

***PERANCANGAN INTERIOR SMP MENTARI INTERCULTURAL DI  
JAKARTA SELATAN***

***INTERIOR DESIGN OF SMP MENTARI INTERCULTURAL IN  
SOUTH JAKARTA***

**Wina Ramadita, Kris Wardhana, Drs. M.Sn**

Program Studi Desain Interior, Universitas Mercu Buana  
Jl. Meruya Selatan No. 1 Kembangan, Jakarta Barat 11650  
[winarmdt@gmail.com](mailto:winarmdt@gmail.com),

**ABSTRAK**

Perancangan interior SMP Mentari *Intercultural* adalah perancangan sekolah berstandar Internasional. SMP Mentari *Intercultural* memiliki kurikulum khusus untuk mempersiapkan siswanya dalam menghadapi tantang baru yaitu dengan kurikulum internasional *Cambrige*. Namun peningkatan fasilitas untuk menampung Kurikulum *Cambrige* tersebut masih belum terlaksana dengan baik, seperti belum terciptanya ruang belajar aktif dan kurangnya fasilitas multimedia pada perpustakaan. Pada perancangan interior ini memiliki tujuan untuk dapat menciptakan fasilitas yang dibutuhkan oleh pembelajaran kurikulum *Cambrige* dengan standar protokol kesehatan *New Normal* COVID-19. Metode perancangan terdiri dari studi literatur, observasi, dan programming. Perancangan interior ini menggunakan tema *The Sunny Modern School with Contemporary Style* yang dapat menggambarkan sekolah dengan kurikulum internasional dan di harapkan dapat menciptakan kesan semangat, cerah, dan tenang. Serta menggunakan gaya modern kontemporer dalam desainnya. Dengan penulisan ini penulis mengharapkan agar perancangan SMP Mentari *Intercultural* di Jakarta Selatan ini dapat dijadikan alternatif desain di masa *New Normal* COVID-19 dalam meningkatkan konsentrasi dan motivasi saat belajar di sekolah dengan standar fasilitas kurikulum *Cambrige*.

**Kata Kunci:** Sekolah, *New Normal*, COVID-19, Interior, Modern Kontemporer, Kurikulum *Cambridge*

## ABSTRACT

*Perancangan Interior SMP Mentari Intercultural is an international standard school design. Mentari Intercultural Junior High School has a special curriculum to prepare its students to face new challenges, namely the Cambridge international curriculum. However, the improvement of facilities to accommodate the Cambridge Curriculum has not been carried out properly, such as the absence of active learning spaces and the lack of multimedia facilities in the library. In this interior design, the goal is to be able to create the facilities needed by the Cambridge curriculum learning with the New Normal COVID-19 health protocol standards. The design method consists of literature study, observation, and programming. This interior design uses the theme The Sunny Modern School with Contemporary Style which can describe a school with an international curriculum and is expected to create an impression of enthusiasm, bright, and calm. As well as using contemporary modern style in its design. With this writing, the author hopes that the design of the Mentari Intercultural Junior High School in South Jakarta can be used as an alternative design during the New Normal COVID-19 period in increasing concentration and motivation when studying in schools with Cambridge curriculum facilities standards.*

**Keywords:** School, New Normal, COVID-19, Interior, Modern Contemporer, Cambridge Curricul

