



**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *WORK READINESS* SISWA SMK KELAS XII BEKASI  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Oleh :  
Aulia Rahma  
46116320013

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**



**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *WORK READINESS* SISWA SMK KELAS XII BEKASI  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

**Aulia Rahma  
46116320013**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Work Readiness*  
Siswa SMK Kelas XII Bekasi di Masa Pandemi *COVID-19*


Nama : Aulia Rahma

NIM : 46116320013

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 05 September 2022

Pembimbing



Dina Syakina, M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210307



Please Scan QR Code Verify

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Work Readiness* Siswa SMK Kelas XII Bekasi di Masa Pandemi COVID-19**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 5 September 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 05 September 2022

### Sidang Skripsi

Penguji 1



**Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog**

Penguji 2



**Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog**

Pembimbing

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



**Dina Syakina, M.Si**

PSI 07210307



Please Scan QR Code Verify

## LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rahma  
NIM : 46116320013  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Work Readiness*  
Siswa SMK Kelas XII Bekasi di Masa Pandemic  
COVID-19

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

  
Aulia Rahma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma  
NIM : 46116320013  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Work Readiness*  
Siswa SMK Kelas XII Bekasi di Masa Pandemi  
COVID-19

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2022

Yang menyatakan,



Aulia Rahma

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penelitian ini berupa skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *WORK READINESS* SISWA SMK KELAS XII BEKASI DI MASA PANDEMI COVID-19”**. Penelitian ini digunakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan penelitian ini melewati proses panjang serta berbagai pihak yang turut serta membantu, mengarahkan dan membimbing proses jalannya penelitian, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psi selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana
5. Ibu Dina Syakina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Terima kasih atas segala bimbingan, waktu, pengertian, serta pemberian arahan yang sangat sabar kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini
6. Ibu Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog selaku Ketua Sidang Tugas Akhir. Terima kasih atas koreksi dan masukannya
7. Segenap dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas segala bekal, ilmu, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

8. Kedua orang tua, nenek serta ketiga adik dari penulis yang senantiasa mendukung, memberikan doa terbaik dan mengantarkan penulis sampai pada tahap akhir skripsi ini selesai
9. Sahabat tercinta Rachmawati S.Psi, Jaty Ayu Vianjani S.Psi, Lika Hanifah Ramadhani S.Psi yang selalu memberikan semangat, bantuan dan dorongan serta motivasi untuk penulis dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Teman-teman Psikologi angkatan 30 Universitas Mercu Buana, terima kasih atas cerita dan warna yang begitu luar biasa yang turut hadir dalam perjalanan hidup penulis.

Demikian pihak-pihak yang telah berkontribusi memberikan dukungan, semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak.

Jakarta, 05 September 2022

Penulis



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 <i>Work Readiness</i> .....	7
2.1.1 Definisi <i>Work Readiness</i> .....	7
2.1.2 Aspek - Aspek <i>Work Readiness</i> .....	7
2.1.3 Faktor - Faktor yang Memengaruhi <i>Work Readiness</i> .....	8
2.2 <i>Self Efficacy</i> .....	9
2.2.1 Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	9

2.2.2 Dimensi - Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	10
2.2.3 Faktor - Faktor yang Memengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	11
2.3 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	11
2.3.1 Definisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	11
2.3.2 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan .....	12
2.4 Penelitian Terdahulu.....	12
2.5 Dinamika antara Variabel <i>Self Efficacy</i> dan <i>Work Readiness</i> .....	17
2.6 Kerangka Berpikir .....	18
2.7 Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.3.1 <i>Work Readiness</i> .....	19
3.3.2 <i>Self Efficacy</i> .....	19
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	20
3.4.1 Populasi dan Sampel.....	20
3.4.2 Teknik Sampling.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	20
3.6 <i>Blue Print</i> Alat ukur .....	21
3.6.1 Alat Ukur <i>Work Readiness</i> .....	21
3.6.2 Alat Ukur <i>Self Efficacy</i> .....	22
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	23
3.7.1 Uji Validitas.....	23
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	24
3.8 Teknik Analisis Data.....	26

3.8.1 Uji Normalitas.....	26
3.8.2 Uji Hipotesis .....	27
3.8.3 Uji Analisis Tambahan .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Analisa Deskriptif Data Penelitian .....	28
4.2 Norma penelitian .....	30
4.2.1 Hasil Uji Deskriptif Penelitian.....	30
4.2.2 Kategorisasi Data .....	31
4.3 Hasil Uji Normalitas.....	32
4.4 Hasil Uji Hipotesis .....	32
4.5 Hasil Uji Analisis Tambahan .....	33
4.5.1 Hasil Uji Korelasi Data Demografi .....	33
4.5.2 Hasil Uji Korelasi Antar Aspek .....	34
4.5.3 Hasil Uji <i>T-test</i> Data Demografi.....	34
4.5.4 Hasil Uji ANOVA Data Demografi.....	36
4.6 Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran .....	44
5.2.1 Saran untuk Siswa.....	44
5.2.2 Saran untuk Sekolah .....	44
5.2.3 Saran untuk Peneliti Selanjutnya .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Work Readiness</i> .....	21
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Alat Ukur <i>Self Efficacy</i> .....	23
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Alat Ukur Uji Pilot .....	24
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Alat Ukur Uji Lapangan Akhir.....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	28
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	28
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Status Sekolah.....	29
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Pengalaman PKL.....	29
Tabel 4.5 Deskripsi Subjek Berdasarkan Lama Waktu PKL.....	29
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif.....	30
Tabel 4.7 Pedoman Kategorisasi.....	31
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi <i>Work Readiness</i> .....	31
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi <i>Self Efficacy</i> .....	31
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Work Readiness</i> .....	32
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi <i>Work Readiness</i> dengan Data Demografi .....	33
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Self Efficacy</i> dengan Data Demografi.....	33
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi <i>Work Readiness</i> antar Aspek .....	34
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>T-test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>T-test</i> Berdasarkan Status Sekolah .....	35
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>T-test</i> Berdasarkan Pengalaman PKL.....	35
Tabel 4.18 Hasil Uji ANOVA Berdasarkan Usia .....	36
Tabel 4.19 Hasil Uji ANOVA Berdasarkan Lama Waktu PKL .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

I. PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN .....	51
II. KUESIONER PENELITIAN .....	53
III. RELIABILITAS UJI PILOT.....	59
IV. RELIABILITAS UJI LAPANGAN AKHIR.....	61
V. DATA DEMOGRAFI.....	66
VI. UJI DESKRIPTIF .....	67
VII. KATEGORISASI DATA.....	67
VIII. UJI NORMALITAS.....	68
IX. UJI HIPOTESIS.....	68
X. UJI ANALISIS TAMBAHAN DENGAN DATA DEMOGRAFI.....	69

