

ABSTRAK

Perancangan Permainan edukasi berhitung perkalian ini dilatar belakangi oleh kurang diminatinya operasi hitung perkalian karena sulit untuk dipahami siswa kelas 2 sekolah dasar. Sedangkan pada silabus K13 matematika kelas 2 SD, siswa dituntut mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian dengan hasil kali hingga 100 dalam kehidupan sehari-hari sehingga bagaimana merancang permainan edukasi yang dapat membantu berlatih berhitung perkalian dengan cara yang menyenangkan. Dalam tugas akhir ini dilakukan analisis permainan yang mudah dan nyaman untuk anak, serta analisis soal operasi hitung perkalian kelas 2 SD. Dalam proses perancangan juga terdapat *play testing* dimana dapat membuat perancangan permainan berhitung perkalian ini semakin sempurna dan dapat dimainkan dengan baik oleh user.



ABSTRACT

The design of this multiplication counting educational game is motivated by the lack of interest 2nd-grade elementary school students in multiplication counting operations because it is difficult to understand. While in the curriculum of math syllabus, students are required to be able to explain and solve multiplication and division problems with products up to 100 in everyday life, so how to design educational games that can help practice counting multiplication in a fun way. In this final project, an analysis of games that are easy and comfortable for children, as well as an analysis of multiplication operations for grade 2 elementary school. In the design process, there is also play testing which can make the design of this multiplication counting game more perfect and can be played well by the user.

