



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR SELAMA PANDEMI *COVID-19* DI SMKN 13 JAKARTA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

AFIE WICAKSONO

46117120007

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2022

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini :

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 13 JAKARTA**

Nama : Afif Wicaksono

NIM : 46117120007

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Fakultas Psikologi

Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Oktober 2022



(Afif Wicaksono)

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Afif Wicaksono
NIM : 46117120007
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasaan Emosional Dengan Prestasi Belajar Selama *Covid-19* Di SMKN 13 Jakarta

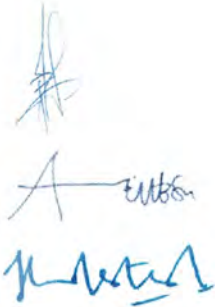
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed
NIDN : 0322047809

Ketua Penguji : Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A
NIDN : 0301108105

Penguji : Dr. Istiqomah, M.Si
NIDN : 0025117105



Jakarta, 24 November 2022

Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210407



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukuru penulis panjatkan kepada Allah SWT atas seluruh limpahan nikmat, karunia, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 ”** karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan, dorongan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua tercinta dan keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada penulis.
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi, Psikolog selaku Kepala Prodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed., selaku Dosen pembimbing penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staf Program studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2017 yang telah memberi dukungan sehingga penulisselalu bersemangat untuk menyelesaikan Tugas Akhir.

8. Teman-teman Universitas Mercu Buana Reguler 2 yang telah memberi dukungan sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan Tugas Akhir.

Jakarta, Oktober 2022

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afif Wicaksono

NIM : 46117120007

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi : Hubungan Kecerdasaan Emosional Dengan Prestasi Belajar Selama Pandemi *Covid-19* Di SMKN 13 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 24 November 2023

Yang menyatakan,



(AFIF WICAKSONO)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	6
I.3. Tujuan Penelitian.....	7
I.4. Manfaat Penelitian.....	7
I.4.1. Manfaat Teoritis.	7
I.4.2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
II.1. Kecerdasan Emosional.....	8
II.1.1. Definisi Kecerdasan.....	8
II.1.2. Definisi Emosi	9
II.1.3. Definisi Kecerdasan Emosional.....	9
II.1.4. Indikator Kecerdasan Emosional	12
II.2. Prestasi Belajar.....	14
II.2.1. Definisi Belajar	14
II.2.2. Definisi Prestasi Belajar.....	15
II.2.3. Nilai Rapor Siswa	17
II.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
II. 3. Pembelajaran Pada Masa Wabah <i>Covid-19</i>	20
II.3. SMK Negeri 13 Jakarta.....	22
II.3.1. Profil SMK Negeri 13 Jakarta	22

II.3.2. Visi SMK Negeri 13 Jakarta.....	23
II.3.3. Misi SMK Negeri 13 Jakarta	23
II.4. Penelitian Terdahulu	24
II.5. Kerangka Berpikir.....	32
II. 6. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
III.1. Pendekatan Dan Metodologi Penelitian	35
III.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
III.2.1. Tempat Penelitian	35
III.2.2. Waktu Penelitian	36
III.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
III.3.1. Populasi Penelitian	36
III.3.2. Sampel Penelitian.....	37
III.4. Definisi Operasional Variabel	38
III.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
III.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
III.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
III.6. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	41
III.6.1. Validitas Instrumen	42
III.6.2. Uji Realibilitas Instrumen	43
III.7. Teknik Analisis Data	44
III.7.1. Analisis Deskriptif	44
III.7.2. Uji Prasyarat Analisis.....	45
III.7.3. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
IV. 2. Analisis Deskriptif.....	47
IV.2.1. Analisis Deskriptif Responden Kuesioner	47
IV.2.2. Analisis Deskriptif Jawaban Kuesioner	48
IV. 3. Uji Validitas dan Reliabilitas	51
IV.3.1. Uji Validitas	51
IV.3.2. Uji Reliabilitas	54
IV.4. Uji Prasyarat Analisis.....	55

IV.4.1. Uji Normalitas.....	55
IV.4.2. Uji Linieritas	55
IV.4.2. Uji Hipotesis	56
IV.4. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
V.1. Kesimpulan.....	63
V.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

