santa Lorita Simamora

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS

Judul : Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun pelajaran 2021/2022)

Nama : Martniati

NIM : 55220110067

Jenjang Pendidikan : Pasca Sarjana


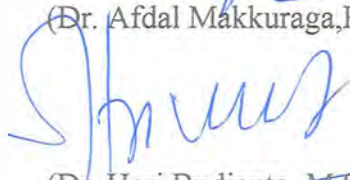
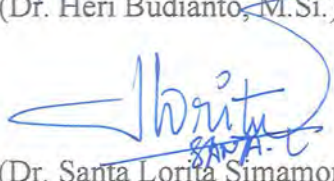
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Korporate Komunikasi dan Komunikasi Pemasaran

Tanggal : 28 Desember 2022

Jakarta, 28 Desember 2022

Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen) 
(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si.)
2. Penguji Ahli :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen) 
(Dr. Heri Budianto, M.Si.)
3. Pembimbing :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen) 
(Dr. Santa Lorita Simamora.)

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Judul : Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun pelajaran 2021/2022)

Nama : Martniati

NIM : 55220110067

Jenjang Pendidikan : Pasca Sarjana

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Korporate Komunikasi dan Komunikasi Pemasaran

Tanggal : 28 Desember 2022

UNIVERSITAS

Jakarta, 28 Desember 2022
MERCU BUANA

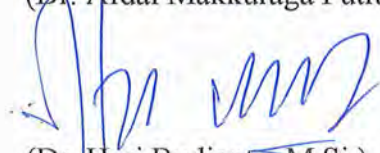
Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen)



(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si.)

2. Penguji Ahli :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen)



(Dr. Heri Budianto, M.Si.)

3. Pembimbing :
(Nama Lengkap & Gelar Dosen)



(Dr. Santa Lorita Simamora.)

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama Lengkap : Martniati
NIM : 55220110067
Jenjang Pendidikan : Pasca Sarjana
Kosentrasi : Ilmu Komunikasi
Judul Karya Akhir/Tesis : Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun pelajaran 2021/2022)

Jakarta, 28 Desember 2022

Dosen Pembimbing

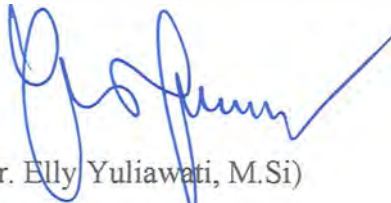


UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Dr. Santa Lorita Simamora)

Dekan


Fakultas Ilmu Komunikasi



(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

Ketua Program Studi

Magister Ilmu Komunikasi



(Dr. Heri Budianto, M Si)

PERNYATAAN SIMILARITY CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Martniati
NIM : 55220110067
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

dengan judul "Komunikasi Guru Dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 02 Desember 2022 . didapatkan nilai persentase sebesar 26%.

Jakarta, 05 Desember 2022
Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCUBUANA

Sukadi, SE., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun pelajaran 2021/2022)

Nama : Martniati

N I M : 55220110067

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Tanggal : 28 Desember 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 28 Desember 2022



Martniati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Komunikasi Guru Dan Siswa Kelas Inklusi Dalam Metode Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19” (Studi Kasus SMA Negeri 33 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022) ini dapat diselesaikan. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Magister Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana, Jakarta pada tahun 2022.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Dr. Santa Lorita Simamora, Selaku Pembimbing dalam penyusunan Proposal Tesis
2. Dr. Elly Yuliawati, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, Jakarta
3. Dr. Heri Budianto, M.Si, Selaku Kaprodi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, Jakarta
4. Dr. Afdal Makkuraga, M.Si, selaku Sekprodi Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, Jakarta
5. Bapak Dr.Ponco Budi Sulisty, M.Comn.,Ph.D., dan Ibu Ira Purwitasari S.Sos, M.Ikom Selaku dosen pengampu mata kuliah Writing course.
6. Seluruh Dosen Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta
7. Bapak H. Kasmino selaku orang tua peneliti dan keluarga peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu
8. Para Sahabat, Kerabat dan rekan-rekan seperjuangan Magister Ilmu Komunikasi angkatan tahun 2020

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran agar Tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi peneliti untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap Tesis ini dapat diterima dan dilanjutkan ketahap selanjutnya.



