



**PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM CIKEAS DI MASA
PANDEMI COVID -19 TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
(S-1) Ilmu Komunikasi Program Studi Public Relations

Disusun oleh

Fransisca Graciera

44218210039

**PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
BEKASI
2022**



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM CIKEAS DI MASA
PANDEMI COVID -19 TAHUN 2021**

Nama : Fransisca Graciera

NIM : 44218210039

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Bekasi, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Pembimbing

(Roomilda, S.Sos, M.Si)



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM CIKEAS DI MASA
PANDEMI COVID -19 TAHUN 2021**

Nama : Fransisca Graciera
NIM : 44218210039
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations

Bekasi, 22 Februari 2022

Ketua Sidang,
Dra. Tri Diah Cahyowati, M.Si (.....)

Penguji Ahli,
Dewi Ambarsari S.Sos, M.ikom (.....)

Pembimbing,
Roomilda, S.Sos, M.Si (.....)

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH KOMUNIKASI EFEKTIF GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH ALAM CIKEAS DI MASA
PANDEMI COVID -19, TAHUN 2021**

Nama : Fransisca Graciera

NIM : 44218210039

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Bekasi, 13 Januari 2022

Disetujui dan diterima oleh,

Ketua Bidang Studi Public Relations



(Suryaning Hayati, SE, MM)

Pembimbing



(Roomilda, S.Sos, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

**Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi**



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fransisca Graciera
NIM : 44218210039
Bidang Studi : Public Relations

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul: Pengaruh Komunikasi Efektif Guru dan Siswa dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Alam Cikeas di masa Pandemi Covid -19, Tahun 2021. Adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik di publikasikan maupun tidak, kecuali ada beberapa kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan Kembali proses penyusunan skripsi dari awal.

Bekasi, 13 Januari 2022

Pembuat Pernyataan



(Fransisca Graciera)

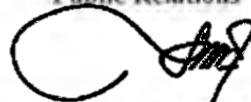
Mengetahui,

Pembimbing



(Roomilda, S.Sos, M.Si)

Ketua Bidang Studi
Public Relations



(Suryaning Hayati, SE, MM)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat karunianya penulis dapat menyusun Proposal Skripsi ini dengan baik dan selesai dengan judul “Pengaruh Komunikasi Efektif Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Alam Cikeas Di Masa Pandemi Covid -19 tahun 2021”. Proposal Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan Ilmu Komunikasi, fakultas Public Relations. Universitas Mercu Buana. Selain itu, Proposal Skripsi ini juga bertujuan untuk memberikan tambahan wawasan bagi penulis sebagai penulis dan bagi para pembaca.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Elly Yulawati, Dr. M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
3. Bapak Farid Hamid, Dr. M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Ibu Tri Diah Cahyowati, Dra. M.Si selaku Sekretaris Bidang Studi Ilmu Komunikasi.
5. bu Suryaning Hayati, SE, MM selaku Ketua Bidang Studi Public Relations
6. Ibu Roomilda, S.Sos, M.Si, selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan
7. Segenap dosen jurusan Ilmu komunikasi Universitas Mercu Buana atas saran dan ilmu yang diberikan
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta Mama dan almarhum Ayah yang sudah di surga, yang selalu ada setiap saat dari kecil hingga dewasa, terima kasih banyak papa.

9. Saudara tercinta Shella, Kiki yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menjalankan perkuliahan hingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kerabat dan orang-orang terdekat penulis, salma, Adis, Hana, Alma, Salma, Gesty, Miftah, dan teman-teman Public Relations Angkatan 2018 lainnya yang telah menghibur, menemani, memberikan masukan, serta menyemangati penulis hingga tugas akhir ini selesai disusun.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang membantu penulis hingga terselesaikannya tugas akhir Skripsi ini.

Terakhir, Penulis menyadari Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu Penulis membutuhkan kritik dan saran untuk kesempurnaan dan perbaikannya sehingga proposal skripsi ini kedepannya bisa memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 26 Januari 2022



UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Fransisca graciera

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Akademis / Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.3 Manfaat Social	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kajian teoritis	9
2.2.1 Komunikasi	9
2.2.1.1 Definisi Komunikasi	9
2.2.1.2 Fungsi Komunikasi	10
2.2.1.3 Tujuan Komunikasi	10
2.2.2 Komunikasi Efektif	11

