



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KREATIVITAS GURU, DISIPLIN KERJA
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA TK KRISTEN
BPK PENABUR JAKARTA
TAHUN AJARAN 2014 - 2015**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan syarat Program
Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
SUGIYARTI
55112120170

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
2015**



MERCU BUANA

**PENGARUH KREATIVITAS GURU, DISIPLIN KERJA
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA TK KRISTEN
BPK PENABUR JAKARTA
TAHUN AJARAN 2014 - 2015**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

SUGIYARTI
55112120170

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Pengaruh Kreativitas, Disiplin Kerja dan Kompetensi
Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa TKK
BPK PENABUR Jakarta Tahun Ajaran 2014 – 2015"

Bentuk Tesis : Riset Pendidikan di Taman Kanak-kanak

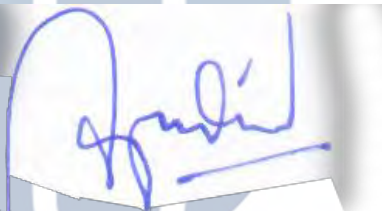
Nama : Sugiyarti

Nim : 55112120170

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal :

Mengesahkan
Pembimbing Utama



(Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip)

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)



(Dr. Augustina Kurniasih, ME)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : “Pengaruh Kreativitas, Disiplin Kerja dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa TKK BPK PENABUR Jakarta Tahun Ajaran 2014 – 2015”

Bentuk Tesis : Riset Pendidikan di Taman Kanak-kanak

Nama : Sugiyarti

Nim : 55112120170

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 16 Juni 2015

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : *Pengaruh Kreativitas , Disiplin Kerja dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi belajar siswa TKK BPK PENABUR Jakarta Tahun Ajaran 2014-2015.*

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan penuh kebijaksanaan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan .
2. Dr. Eni Ariyanto, M.Si selaku dosen penguji seminar proposal Tesis yang telah memberikan masukan dan arahan sampai Tesis ini selesai.
3. Dr. Farida Elmi, M.Si selaku Ketua Dewan sidang Tesis yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis hingga Tesis ini sempurna dan selesai.
4. Dr, A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku penguji dalam sidang Tesis yang telah memberi masukan dan arahan untuk kesempurnaan Tesis ini.
5. Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Program Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah menciptakan situasi yang kondusif di Fakultas Universitas Mercu Buana.

6. Dr. Augustina Kurniasih, ME selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen yang telah membantu kelancaran penulis dalam proses menyelesaikan tugas akhir pada Program Pascasarjana.
 7. Dr. Arisetyanto Nugroho, MM selaku Rektor Universitas Mercu Buana yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar dan membuat karya ilmiah di universitas ini hingga selesai.
 8. Seluruh dosen dan staf administrasi Prodi Magister Manajemen, termasuk rekan – rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
 9. Ibu Monica F,S.Pd selaku Kepala Sekolah TKK 1 BPK PENABUR dan guru – guru serta staf TKK 1 BPK PENABUR Jakarta yang selalu memberikan motivasi, dorongan, masukan serta bantuan didalam penulisan Tesis ini hingga selesai.
 10. Kepala Sekolah dan guru – guru serta staf TKK BPK PENABUR Jakarta yang selalu memberikan motivasi, dorongan, masukan serta bantuan didalam penulisan Tesis ini hingga selesai.
 11. Suami dan anak - anakku tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi serta selalu mendampingi didalam penulisan Tesis ini hingga selesai.
- Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam masalah pengembangan yang ada khususnya di pendidikan Taman Kanak-kanak (PAUD).