Jakarta, 11 Juli 2022

Peneliti,

Martniati

NIM 55220110067

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHANPERBAIKANTESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK.....	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1. Manfaat Akademis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktik.....	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian penelitian terdahulu.....	12
2.2 Kajian Teoritis.....	32
2.2.1 Teori <i>guided didactic conversation</i>	33
2.2.2 Komunikasi <i>synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i>	36
2.2.3 <i>Communication mediated computer</i>	37
2.2.4 Anak berkebutuhan khusus (ABK).....	40
Tuna Grahita.....	42
Tuna Rungu.....	42

2.2.5 Pendidikan Inklusi.....	43
Kelas Inklusi.....	43
2.2.6 Konsep Pembelajaran daring`	44
2.3 Kerangka Pemikiran	46
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Paradigma Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian.....	48
3.3 Objek Penelitian	49
3.4 Informan Penelitian	50
3.4.1 Kriteria Informan.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan data	54
3.6 Teknik Analisis data.....	59
3.7 Teknik Keabsahan data	61
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
4.1.1 Profil Objek Penelitian.....	64
4.1.2 Profil Subjek Penelitian	71
4.2 Hasil Penelitian.....	85
4.2.1 Komunikasi Guru dan siswa ABK di kelas Inklusi dalam metode pembelajaran daring	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3.1 Pembahasan Komunikasi Guru dan Siswa Kelas Inklusi Dalam pembelajaran Daring	115
BAB V	128
PENUTUP	128
5.1. Kesimpulan.....	128
5.2 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
DAFTAR LAMPIRAN.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Borje Holmberg, 1995)	35
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles & Huberman (1994:12)	59
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	62
Gambar 4.1 Struktur Organisasi (Sumber Arsip SMA Negeri 33 Jakarta)	66
Gambar 4.2 Hasil Psikologis TIA	72
Gambar 4.3 Hasil Psikologis Uti	73
Gambar 4.4 Hasil Psikologis Tca.....	74
Gambar 4.5 Hasil Psikologis Dama	75
Gambar 4.6 Hasil Psikologis Yosef	76
Gambar 4.7 Hasil Psikologis Tomi	77
Gambar 4.8 Link Pantau Kehadiran siswa Pagi Hari.....	79
Gambar 4.9 Motivasi Wali Kelas.....	82
Gambar 4.10 . Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar kelas XI IPS 2 (Sumber: Kurikulum).....	86
Gambar 4-11 Percakapan tentang hobi	92
Gambar 4-12 Jadwal Pembelajaran Jarak jauh X IPS 2 Tahun. 2021	96
Gambar 4.13 Tulisan Uti tentang cita-cita	99
Gambar 4.14 Melipat baju.....	101
Gambar 4.15 Gerakan Tari Dasar	104
Gambar 4-16 Pembelajaran Daring dengan video call	107
Gambar 4.17 Pembelajaran daring melalui whatsapp group	110
Gambar 4.18 Orang Tua Mendampingi Siswa ABK	112

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Kajian Penelitian terdahulu	22
Tabel. 3.1. Informan Penelitian.....	56
Tabel. 4.1 Jumlah tenaga pedidik dan kependidikan tahun 2021	71
Tabel. 4.2 Jumlah Rombongan Belajar dan kelas SMA Negeri 33 Jakarta.....	72
Tabel. 4.3 Data Tenaga kependidikan	72
Tabel. 4.4. Data Peserta Didik SMA Negeri 33 Jakarta	73
Tabel. 4.5 Data Siswa ABK	74
Tabel. 4.6 Pelaksanaan Belajar Mengajar	81
Tabel 4.7 Jadwal Pembelajaran Jarak Jauh	90
Tabel 4.8. Jadwal Pembelajaran Jarak jauh X IPS 2 Tahun. 2021	100

