



**ANALISIS MODEL KOMUNIKASI PEMBELAJARAN
JARAK JAUH YAYASAN PERKUMPULAN
SEKOLAH KRISTEN DJAKARTA MENGGUNAKAN
APLIKASI *CHATING GAME* DISCORD**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Menyelesaikan Program
Pascasarjana Program Studi Magister Ilmu Komunikasi**

**UNIVERSITAS
Disusun Oleh:
MERCU BUANA
SHENTHYA WINARTY**

55219110083

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama Lengkap : Shenthya Winarty
NIM : 55219110083
Jenjang Pendidikan : Magister Ilmu Komunikasi
Kosentrasi : Managemen Industri dan Bisnis Media
Judul Karya Akhir/Tesis : Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh
Yayasan Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta
Menggunakan Aplikasi Chating Game Discord

Jakarta, 18 Juli 2022

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dr. Farid Hamid Umarela, M.Si



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS

Judul : Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh
Yayasan Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta Menggunakan
Aplikasi Chating Game Discord
Nama : Shenthya Winarty
NIM : 55219110083
Jenjang Pendidikan : S2
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Managemen Industri dan Bisnis Media
Tanggal : 18 Juli 2022

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 18 Juli 2022
Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
Dr. Afdal Makkuraga, M.Si

(.....)

2. Penguji Ahli :
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

(.....)

3. Pembimbing :
Dr. Farid Hamid Umarela, M.Si

(.....)

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Judul : Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh
Yayasan Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta
Menggunakan Aplikasi Chating Game Discord

Nama : Shenthya Winarty

NIM : 55219110083

Jenjang Pendidikan : S2

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Managemen Industri dan Bisnis Media

Tanggal : 18 Juli 2022

Jakarta, 18 Juli 2022
Mengetahui,

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

1. Ketua Sidang :
Dr. Afdal Makkuraga, M.Si

(.....)

2. Penguji Ahli :
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

(.....)

3. Pembimbing :
Dr. Farid Hamid Umarela, M.Si

(.....)



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama Lengkap : Shenthya Winarty
NIM : 55219110083
Jenjang Pendidikan : Magister Ilmu Komunikasi
Kosentrasi : Manajemen Industri dan Bisnis Media
Judul Karya Akhir/Tesis : Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh
Yayasan Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta
Menggunakan Aplikasi Chating Game Discord

Jakarta, 18 Juli 2022

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dr. Farid Hamid Umarela, M.Si

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi

(Dr. Heri Budianto, M Si)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh Yayasan
Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta Menggunakan Aplikasi Chating
Game Discord
Nama : Shenthya Winarty
N I M : 55219110083
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Tanggal : 18 Juli 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 18 Juli 2022

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



METERAI
TEMPEL
00ED2AJX944585181

Shenthya Winarty

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

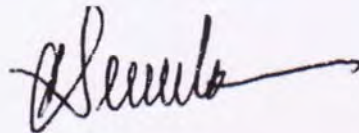
Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Shenthya Winarty
NIM : 55219110083
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

dengan judul “Analisis Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh Yayasan Perkumpulan Sekolah Kristen Djakarta Menggunakan Aplikasi Chating Game Discord”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 09 Agustus 2022 , didapatkan nilai persentase sebesar 21%.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 10 Agustus 2022
Administrator Turnitin



Sukadi, SE., MM

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, Karena berkat Rahmat dan kasih penyertaan nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan tepat waktu. Adapun banyak kekurangan yang penulis sadari masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulis dapat menjadi lebih baik untuk di kemudian hari dan dapat memperbaiki diri hari demi hari.

Penelitian ini dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada :

1. Bapak Dr. Farid Hamid U., S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing. Berkat bimbingan dan semangat yang diberikan , penulis bisa menyelesaikan Thesis ini.
2. Kedua orang tua Saya Papa Lian Yap Hin dan Mama Etty yang sangat Saya sayangi serta keluarga Saya yang sangat Saya banggakan.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat serta motivasi yang tiada henti. Kepada kedua sahabat saya Asahi Asry dan Putri Intan yang tiada henti nya memberikan dukungan serta semangat.
4. Kepada Regina , Ci Chrysan , Priska dan Priscilla dan segenap Core Santuyy serta Gereja NDC yang tiada henti memberikan support serta doa kepada Saya.
5. Kepada Seluruh Jajaran Yayasan PSKD yang telah mendukung penelitian ini hingga terwujud.
6. Kepada Seluruh Murid-murid Saya yang Saya banggakan dan tak henti Saya doakan kelak menjadi Pribadi yang sukses dan berguna bagi Nusa dan Bangsa.

