

ABSTRAK

Penelitian ini menetapkan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, Jakarta sebagai objek penelitian. Variabel-variabel yang diteliti sebagai bahan kajian adalah motivasi kerja, pendidikan & pelatihan, kompetensi profesional dan kinerja dosen STIP Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja, pendidikan & pelatihan, dan kompetensi profesional terhadap kinerja dosen sehingga judul penelitian ini adalah **"Analisis Pengaruh Motivasi Kerja, Pendidikan & Pelatihan, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Dosen pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran"**. Jumlah dosen pada saat penelitian adalah 219 orang. Guna keperluan penelitian, maka telah dipilih sampel sebanyak 69 orang secara *stratified random sampling*.

Instrumen penelitian telah diuji dan direvisi berdasarkan petunjuk para ahli serta menggunakan program SPSS v.13, sehingga instrumen penelitian memiliki validitas dan reliabilitas yang signifikan. Setelah melakukan pengolahan dan analisis data melalui perhitungan statistik dengan menggunakan teknik korelasi dan regresi tunggal dan ganda, maka terhadap variabel kinerja dosen dihasilkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pengaruh motivasi kerja (X_1) yang secara langsung berpengaruh terhadap kinerja dosen adalah $0,354^2 = 0,1253$ atau 12,53%
2. Pengaruh pendidikan & pelatihan (X_2) yang secara langsung berpengaruh terhadap kinerja dosen adalah $0,157^2 = 0,0246$ atau 2,46%.
3. Pengaruh kompetensi profesional (X_3) yang secara langsung berpengaruh terhadap kinerja dosen adalah $0,544^2 = 0,2959$ atau 29,59%.
4. Pengaruh secara simultan motivasi kerja (X_1), diklat (X_2) dan kompetensi profesional (X_3) yang secara langsung mempengaruhi kinerja dosen (Y) adalah $0,775 = 77,5\%$. Sisanya sebesar 22,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam riset ini.

Pada bagian akhir dikemukakan kesimpulan dan saran guna kepentingan praktis maupun untuk penelitian lebih lanjut dibidang manajemen sumber daya manusia, khususnya faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja Dosen STIP.

ABSTRACT

This research stated that STIP, Jakarta as an object of the research. The variable researched as recited object are work motivation, training & education, professional competency and lecturer's performance STIP Jakarta.

This research has the aim to get the information about the influence of work motivation, training & education, and professional competency toward lecturer's performance. Decided as the title of the research is "Analysis to the influence of work motivation, training & education, and professional competency toward lecturer's performance of STIP Jakarta". The number of the lecturer's for the research is 219 people. In the need of, I have chosen 69 people as stratified random sampling.

The Instrument of the research has been tested and revised according to the information of the experts using SPSS v.13 program, with the result that the instrument of the research has the significant validity and reliability. After the processing and the analyzing of data through statistic calculation by using a single and double correlation and regression technique, lecturer's performance variable produced important things as follow:

1. *The Influence of work motivation (X_1) directly impact toward the lecturer performance is $0,354^2 = 0,1253$ or 12,53%.*
2. *The Influence of training & education (X_2) directly impact toward the lecturer performance is $0,157^2 = 0,0246$ or 2,46%.*
3. *The Influence of professional competency (X_3) directly impact toward the lecturer performance is $0,544^2 = 0,2959$ or 29,59%.*
4. *The Influence simultaneous of work motivation (X_1), training & education (X_2) and professional competency (X_3) directly impact toward the lecturer performance (Y) are $0,775 = 77,5\%$. The remaining is 22,5% influenced by other factors that can't explained in this research.*

At the last chapter applied the summary and suggestion not only for the practical importance but also the further research on human resources management matter, particularly analysis factors of lecturer's performance STIP.