



**”PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK DARI PENGGUNAAN MEDIA
BELAJAR *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
MENENGAH ATAS DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS (KBEC)
JAKARTA”**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

NUR ROSYIDAH

46116110077

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022



**”PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK DARI PENGGUNAAN MEDIA
BELAJAR *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
MENENGAH ATAS DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS (KBEC)**

JAKARTA”

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana
(S1) pada program studi psikologi**

Oleh :

NUR ROSYIDAH

46116110077

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh Kecemasan Akademik Dari Penggunaan Media Belajar Online Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Menengah Atas Di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (KBEC) Jakarta

Nama : Nur Rosyidah

NIM : 46116110077

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 9 Februari 2022

Pembimbing


Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

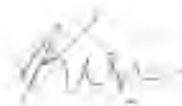
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210291



Please Scan QR Code Verify

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kecemasan Akademik Dari Penggunaan Media Belajar Online Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Menengah Atas Di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (KBEC) Jakarta**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 9 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (SI) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 9 Februari 2022

Penguji 1



Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc

Sidang Skripsi



Penguji 2



Ahmad Sabir, M.Phil

UNIVERSITAS
Pembimbing
MERCU BUANA


Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

PSI 07210293



Please Scan QR Code Verify

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Kecemasan Akademik dari Penggunaan Media Belajar *Online* terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Menengah Atas di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (KBEC) Jakarta**

Nama : Nur Rosyidah

NIM : 46116110077

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 2 September 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing saya yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 12 September 2022



Nur Rosyidah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segalanya termasuk pertolongan Allah dan atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Kecemasan Akademik dari Penggunaan Media Belajar *Online* terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Menengah Atas di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (KBEC) Jakarta". Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, manusia paling mulia di muka bumi ini.

Dalam penyusunan tugas akhir ini atas izin Allah, penulis dipertemukan dan diberikan kesempatan dalam proses belajar dengan berbagai pihak. Banyak doa, bantuan dan dukungan yang telah diberikan sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Faridah Hanim dan Bapak Ahmad Thohirun sebagai orang tua penulis yang tidak pernah lelah untuk memberi support, doa dan kekuatan untuk penulis. Selain itu juga Fauzan dan Frendi selaku kakak yang selalu memberikan hal terbaik adeknya.
2. Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan jajaran yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk mahasiswa didiknya.
3. Prahastia Kurnia Putri, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing tugas akhir yang tidak lelah memberikan ilmu, bimbingan dan nasihat agar penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sudah memahami kekurangan penulis sebagai anak didik dan senantiasa

memberikan dukungan dan membimbing penulis dengan kesabaran. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariah untuk ibu.

4. Melani Aprianti, M. Psi., Psikolog sebagai dosen reviewer yang telah membantu penulis untuk penelitian yang lebih baik lagi.
5. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan responden serta kepada semua responden yang telah sedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga Allah mengganti kebaikan setiap perbuatan yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman penulis yang turut serta memberikan support dalam penulisan tugas akhir ini. Dan telah menyediakan waktunya untuk berbagi pengalaman dan ilmunya yang kalian miliki.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga hal ini tidak mengurangi ikatan persaudaraan dan pertemanan yang telah di bangun sebelumnya. Semoga Allah memberikan perlindungan bagi kalian.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penelitian tugas akhir ini sehingga bila ada kritik dan saran akan penulis terima agar penelitian yang dilakukan dikemudian hari akan menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan Allah melimpahkan keberkahan dan memberikan balasan kebaikan untuk setiap dukungan kepada penulis.

Jakarta, 12 September 2022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Penelitian	10
1.3.2 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Kecemasan Akademik.....	12
2.1.2 Prestasi Belajar	14
2.1.3 Pendidikan	16
2.1.4 Sekolah Menengah Atas	19
2.1.5 Media Pembelajaran Online (E-learning).....	20
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode Pengumpulan Data	22
3.1.1 Alat Ukur	22
3.2 Variabel Penelitian	24
3.2.1. Definisi Operasional	25
3.3 Responden Penelitian, Populasi Dan Penentuan Sampel.....	26

3.3.1. Responden Penelitian.....	26
3.3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
3.3.3. Strategi Penelitian.....	27
3.4 Metode Analisi Data.....	28
3.4.1 Uji Reliabilitas.....	28
3.4.2 Uji Validitas.....	29
3.4.3 Statistik Deskriptif.....	30
3.4.4 Uji Normalitas Residual.....	30
3.4.5 Uji Linearitas.....	31
3.4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	31
3.4.7 Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	32
4.1.1 Jenis Kelamin.....	32
4.1.2 Usia.....	33
4.1.3 Media Belajar.....	33
4.1.4 Sumber Jaringan Internet.....	34
4.1.5 Aplikasi Pembelajaran.....	35
4.1.6 Durasi pemakaian Gadget.....	36
4.2 Analisis Deskriptif.....	36
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	41
4.3.1 Uji Normalitas Residual.....	41
4.3.2 Uji Linearitas.....	42
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	42
4.4 Uji Hipotesis.....	43
4.4.1 Uji Korelasi.....	43
4.4.2 Uji Regresi Sederhana.....	44
4.5 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Keterbatasan.....	48
5.3 Saran.....	49

a. Saran Metodologi	49
b. Saran Praktis.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Karakteristik Pendidikan Formal dan Nonformal	1
Tabel 3.1 Tabel Uji Validitas Variabel Kecemasan akademik	29
Tabel 3.2 Distribusi Item Skala Kecemasan Akademik Setelah Direvisi	30
Tabel 4.1 Demografi Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2 Demografi Usia	33
Tabel 4.3 Demografi Media belajar	34
Tabel 4.4 Demografi Jaringan Internet	35
Tabel 4.5 Durasi Pemakaian Gadget	36
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif	37
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Kecemasan Akademik	37
Tabel 4.8 Kategorisasi Kecemasan Akademik	37
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Total Nilai	38
Tabel 4.10 Kategorisasi Total Nilai	38
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi Writing Test	38
Tabel 4.12 Kategorisasi Writing Test	39
Tabel 4.13 Norma Kategorisasi Speaking Test	39
Tabel 4.14 Kategorisasi Speaking Test	39
Tabel 4.15 Norma Listening Test	40
Tabel 4.16 Kategorisasi Listening Test	40
Tabel 4.17 Norma Vocabulary Test	40
Tabel 4.18 Kategorisasi Vocabulary Test	41
Tabel 4.19 Uji Normalitas Residual	41
Tabel 4.20 Uji Linearitas	42
Tabel 4.21 Uji Heteroskedastisitas	42
Tabel 4.22 Uji Korelasi untuk Nilai Pearson Correlation	43
Tabel 4.23 Uji Korelasi Nilai Signifikansi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata pertumbuhan pengguna internet di Indonesia periode 2018-2023.....	3
Gambar 2.1 Hubungan antara variabel Bebas dan Variabel terikat.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	56
Kecemasan Akademik	56
Prestasi Belajar	65
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out	69
Lampiran 3 Hasil Uji	72
Hasil Uji Asumsi Klasik	72
Hasil Uji Hipotesis.....	77

