



**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN *LEARNING  
AGILITY* PADA MAHASISWA DI JAKARTA BARAT**



UNIVERSITAS  
**IMRON ROSYADI**  
**MERCU BUANA**  
46116110006

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**



**HUBUNGAN SELF AWARENESS DENGAN LEARNING AGILITY PADA  
MAHASISWA DI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana  
(S1) pada program studi psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Oleh :

**IMRON ROSYADI**

**46116110006**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan Self Awareness dengan learning Agility pada Mahasiswa di Jakarta Barat**

Nama : Imron Rosyadi

NIM : 46116110006

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 26 Agustus 2022

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 30 Agustus 2022



Imron Rosyadi

## **LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Judul : Hubungan Self Awareness dengan Learning Agility pada Mahasiswa di Jakarta Barat

Nama : Imron Rosyadi

NIM : 46116110006

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 26 Agustus 2022



Dekan Fakultas Psikologi **MERCU BUANA** Ketua Program Studi Psikologi

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210267



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Hubungan Self Awareness dengan Learning Agility pada Mahasiswa di Jakarta Barat**" telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 26 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 26 Agustus 2022



Penguji 1

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Loeky".

Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

Penguji 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dwi".

Maria Ulfa, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Popi Avati".

**Popi Avati, M.Psi., Psikolog**

PSI 07210267



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir yang berjudul “Hubungan *Self Awareness* dengan *Learning Agility* pada Mahasiswa di Jakarta Barat”. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, manusia paling mulia di muka bumi ini.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis tidak sanggup untuk mengerjakan sendiri bila tidak ada dukungan dari lingkungan sekitar yang telah menjadi penyokong ilmu pengetahuan, proses belajar dan sumber informasi. Sehingga pada kesempatan ini ijin kan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Yatimah dan Pak Yuswono sebagai orang tua penulis yang tidak pernah lelah untuk memberi support, doa dan kekuatan untuk penulis. Selain itu juga Fauzan dan Frendi selaku kakak yang selalu memberikan hal terbaik adeknya.
2. Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan jajaran yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk mahasiswa didiknya.
3. Popi Avati, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing tugas akhir yang tidak lelah memberikan ilmu, bimbingan dan nasihat agar penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sudah memahami kekurangan penulis sebagai anak didik dan senantiasa memberikan dukungan dan membimbing penulis dengan kesabaran. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariah untuk ibu.
4. Dr. Irma Himmatali Aliyyah, M.Psi, Psikolog sebagai dosen *reviewer* yang telah membantu penulis untuk penelitian yang lebih baik lagi.
5. Prahasia Kurnia Putri, M.Psi, Psikolog dan Maria Ulfah, M.Psi, Psikolog sebagai dosen penguji dalam penelitian ini.
6. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan responden serta kepada semua responden yang telah sedia berpatisipasi dalam penelitian ini. Semoga Allah mengganti kebaikan setiap perbuatan yang telah kalian berikan.

7. Teman-teman penulis yang turut serta memberikan support dalam penulisan tugas akhir ini. Dan telah menyediakan waktunya untuk berbagi pengalaman dan ilmunya yang kalian miliki.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga hal ini tidak mengurangi ikatan persaudaraan dan pertemanan yang telah di bangun sebelumnya. Semoga Allah memberikan perlindungan bagi kalian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian tugas akhir ini sehingga bila ada kritik dan saran akan penulis terima dengan lapang dada agar penelitian yang akan dilakukan dikemudian hari dapat menjadi lebih baik. Atas ijin-Nya semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kebaikan untuk kita semua.

