

**PENGARUH SELF EFFICACY ORANG TUA TERHADAP PERSEPSI AKAN  
RESILIENSI DAN KOMPETENSI AKADEMIK ANAK SAAT BELAJAR ONLINE  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KAPUK 05 PAGI**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S-1) Pada

Program Studi Psikologi

Oleh:

UNIVERSITAS  
Diah Ayu Pitaloka  
**MERCU BUANA**  
46118010059

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA  
2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Pengaruh *Self Efficacy* Orang Tua Terhadap Akan Resiliensi Dan Kompetensi Akademik Anak Saat Belajar Online Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Kapuk 05 Pagi**

Nama : Diah Ayu Pitaloka

NIM : 46118010059

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 09 September 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 09 September 2022



Diah Ayu Pitaloka

**HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA**

**HALAMAN PENGESAHAN**

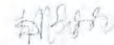
Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Diah Ayu Pitaloka  
NIM : 46118010059  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Orang Tua Terhadap Persepsi Akan Resiliensi Dan Kompetensi Akademik Anak Saat Belajar *Online* Selama Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri Kapuk 05 Pagi

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Erna Multahada, S.H.I., S.Psi., M.Si  
NIDN : 315038002  
Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 322048105  
Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 327048904



Jakarta, 9 September 2022

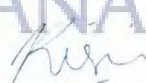
Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210369



Please Scan QR Code Verify

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Pitaloka  
NIM : 46118010059  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Orang Tua Terhadap Persepsi Akan Resiliensi Dan Kompetensi Akademik Anak Saat Belajar Online Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Kapuk 05 Pagi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberi izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan laporan magang/skripsi/tesis/disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2022

Yang menyatakan,



Diah Ayu Pitaloka

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* Orang Tua Terhadap Persepsi Akan Resiliensi Dan Kompetensi Akademik Anak Saat Belajar Online Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Kapuk 05 Pagi”. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, ada banyak rintangan yang harus dilalui. Namun, peneliti bersyukur karena semua dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semua itu dapat terselesaikan dengan baik bukan karena kemampuan dari diri peneliti sendiri, melainkan bantuan dan dukungan yang didapatkan dari beberapa pihak. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana,
3. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc., selaku sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana,
4. Ibu Maria Ulfah S. Psi., M.Psi., selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan,
5. Ibu Erna Multahada, S.HI., S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang selalu sabar, selalu peduli, dan selalu menyempatkan waktu untuk membimbing peneliti, serta tidak henti-hentinya memberikan motivasi selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung,
6. Teruntuk kedua orang tua saya, Papa Sudarno dan Bunda Mudayati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta tiada henti mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
7. Terkhusus untuk diri sendiri, terima kasih sudah menjadi kuat, terus semangat, dan tidak putus asa hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini,
8. Teruntuk almarhumah kakak saya, Dita Ayu Anggraeni walaupun kita tidak pernah bertemu secara langsung tapi saya yakin bahwa kakak bangga melihat adik nya yang sudah menyelesaikan kuliah secara baik,

9. Teruntuk Ibu Sumaryani selaku Guru SD Saya, yang selalu memberikan pelajaran berharga, motivasi, semangat dan dukungan dari masih duduk di bangku sekolah dasar hingga saat ini,
10. Teruntuk Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri Kapuk 05 Pagi yang telah membantu penulis dalam penyebaran dan pengisian google form kuesioner penelitian ini,
11. Nady Febrilianto selaku sahabat dekat yang telah menemani, menampung keluh kesah dan mensupport penulis dari awal perkuliahan sampai detik ini,
12. Teruntuk keluarga saya, om, tante, sepupu, keponakan terima kasih untuk segala dukungan dan bantuan yang diberikan selama saya mengerjakan Tugas Akhir ini,
13. Untuk saudara dan sahabat-sahabat saya, Anastasya, Yanisa, Nadia, Widia, Rizka dan Hawa, terima kasih karena selalu memberikan semangat dan menyempatkan waktunya untuk membantu saya menyelesaikan Tugas Akhir ini,
14. Untuk sahabat saya sejak SMP, Kavita dan Lisa yang masih setia mendukung, menghibur, dan menampung keluh kesah penulis,

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin allahumma aamiin.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 09 September 2022



Diah Ayu Pitaloka

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan Penelitian.....	7
I.4 Manfaat Penelitian .....	7
I.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
I.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
II.1 Persepsi Orangtua akan Resiliensi dan Kompetensi Anak .....	9
II.1.1 Pengertian Persepsi Resiliensi.....	9
II.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Orangtua akan Resiliensi Dan Kompetensi Anak.....	9
II.1.3 Dimensi - dimensi Persepsi Orangtua akan Resiliensi Dan Kompetensi Anak .....	9
II.2 Self Efficacy.....	10
II.2.1 Pengertian Self Efficacy.....	10
II.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy .....	11
II.2.3 Dimensi-dimensi Self Efficacy .....	11
II.2.4 Proses terjadinya Self Efficacy .....	13
III.3 Penelitian Terdahulu .....	14
III.4 Pengaruh Self Efficacy Orang Tua Terhadap Persepsi Resiliensi dan	

