



**PENGARUH KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM  
PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMP DAN PAKET C SEKOLAH ALAM TUNAS MULIA BANTAR  
GEBANG TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Ilmu Komunikasi Bidang Studi Public Relations

**Disusun Oleh :  
Saskia Yoanetta  
44218210013**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA  
JAKARTA  
2022**



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMP dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang Tahun 2021**

Nama : Saskia Yoanetta

NIM : 44218210013

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 13 Januari 2022

Mengetahui,  
**Pembimbing**

(Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom)

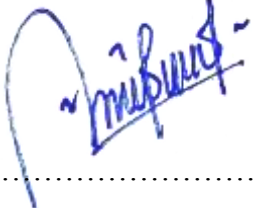
### LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMP dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang Tahun 2021**

Nama : Saskia Yoanetta  
NIM : 44218210013  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 13 Januari 2022

Ketua Sidang  
Anindita, M.Ikom



(.....)

Penguji Ahli  
Nur Intan Pangesti Subrianto, S.Ikom, M.Ikom



(.....)

Pembimbing  
Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom



(.....)



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMP dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang Tahun 2021**

Nama : Saskia Yoanetta  
NIM : 44218210013  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 13 Januari 2022  
Disetujui dan Diterima Oleh,

**Pembimbing**

(Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom)

**Ketua Bidang Studi Public Relations**

(Suryaning Hayati, SE, MM)

**Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi**

(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi**

(Dr. Farid Hamid, M.Si)

## LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

## LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Saskia Yoanetta  
NIM : 44218210013  
Bidang Studi : Public Relations

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul : **Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMP dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang Tahun 2021.** Adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik di publikasikan maupun tidak, kecuali ada beberapa kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 13 Januari 2022  
Pembuat Pernyataan



(Saskia Yoanetta)

**Mengetahui**

**Pembimbing**

(Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom)

**Ketua Bidang Studi Public Relations**

(Suryaning Hayati, SE, MM)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan Rahmat dan Karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Siswa Smp dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang Tahun 2021”**. Shalawat dan salam tidak lupa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan baik dari segi isi, bahasa, maupun sistematika penulisan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penulis telah mencoba untuk melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa terima kasih dan sayang penulis sampaikan kepada:

1. Teristimewa, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan semangat, doa yang selalu teriring setiap saat dan dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rizky Oktarina Costa, SP, M.Ikom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Bapak Dr. Farid Hamid, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
5. Ibu Tri Diah Cahyowati, M.Si., selaku Sekprodi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jatisampurna.

6. Ibu Dr. Elly Yuliawati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
7. Ibu Suryaning Hayati, SE, MM selaku Ketua Bidang Studi Public Relations.
8. Pihak Sekolah Alam Tunas Mulia Bantar Gebang dan Siswa-Siswi SMP dan Paket C Sekolah Alam Tunas Mulia yang telah memberikan tanggapan, informasi dan partisipasinya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Public Relations S1 Universitas Mercu Buana yang telah memberikan segenap ilmunya.
10. Sahabat jurusan Public Relations saya Ratih Kemala Dewi, Mega Siska Ariyanti, Sri Mairina Yustika Ayu, Lenny Setyani Juniani, Reyna Purin, Viviana Ariannesti W, Panji Ramadhan, Ikhwan Yusniawan dan Kharisma Al Amin yang turut membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman dari Universitas Mercu Buana Jatisampurna khususnya jurusan Public Relations angkatan 2018 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, motivasi dan doanya.

Hanya ucapan terimakasih yang mampu penulis sampaikan dan seraya berdoa mudah-mudahan segala kebaikan yang diberikan memperoleh amal kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 13 Januari 2022



Saskia Yoanetta

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Perumusan Masalah.....	7
1.3    Tujuan Penelitian.....	7
1.4    Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1    Penelitian Terdahulu.....	9
2.2    Kajian Teoritis .....	11
2.2.1    Komunikasi.....	12
2.2.2    Komunikasi Persuasif .....	15
2.2.1.1    Definisi Komunikasi Persuasif.....	15
2.2.1.2    Faktor Komunikasi Persuasif.....	17
2.2.3    Teori Stimulus-Response.....	19
2.2.4    Guru .....	21
2.2.4.1    Definisi Guru.....	21
2.2.4.2    Peran Guru dalam Pembelajaran.....	22
2.2.5    Motivasi .....	25



2.2.1.1	Definisi Motivasi.....	25
2.2.1.2	Macam-Macam Motivasi .....	26
2.2.6	Motivasi Belajar.....	27
2.2.1.1	Definisi Motivasi Belajar .....	27
2.2.1.2	Teori-Teori Motivasi Belajar .....	28
2.2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	29
2.3	Hipotesis Teori .....	31
2.4	Kerangka Pemikiran .....	32
BAB III.....		34
METODOLOGI PENELITIAN.....		34
3.1	Paradigma Penelitian .....	34
3.2	Metode Penelitian .....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.4	Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.5	Definisi Konsep .....	37
3.6	Operasionalisasi Konsep .....	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.8	Teknik Analisa Data .....	42
3.8.1	Uji Validitas .....	42
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	43
3.8.3	Uji Statistik Deskriptif.....	44
3.8.4	Uji Hipotesis .....	45
BAB IV .....		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		46
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
4.1.1	Visi dan Misi.....	48
4.2	Hasil Penelitian.....	49
4.2.1	Hasil Uji Validitas .....	49
4.2.2	Hasil Uji Realibilitas.....	50
4.2.3	Hasil Uji Deskriptif.....	51
4.2.4	Hasil Uji Hipotesis.....	56

4.3 Pembahasan .....	56
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 1.1 Surat Izin Penelitian .....	65
Tabel 1.2 Daftar Kuisisioner.....	66
Tabel 1.3 Data Hasil Kuisisioner.....	69
Tabel 1.4 Data Uji Validitas.....	71
Tabel 1.5 Tabel Data Uji Reliabilitas .....	75
Tabel 1.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	76
Tabel 1.7 Tabel Data Uji Hipotesis.....	77
Tabel 1.8 Tabel r .....	78
Tabel 1.9 Tabel t .....	79
Tabel 1.10 Grafik .....	80
Tabel 1.11 Gambar .....	81
Tabel 1.12 Curriculum Vitae.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1 Operasional Variabel Konsep .....	38
Tabel 3.2 Bobot Skor Likert.....	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Persuasif.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Motivasi Belajar.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas .....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	52
Tabel 4.5 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel Komunikasi Persuasif .	52
Tabel 4.6 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Tingkat Motivasi Siswa	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komunikasi satu arah.....	14
Gambar 2.2 Komunikasi Dua Arah.....	14
Gambar 2.3 Komunikasi Multi Arah .....	15
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	33
Gambar 4.1 Logo Sekolah Alam Tunas Mulia .....	46