Semoga Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca dan memberikan manfaat bagi kemajuan Pendidikan di Indonesia khususnya pada saat masa pembelajaran dari rumah semasa pandemik.

Penulis

Shenthya Winarty



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN	v
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Akademis	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Kajian Teoritis.....	31
2.2.1 Komunikasi Instruksional.....	31

2.2.2	Social Construction Of Technology (SCOT).....	32
2.2.3	Model Komunikasi.....	34
2.2.4	Model Komunikasi Interaksional.....	35
2.2.5	Model Pembelajaran ASSURE.....	37
2.2.6	Pola Komunikasi.....	39
2.2.7	Communication Mediated Computer.....	40
2.2.8	Realitas Sosial Siber.....	43
2.2.9	Pembelajaran Jarak Jauh (Pembelajaran Daring).....	44
2.3	Kerangka Pemikiran.....	44
BAB III.....		46
METODOLOGI PENELITIAN.....		46
3.1	Paradigma Penelitian.....	46
3.2	Metode Penelitian.....	47
3.3	Subyek Penelitian.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Data Primer.....	49
3.4.2	Data Sekunder.....	50
3.5	Analisis Data.....	50
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	51
BAB IV.....		53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
4.1.1	Tampilan Server PSKD.....	55
4.1.2	Peran Anggota Server PSKD.ORG.....	57
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh pada Aplikasi Discord.....	58

4.2.2	Proses Masuk Siswa dan Guru ke Kelas.....	63
4.2.3	Keuntungan penggunaan aplikasi Discord.....	68
4.2.4	Produksi dan isi pesan yang disampaikan	71
4.2.5	Bentuk – Bentuk Komunikasi dalam pembelajaran di Discord.....	76
4.2.6	Model Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh menggunakan Discord	78
4.2.7	Muatan Karakter atau <i>Soft Skill</i> di dalam pembelajaran jarak jauh menggunakan Discord	83
4.3	Pembahasan.....	85
4.3.1	Gedung online PSKD.ORG menurut Perspektif Komunikasi Instruksional	85
4.3.2	Pergeseran Model Komunikasi Pembelajaran dari sudut pandang Social Construction of Technology (SCOT).....	88
4.3.3	Hambatan Komunikasi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Discord 94	
4.3.4	Analisis Model Komunikasi pembelajaran jarak jauh menggunakan Discord	96
BAB V	104
KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1	Kesimpulan	104
5.2	Saran	105
5.2.1	Saran Akademis	105
5.2.2	Saran Praktis	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN WAWANCARA	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tampilan Server Discord Yayasan PSKD	2
Gambar 1. 2 Logo Aplikasi Discord	3
Gambar 1. 3 Pedoman Pelaksanaan belajar dari rumah mengenai metode pelaksanaan	6
Gambar 1. 4 Aplikasi dan laman yang bekerja sama dengan Kemendikbud.....	7
Gambar 1. 5 Zoom Meeting bersama Drs.Wahidin Ganef pada tanggal 22 September 2020.....	8
Gambar 1. 6 Proses pengecekan server Discord PSKD oleh Dr.Saryono,M.Psi....	9
Gambar 2. 1 Model Komunikasi Interaksional.....	36
Gambar 2. 2 Komponen Model ASSURE	38
Gambar 2. 3 Model Komunikasi termediasi Komputer.....	42
Gambar 2. 4Segitiga Realitas Sosial – Siber Dimensi Ruang dan Waktu	43
Gambar 4. 1 Tampilan awal pembuatan Server	54
Gambar 4. 2 Tampilan awal Server PSKD.ORG.....	55
Gambar 4. 3 Tampilan Discord pada bagian Registrasi.....	56
Gambar 4. 4 Analogi Gedung Sekolah	60
Gambar 4. 5 Salah satu ruangan di PSKD.ORG.....	62
Gambar 4. 6 Panduan Penamaan Akun.....	65
Gambar 4. 7 Tampilan Ruang Teks Registrasi	66

Gambar 4. 8 Proses Masuk Siswa dan Guru Ke Kelas	67
Gambar 4. 9 Tampilan Discord saat pembelajaran dimulai	67
Gambar 4. 10 Contoh konsistensi ruang belajar	70
Gambar 4. 11 Jadwal Pembelajaran	72
Gambar 4. 12 Contoh Format Rancangan Pembelajaran Jarak Jauh	75
Gambar 4. 13 Model Komunikasi antara Guru dan Siswa yang dirumuskan berdasarkan hasil temuan penelitian.	79
Gambar 4. 14 Tampilan Laporan Pelaksanaan PJJ	83
Gambar 4. 15 Model Komunikasi antara Guru dan Siswa yang dirumuskan berdasarkan hasil temuan penelitian.	97