2.2.2.1	Definisi Komunikasi Efektif.....	11
2.2.2.2	Dimensi Komunikasi Efektif.....	12
2.2.2.3	Komunikasi Guru dan Siswa.....	14
2.2.3	Proses Belajar Mengajar.....	15
2.2.3.1	Definisi Proses Belajar Mengajar.....	15
2.2.4	Motivasi Belajar.....	16
2.2.3.2	Definisi Motivasi Belajar.....	16
2.2.3.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.2.3.4	Dimensi Motivasi Belajar.....	18
2.2.5	Pandemi Covid-19.....	19
2.3	Hipotesis Teori.....	20
BAB III	.....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Paradigma Penelitian.....	21
3.2	Metode Penelitian.....	22
3.3	Populasi Dan Sampel.....	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel.....	23
3.3.3	Teknik Penarikan Sampel.....	23
3.4	Definisi Konsep Dan Operasionalisasi Konsep (Kategorisasi Dan Definisi Kategori Untuk Analisis Isi).....	24
3.4.1	Definisi Konsep.....	24
3.4.2	Operasional Konsep.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1	Data Primer.....	28
3.5.2	Data Sekunder.....	28
3.5.3	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	28
3.5.3.1	Uji Validitas.....	28
3.5.3.2	Uji Realibilitas.....	31
3.6	Teknik Analisa Data.....	31
BAB IV	.....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	36
4.1.1	Sejarah Sekolah Alam Cikeas	36
4.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3	Teknik Pengolahan Data.....	39
4.4	Hasil Penelitian.....	40
4.4.1	Deskripsi hasil Penelitian	40
4.4.2	Hasil analisis data.....	55
4.5	Pembahasan	58
BAB V	.....	60
	SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Saran	60
5.2.1	Saran Akademis.....	60
5.2.2	Saran Praktis.....	61
DAFTAR PUSTAKA	.....	62
LAMPIRAN	.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3. 1 Operasional Konsep	25
Tabel 3. 2 Uji validasi Variabel X	29
Tabel 3. 3 Uji Validasi Variabel Y.....	30
Tabel 3. 4 Uji Reabilitas.....	31
Tabel 3. 5 Skala Likert	32
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	34
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Gender.....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	41
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Mengenai Pengertian dalam Pembelajaran	41
Tabel 4. 4 Tanggapan responden mengenai pemahaman dalam pembelajaran	42
Tabel 4. 5 Tanggapan responden mengenai kesenangan dalam pembelajaran.....	43
Tabel 4. 6 Tanggapan responden mengenai kesenangan dengan adanya program virtual yang dilaksanakan sekolah	43
Tabel 4. 7 Tanggapan responden mengenai program virtual yang dilaksanakan sekolah membantu siswa dalam belajar	44
Tabel 4. 8 Tanggapan responden mengenai sikap baik dan hormat kepada guru.	44
Tabel 4. 9 Tanggapan responden mengenai sikap baik dan hormat kepada teman di sekolah.....	45
Tabel 4. 10 Tanggapan responden mengenai menjaga hubungan baik dengan guru dan teman	46
Tabel 4. 11 Tanggapan responden mengenai membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran	46
Tabel 4. 12 Tanggapan responden mengenai dalam pembelajaran guru membantu siswa ketika siswa kesulitan/tidak paham	47
Tabel 4. 13 Tanggapan responden mengenai siswa memahami dengan baik materi yang diberikan oleh guru.....	48
Tabel 4. 14 Tanggapan responden mengenai siswa menguasai dengan baik materi yang diberikan oleh guru.....	48
Tabel 4. 15 Tanggapan responden mengenai siswa membuka materi pelajaran ketika ada jam pelajaran kosong/istirahat.....	49
Tabel 4. 16 Tanggapan responden mengenai siswa mengulang materi yang sudah diberikan oleh guru agar lebih paham.....	49
Tabel 4. 17 Tanggapan responden mengenai siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.....	50

Tabel 4. 18 Tanggapan responden mengenai siswa berusaha mengerjakan tugas dengan benar meskipun siswa menemukan kesulitan dalam mengerjakannya.....	51
Tabel 4. 19 Tanggapan responden mengenai siswa tidak berkecil hati meskipun memperoleh nilai yang kurang memuaskan.....	51
Tabel 4. 20 Tanggapan responden mengenai siswa belajar dengan giat untuk memperoleh nilai yang baik dalam ujian	52
Tabel 4. 21 Distribusi Jawaban Komunikasi efektif.....	53
Tabel 4. 22 Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 4. 23 Uji Korelasi.....	55
Tabel 4. 24 Uji Analisis Regresi Sederhana.....	55
Tabel 4. 25 Uji T.....	56
Tabel 4. 26 Uji Koefisien Determinasi	57



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 2 Social Media Sekolah Alam Cikeas	37
Gambar 4. 1 Logo Sekolah Alam Cikeas.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	65
Lampiran 2 Dokumentasi Online.....	69
Lampiran 3 Data Responden.....	71
Lampiran 4 Uji Validasi dan reliabilitas	72
Lampiran 5 Hasil Distribusi Jawaban Responden	73
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	74
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	77
Lampiran 9 <i>Curriculum Vitae</i>	78
Lampiran 10 <i>Screenshot</i> Responden.....	79



UNIVERSITAS
MERCU BUANA