

ABSTRAK

Teknologi internet dapat mendukung penggunaan teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran. Sebagai contohnya internet dapat digunakan untuk menyebarluaskan informasi pembelajaran. pada saat ini sudah banyak situs yang dapat digunakan untuk belajar mandiri dimana situs-situs ini menyediakan informasi pendidikan dan materi yang diperlukan untuk belajar. Sistem pembelajaran melalui internet ini disebut sebagai *E-Learning*. *E-learning* merupakan suatu model pembelajaran dimana para pelajar memanfaatkan internet untuk mengakses berbagai situs yang dapat digunakan untuk belajar. SMK N 42 adalah suatu lembaga pendidikan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selama ini pembelajaran pada SMK N 42 masih menggunakan sistem konvensional, dimana guru dan siswa berkumpul di satu kelas untuk aktivitas belajar mengajar. Ternyata sistem pembelajaran ini banyak memiliki kendala. Kendala-kendala yang dihadapi antara lain tidak meratanya daya tangkap siswa sehingga ada siswa yang kurang bahkan tidak mengerti apa yang diajarkan. Maka dengan dibangunnya sistem E-learning di SMK N 42, menciptakan suatu sistem pembelajaran yang lebih mandiri baik pada para guru dan siswa. Oleh karena itu, dituangkanlah ide tersebut ke dalam Laporan Tugas Akhir yang berjudul ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM E-LEARNING PADA SMK N 42 CENGKARENG.

Kata kunci : E-learning, internet, informasi

ABSTRACT

Internet technology can support the use of information technology as a means of learning. For example, the Internet can be used to disseminate information learning. currently has many sites that can be used for independent study in which these sites provide educational information and materials needed to learn. Learning systems via the internet is called E-Learning. E-learning is a learning model where students use the Internet for accessing various sites that can be used for learning. 42 SMK N is an educational institution that aims to meet the needs of human resources quality in the mastery of science and technology. During this learning at SMK N 42 are still using the conventional system, where teachers and students gathered in a classroom for teaching and learning activities. It turned out that this learning system has many constraints. Constraints faced include uneven student perception that there is a lack of students do not even understand what is taught. So with the construction of E-learning system in SMK N 42, creating a system that is more independent learning in both teachers and students. Therefore, the idea dituangkanlah into Final Project Report entitled SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN E-LEARNING TO SMK N 42 CENGKARENG.

Keywords: E-learning, Internet, information