



**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANG TUA (PARENTAL  
INVOLVEMENT) DALAM PENDIDIKAN YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD BAGAS KARA

46118010078

**UNIVERSITAS MERCUBUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2022**



**GAMBARAN KETERLIBATAN ORANG TUA (PARENTAL  
INVOLVEMENT) DALAM PENDIDIKAN YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1)

**MERCU BUANA**

**Disusun oleh:**

MUHAMMAD BAGAS KARA

46118010078

**UNIVERSITAS MERCUBUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2022**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

**Judul** : Gambaran Keterlibatan Orang Tua (Parental Involvement) dalam Pendidikan yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus  
**Nama** : Muhammad Bagas Kara  
**NIM** : 46118010078  
**Program Studi** : Psikologi  
**Tanggal** : 11 September 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA Jakarta 11 September 2022



(Muhammad Bagas Kara)

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**Judul** : Gambaran Keterlibatan Orang Tua (Parental Involvement) dalam Pendidikan yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

**Nama** : Muhammad Bagas Kara

**NIM** : 46118010078

**Program Studi** : Psikologi

**Tanggal** : 11 September 2022

Pembimbing



Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210350



Please Scan QR Code Verify

## **LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Tugas akhir yang berjudul “Gambaran Keterlibatan Orang Tua (Parental Involvement) dalam Pendidikan yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus” telah diajukan pada sidang akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 25 Agustus 2022. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana

Jakarta, 25 Agustus 2022

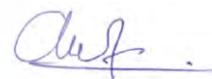
### **Sidang Skripsi**

**Penguji 1**



**Dr. Istiqomah, M.Si**

**Penguji 2**



**Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Pembimbing



**Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si**

PSI 07210350



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga selesai. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penulis tidak akan sanggup mengerjakan Tugas Akhir ini dengan baik. Penulisan Tugas Akhir ini merupakan syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tugas Akhir ini telah penulis susun sebaik mungkin, tetapi pasti terdapat kekurangan di dalamnya. Maka dari itu penulis mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang tentunya bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat berperan dan tentunya bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Seiring berjalannya waktu, penulis mendapat banyak sekali dukungan serta bimbingan dalam penulisan laporan ini, maka penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc. selaku Sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
4. Ibu Merly Erlina, M. E. Sy., M. Si., Psikolog selaku dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar membimbing penulis serta memotivasi penulis selama pengeroaan Tugas Akhir berlangsung.
5. Mentor dan rekan-rekan Biro Sumber Daya Manusia KEMENDIKBUD yang telah memberi kesempatan peneliti untuk menimba ilmu magang
6. Ayah dan Bunda yang selalu mencukupi segala kebutuhan penulis hingga saat ini.

7. Para subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dan bersedia untuk diwawancara dengan senang hati
8. Abang dan Adik tercinta yang telah menemani dan selalu memberi semangat kepada penulis selama mengerjakan Tugas Akhir.
9. Terkhusus kepada kekasihku Siti Nur Hafifah yang selalu menemani peneliti dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti ketika mengalami kendala. Terimakasih sayang
10. Teruntuk sobat seperjuangan ku Arfin Jamil, Ananda Fauzan Ginoga, dan Rizky Muhamad Rasyid yang membuat peneliti berkesan selama berkuliahan di Mercu Buana
11. Teruntuk teman-teman ku, Siska, Tiffany, Ferhani, Anggia, Zahira, Waskito, Aldy, Tasya, Farhan, Andrew, Rangga, Ramanda.
12. Teruntuk majelis ngopi yang beranggotakan Irfan, Ibnu, dan Farhan, yang telah mengajak peneliti berdiskusi.

Semoga melalui Tugas Akhir ini dapat menambah khazanah keilmuan serta pengalaman lain untuk para pembaca serta untuk saya pribadi. Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis sadar bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk penulis.

Jakarta 11 September 2022



Muhammad Bagas Kara

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Muhamad Bagas Kara
Nim	:	46118010078
Program Studi	:	Psikologi
Judul Skripsi	:	Gambaran Keterlibatan Orang Tua (Parental Involvement) dalam Pendidikan yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif(Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Universitas Mercu Buana Berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

**MERCU BUANA**

Jakarta, 11 September 2022

Yang menyatakan,


*M. Bagas Kara*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	ii
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	vii
<b>ABSTRAK</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xv
<b>BAB I</b>	1
<b>PENDAHULUAN</b>	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	9
1.3    Tujuan Penelitian.....	9
1.4    Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II</b> .....	12
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Keterlibatan Orang tua (Parental Involvement) .....	12
2.1.1. Pengertian Keterlibatan Orang tua (Parental Involvement)	12
2.1.2. Aspek-Aspek Keterlibatan Orang tua .....	13
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang tua .....	15
2.1.4. Bentuk keterlibatan Orang Tua .....	17
2.2 ABK dan Pendidikan ABK.....	19

2.2.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	19
2.2.2. Penyebab ABK.....	20
2.2.3. Klasifikasi ABK.....	21
2.2.4. Pendidikan ABK .....	23
2.3 Penelitian terdahulu .....	24
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1.Desain Penelitian.....	31
3.2.Subjek Penelitian.....	31
3.3.Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.Alat Bantu Pengumpulan Data.....	34
3.5.Prosedur Penelitian.....	35
3.6.Triangulasi Data.....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	39
4.2. Analisis Intrakasus .....	40
4.2.1. Gambaran dan Analisis Subjek A.....	40
4.2.2. Gambaran dan Analisis Subjek SP .....	73
4.2.3. Gambaran dan Analisis Subjek D.....	106
4.2.4. Gambaran dan Analisis Subjek SP .....	139
4.3. Analisis Antarkasus .....	184
4.4. Diskusi.....	197
<b>BAB V.....</b>	<b>204</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>204</b>

5.1.	Kesimpulan .....	204
5.2.	Saran .....	207
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		208
<b>LAMPIRAN TUGAS AKHIR .....</b>		211



## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.2.1.5 Tematik Analisis Subjek A.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.2.2.5 Tematik Analisis Subjek SP.....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel 4.2.3.5 Tematik Analisis Subjek D.....</b>	<b>132</b>
<b>Tabel 4.2.4.5 Tematik analisis Subjek P.....</b>	<b>177</b>
<b>Tabel 4.4 Perbedaan Hasil Antar Subjek.....</b>	<b>203</b>
<b>Tabel 1.6 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>218</b>
<b>Tabel 2.6 Pedoman Observasi Umum.....</b>	<b>224</b>
<b>Tabel 3.6 Pedoman Observasi Khusus.....</b>	<b>224</b>



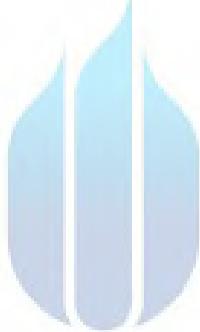
## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 5.1 Temuan Penelitian.....</b>	206
<b>Gambar 1.6. Informed Consent Subjek P.....</b>	214
<b>Gambar 2.6. Informed Consent Subjek SP.....</b>	215
<b>Gambar 3.6 Informed Consent Subjek D.....</b>	216
<b>Gambar 4.6 Informed Consent Subjek DE.....</b>	217



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b><i>INFORMED CONSENT</i></b> .....	211
<b>LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN SUBJEK</b> .....	213
<b>PINDAIAN LEMBAR KESEDIAAN SUBJEK</b> .....	214
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	218
<b>PEDOMAN OBSERVASI</b> .....	224
<b>VERBATIM WAWANCARA</b> .....	226
<b>HASIL OBSERVASI</b> .....	362



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