Jakarta, 26 Agustus 2022



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
2.1 <i>Learning Agility</i> .....	9
2.1.1 Definisi <i>Learning Agility</i> .....	9
2.1.2 Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	9
2.1.3 Pengukuran <i>Learning Agility</i> .....	11
2.2 <i>Self Awareness</i> .....	12
2.2.1 Definisi <i>Self Awareness</i> .....	12
2.2.2 Dimensi <i>Self Awareness</i> .....	12
2.2.3 Pengukuran <i>Self Awareness</i> .....	13
2.3 Penelitian Terdahulu .....	13
2.4 Kerangka Pemikiran .....	17
2.5 Hipotesis Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19

3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Variabel penelitian .....	19
3.3 Definisi Operasional .....	20
3.3.1 <i>Learning Agility</i> .....	20
3.3.2 <i>Self Awareness</i> .....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.4.1 Populasi Penelitian .....	21
3.4.2 Sampel Penelitian .....	21
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	21
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	21
3.6 Prosedur Penelitian .....	24
3.6.1 Tahap Awal Penelitian .....	24
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	25
3.6.3 Tahap Pengolahan Data .....	25
3.7 Metode Analisis Data .....	25
3.7.1 Validitas .....	25
3.7.2 Realiabilitas .....	27
3.7.3 Uji Normalitas .....	27
3.7.4 Uji Hipotesis .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Gambaran Umum Subjek .....	29
4.1.1 Jenis Kelamin .....	29
4.1.2 Usia .....	29
4.1.3 Domisili .....	30
4.2 Analisis Deskriptif .....	31
4.3 Uji Normalitas .....	35
4.4 Uji Hipotesis .....	36
4.5 Hasil Analisis Tambahan .....	37
4.5.1 Analisis Korelasi Dimensi <i>Learning Agility</i> dengan <i>Self Awareness</i> ...	37
4.5.2 Analisis Korelasi Dimensi <i>Self Awareness</i> dengan <i>Learning Agility</i> ...	37
4.5.3 Matriks Korelasi Antar Dimensi .....	38

4.6 Uji Mann Whitney .....	39
4.6.1 Uji Mann Whitney <i>Learning Agility</i> terhadap Jenis Kelamin .....	39
4.6.2 <i>Uji Mann Whitney Self Awareness terhadap Jenis Kelamin</i> .....	40
4.7 Pembahasan .....	40
BAB V PENUTUP .....	44
5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Keterbatasan .....	44
5.3 Saran .....	45
5.3.1 Saran Metodologi .....	45
5.3.2 Saran Praktis .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	50
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	51
Identitas Responden .....	52
Skala Learning Agility .....	52
Skala Self Awareness .....	56
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Realiabilitas .....	60
Skala Learning Agility .....	60
Skala Self Awareness .....	61

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Blueprint Skala <i>Learning Agility</i> .....	22
<b>Tabel 3.2</b> Blueprint Skala <i>Self Awareness</i> .....	24
<b>Tabel 3.3</b> Blueprint Skala <i>Learning Agility</i> Setelah Direvisi .....	26
<b>Tabel 3.4</b> Blueprint Skala <i>Self Awareness</i> Setelah Direvisi .....	26
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	27
<b>Tabel 4.1</b> Demografi Jenis Kelamin.....	29
<b>Tabel 4.2</b> Demografi Usia .....	30
<b>Tabel 4.3</b> Demografi Domisili.....	31
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Nilai <i>Hipotetik</i> dan <i>Empirik</i> Penelitian .....	32
<b>Tabel 4.5</b> Kriteria Kategorisasi Skala.....	32
<b>Tabel 4.6</b> Kategorisasi Tingkat <i>Learning Agility</i> .....	33
<b>Tabel 4.7</b> Statistik Deskriptif Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	33
<b>Tabel 4.8</b> Kategorisasi Tingkat <i>Self Awareness</i> .....	34
<b>Tabel 4.9</b> Statistik Deskriptif Dimensi <i>Self Awareness</i> .....	35
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Normalitas.....	36
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Korelasi.....	36
<b>Tabel 4.12</b> Korelasi Dimensi <i>Learning Agility</i> dengan <i>Self Awareness</i> .....	37
<b>Tabel 4.13</b> Korelasi Dimensi <i>Learning Agility</i> dengan <i>Self Awareness</i> .....	38
<b>Tabel 4.14</b> Matriks Korelasi Antar Dimensi .....	38
<b>Tabel 4.15</b> Uji <i>Mann Whitney</i> <i>Learning Agility</i> terhadap Jenis Kelamin.....	39
<b>Tabel 4.16</b> Uji <i>Mann Whitney</i> <i>Self Awareness</i> terhadap Jenis Kelamin.....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1</b>	Kerangka Pemikiran .....	18
-------------------	--------------------------	----