MERCU BUANA

Penulis

Sugiyarti
55112120170

DAFTAR ISI

ABSRTACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II DISKRIPSI SEKOLAH	
2.1. Sejarah TKK BPK PENABUR Jakarta.....	13
2.1.1. Motto.....	16
2.1.2. Visi dan Misi.....	16
2.2. Lingkup dan Bidang Usaha.....	17
2.3. Sumber Daya.....	18
2.4. Tantangan Bisnis.....	21
2.5. Proses / kegiatan Bisnis.....	22
BAB III KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS	
3.1. Kajian Teori	25
3.1.1. Pengertian Kreatif	25

3.1.2. Ciri – ciri dan faktor-faktor yang mempengaruhi	
3.1.3 Kreativitas	30
3.1.4. Kriteria Kreativitas.....	31
3.1.5. Indikator Kreativitas.....	32
3.2. Pengertian Disiplin Kerja.....	32
3.2.1. Demensi Disiplin Kerja.....	33
3.2.2 .Indikator Kedisiplinan Guru	34
3.2.3. Macam – macam Disiplin	34
3.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja.....	36
3.3. Pengertian Kompetensi Pedagogik	37
3.3.1. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	40
3.4. Pengertian Prestasi Belajar	41
3.4.1. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	44
3.4.2. Bidang Pengembangan di Taman Kanak – kanak.....	47
3.4.3. Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	48
3.4.4. Pengaruh Disiplin guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	52
3.4.5. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	56
3.5. Penelitian Terdahulu	59
3.6. Kerangka Pikir	64
3.7. Hipotesis	64

BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN

4.1. Desain Penelitian.....	66
4.2. Ruang Lingkup.....	66
4.3. Lokasi Penelitian.....	66
4.4. Variabel Penelitian	67
4.4.1. Definisi Operasional.....	67

4.4.2. Definisi Konsep	68
4.5 Instrumen Penelitian	71
4.6. Uji Instrumen	71
4.6.1. Uji Validitas	71
4.6.2. Uji Reliabilitas	73
4.7. Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
4.7.1. Populasi.....	74
4.7.2. Sampel.....	75
4.8. Jenis dan Sumber Data	76
4.9. Tehnik Pengumpulan Data	77
4.10. Metode Pengukuran Data	78
4.11. Tehnik Analisa Data	78
4.11.1. Uji Asumsi Klasik.....	78
4.11.1.1. Uji Normalitas	79
4.11.1.2. Uji Linieritas.....	79
4.11.1.3. Uji Multikolinieritas	81
4.11.1.4. Uji Heteroskedastisitas.....	82
4.12. Analisa Data	82
4.12.1. Analisa Regresi Linier Berganda	82
4.12.2. Korelasi Sederhana.....	83
4.12.3. Analisa Koefisien Determinasi	84
4.12.4. Analisis Demensi	85
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Hasil Penelitian	87
5.1.1. Analisis Diskriptif antar Variabel	87
5.1.1.1. Analisis Diskriptif Penilaian Kreativitas Guru.....	87
5.1.1.2. Analisis Diskriptif Penilaian Disiplin Kerja ...	89
5.1.1.3. Analisis Diskriptif Penilaian Kompetensi Pedagogik Guru	90

5.1.1.4. Analisis Diskriptif Penilaian Prestasi belajar Siswa	91
5.2. Pembahasan.....	92
5.2.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	92
5.2.1.1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	92
5.2.1.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	96
5.2.2. Uji Asumsi Klasik	97
5.2.2.1. Hasil Uji Normalitas	98
5.2.2.2. Hasil Uji Linieritas	99
5.2.2.3. Hasil Uji Multikolinieritas	103
5.2.2.4. Hasil Uji Heteroskedasititas.....	104
5.3. Analisa Data	105
5.3.1. Analisis Regresi Linier Berganda	105
5.4. Uji Korelasi Sederhana	112
5.5. Koefisien Determinasi.....	115
5.6. Analisa Demensi	116
BAB VI . KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	119
6.2. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru TKK BPK PENABUR dari Tahun 2012-2015	3
Tabel 1.2 Kegiatan guru yang menunjang Kreativitas dari Tahun 2012-2015	4
Tabel 1.3 Absensi guru TKK 1 BPK PENABUR.....	5
Tabel 1.4 Daftar Nilai Rata-rata Siswa TKK BPK PENABUR dari Tahun Ajaran 2012 -2015	8
Tabel 2.1 Data Fasilitas TKK BPK PENABUR Jakarta Tahun 2014-2015	18
Tabel 2.2 Data Guru TKK BPK PENABUR Tahun 2014-2015.....	19
Tabel 2.3 Data Siswa TKK BPK PENABUR Tahun 2014-2015	21
Tabel 3.1 Bidang Pengembangan TK PAUD	47
Tabel 3.2 Nilai Perkembangan Peserta Didik TK dan Nilai Ketuntasan Belajar	48
Tabel 3.3 Penelitian Terdahulu	59
Tabel 3.4 Jurnal Internasional dan Nasional yang mendukung Penelitian	60
Tabel 4.1 Operasionalisasi Variabel	68
Tabel 4.2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 4.3 Nilai Jawaban Skala Ordinal.....	77
Tabel 4.4 Matrik Korelasi Dimensi antar Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	84
Tabel 5.1 Analisis Diskriptif Penilaian Kreativitas Guru TKK BPK PENABUR Jakarta.....	87
Tabel 5.2 Analisis Diskriptif Penilaian Disiplin Kerja Guru TKK BPK PENABUR Jakarta.....	88
Tabel 5.3 Analisis Diskriptif Penilaian Kompetensi Pedagogik Guru TKK BPK PENABUR Jakarta.....	89