Kompetensi Akademik Saat Belajar Online Selama Pandemi Covid-19 .....	18
III.5 Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
III.1 Obyek Penelitian.....	21
III.2 Variabel Penelitian.....	21
III.2.1 Definisi Variabel Operasional Penelitian.....	21
III.3 Populasi dan Sampel.....	22
III.3.1 Populasi.....	22
III.3.2 Sampel.....	22
III.3.3 Teknik Penentuan Sampel.....	222
III.4 Pengumpulan Data.....	22
III.4.1 Instrumen pengumpulan data Persepsi Orang Tua akan Resiliensi dan Kompetensi Anak.....	22
III.4.2 Instrumen pengumpulan data self efficacy	
III.5 Analisis Data.....	23
III.5.1 Uji Validitas .....	25
III.5.1.1 Uji Validitas Alat Ukur Persepsi Resiliensi .....	25
III.5.1.2 Uji Validitas Alat Ukur Self Efficacy .....	25
III.5.1.3 Uji Reliabilitas .....	25
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
IV.1 Gambaran Penelitian.....	27
IV.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	27
IV.2.1 Deskripsi Berdasarkan Subjek Penelitian.....	27
IV.2.2 Deskriptif Berdasarkan Pendidikan Orangtua .....	27
IV.3 Hasil Uji Validitas .....	28
IV.3.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Persepsi Resiliensi .....	28
IV.3.2 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Self Efficacy .....	29
IV.4 Hasil Uji Reabilitas .....	29
IV.4.1 Hasil Uji Reabilitas Alat Ukur Persepsi Resiliensi.....	30
IV.4.2 Hasil Uji Reabilitas Alat Ukur Self Efficacy .....	30
IV.5 Uji Asumsi Dasar .....	30
IV.5.1 Normalitas Data .....	30
IV.6 Standar Deviasi Atau Sebaran Data Variabel Persepsi Resiliensi atau Self	



Efficacy .....	30
IV.6.1 Hasil Standar Deviasi atau Sebaran Data Persepsi Resiliensi .....	30
IV.6.2 Hasil Standar Deviasi atau Sebaran Data Self Efficacy .....	31
IV.7 Hasil Uji Deskriptif .....	31
IV.7.1 Analisis Deskriptif Persepsi Resiliensi .....	31
IV.7.2 Analisis Deskriptif Self Efficacy .....	32
IV.8 Hasil Analisis Deskriptif Dimensi Persepsi Resiliensi dan Self Efficacy ..	32
IV.9 Hasil Uji Hipotesis .....	33
IV.9.1 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	33
IV.10 Pembahasan .....	33
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
V.1 Kesimpulan .....	38
V.2 Keterbatasan Penelitian.....	38
V.3 Saran .....	38
V.3.1 Saran Metodologi .....	38
V.3.2 Saran Praktis .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3. 1 Blue Print Skala Try Out Persepsi Resiliensi Orang tua dan kompetensi Anak .....	23
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Try Out Self Efficacy .....	24
Tabel 4. 1 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hasil Jenis Kelamin Orangtua .....	27
Tabel 4. 2 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orangtua .....	27
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Persepsi Resiliensi .....	28
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Self Efficacy .....	29
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	30
Tabel 4. 6 Hasil Uji Standar Deviasi Atau Sebaran Data Variabel Persepsi Resiliensi	30
Tabel 4. 7 Hasil Uji Standar Deviasi Atau Sebaran Data Variabel Self Efficacy .....	31
Tabel 4. 8 Hasil Uji Analisis Persepsi Resiliensi .....	31
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Self Efficacy.....	32
Tabel 4. 10 Hasil Matrix Korelasi Antar Dimensi .....	32
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis (Analisis Regresi) .....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 ..... 20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent .....	44
Lampiran 2. Kuesioner Persepsi Resiliensi .....	46
Lampiran 3. Kuesioner Self Efficacy .....	51
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Resiliensi .....	54
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self Efficacy .....	54
Lampiran 6. Uji Kategorisasi Persepsi Resiliensi .....	55
Lampiran 7. Uji Kategorisasi Self Efficacy .....	55
Lampiran 8. Uji Kategorisasi Jenis kelamin dan pendidikan orangtua .....	55
Lampiran 9. Sebaran data variabel persepsi resiliensi dan self efficacy .....	56
Lampiran 10. Hasil uji regresi .....	59