Tabel 5.4 Analisis Penilaian Prestasi Belajar Siswa TKK BPK PENABUR Jakarta	90
Tabel 5.5 Hasil Output Uji Validitas Instrumen	92
Tabel 5.6 Validitas Instrumen	92
Tabel 5.7 Hasil Output Uji Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 5.8 Reliabilitas Instrumen	95
Tabel 5.9 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnow Test	97
Tabel 5.10 Hasil Output Uji Linieritas.....	98
Tabel 5.11 Hasil Output Uji Multikolinieritas	102
Tabel 5.12 Hasil Output Analisis Regresi Linear Berganda.....	105
Tabel 5.13 Hasil Output Uji Korelasi Sederhana.....	112
Tabel 5.14 Hasil Output Koefisien Determinasi	115
Tabel 5.15 Matrik Korelasi Demensi Variabel Bebas dan Variabel Terikat	116



 U N I V E R S I T A S
 MERCU BUANA

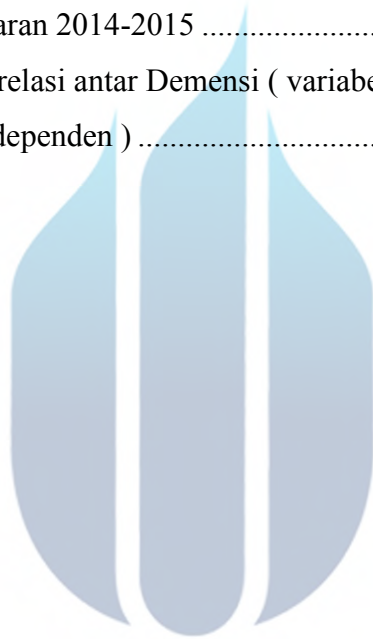
DAFTAR GAMBAR / GRAFIK

Grafik 1.1 Absensi guru TKK 1 BPK PENABUR Tahun 2013-2014....	6
Gambar 2.1 Contoh Struktur Organisasi TKK 1 BPK PENABUR 2014-2015	20
Gambar 2.2 Alur Proses penerimaan Siswa Baru TKK BPK PENABUR	23
Gambar 2.3 Diagram Alur Kegiatan Sekolah TKK BPK PENABUR	24
Gambar 3.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	63
Grafik 5.1 Grafik Scatterplot Uji Heteroskedastisitas.....	103
Grafik 5.2 Grafik Scatterplot Uji Regresi Linier Berganda	106
Grafik 5.3 Grafik Normal P.P.Plot Uji Regresi Linier Berganda	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi - kisi Instrumen Penelitian untuk Guru-guru di TKK BPK PENABUR Jakarta (kuosioner penelitian).....	129
Lampiran 2 : Rekapitulasi Nilai Jawaban Kuesioner Penelitian Guru TKK BPK PENABUR Jakarta	134
Lampiran 3 : Nilai Prestasi Belajar Siswa TKK BPK PENABUR Jakarta Tahun Ajaran 2014-2015	135
Lampiran 4 : Tabel Korelasi antar Demensi (variabel independen dengan variabel dependen)	138



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A