

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMK BINA INSANI PINANG SAAT
PEMBELAJARAN DARING DI MASA *COVID-19***



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:

Ahmad Triyadi

(46116010005)

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas karya ilmiah ini :

Judul : **Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Bina Insani Pinang Saat Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19**

Nama : Ahmad Triyadi

NIM : 46116010005

Program : Psikologi

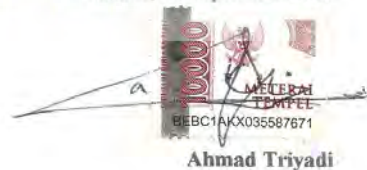
Tanggal : 02 September 2022

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan dan karya penulis sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang telah ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah disajikan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis diperguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 02 September 2022



MELEBAR
TEMPEL
BEBC1AKX035587671

Ahmad Triyadi

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar
Siswa SMK Bina Insani Pinang Saat Pembelajaran Daring
Di Masa *Covid-19*

Nama : Ahmad Triyadi

NIM : 46116010005

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 2 September 2022

Pembimbing



Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

PSI 07210334



Please Scan QR Code Verify

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Bina Insani Pinang Saat Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 2 September 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 2 September 2022

Sidang Skripsi

Penguji 1



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Penguji 2



UNIVERSITAS Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog

MERCU BUANA

Pembimbing



Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

PSI 07210334



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah *“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK BINA INSANI PINANG SAAT PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19”*. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar Sarjana (S1) program studi fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang mendukung dan membantu. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si dan Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku dekan dan wakil dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan arahan dan support selama perkuliahan ke mahasiswa/i Psikologi dengan baik.
2. Ibu Kharisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog dan Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc selaku ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi fakultas Psikologi yang telah memberikan nasehat dan support kepada mahasiswa/i Psikologi dengan baik.
3. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, kesabaran, dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini sampai dengan selesai.
4. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog dan Ibu Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog selaku dosen ketua sidang skripsi dan dosen penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktunya dan memberikan saran untuk peneliti agar penulisan penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Melani Aprianti, M.psi selaku dosen pembimbing akademik selama semester 1 sampai dengan selesai.
6. Orang Tua penulis yaitu kedua orang tua tercinta yang sudah membantu dalam support, doa dan materi dari semester 1 sampai dengan selesai dan kakak-kakak tercinta yang sudah memberikan support, doa, serta memberikan semangat disetiap proses penyelesaian tugas akhir ini sampai dengan selesai.
7. Segenap dosen-dosen fakultas psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di Universitas Mercu Buana Jakarta dan staff fakultas psikologi

yang sudah memberikan pelayanan dengan baik selama penulis kuliah di Universitas Mercu Buana Jakarta.

8. Kepala Sekolah SMK Bina Insani Pinang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penulisan skripsi di sekolah yang dituju yaitu SMK Bina Insani Pinang.
9. Segenap guru-guru SMK Bina Insani Pinang serta siswa/i SMK Bina Insani Pinang yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Teman-teman di Universitas Mercu Buana Jakarta yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
11. Farhan Anhari, S.Psi., Aditya Zuandika, S.Psi., Ahmad Hidayattulloh, S.Psi., dan Djafar Fathoni selaku teman seperjuangan di fakultas psikologi yang sudah membantu dan mensupport kepada peneliti sampai kelar tugas skripsi ini.
12. Para teman-teman satu angkatan 2016 di fakultas psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu selama kuliah yang sudah banyak membantu dalam melewati proses penyelesaian tugas akhir ini.
13. Rekan-rekan kerja, para pengemudi ambulans, pengemudi mobil jenazah, tim medis dan relawan se-Indonesia yang sudah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan karena terbatasnya pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun guna untuk penyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak berterima kasih kepada bapak/ibu serta teman-teman dan semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Tangerang, September 2022

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Triyadi

NIM : 46116010005

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi : **Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Bina Insani Pinang Saat Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul diatas berserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertai saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 02 September 2022

Yang menyatakan,


(Ahmad Triyadi)

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF BINA INSANI PINANG SMK STUDENTS DURING ONLINE
LEARNING IN THE TIME OF COVID-19**

Ahmad Triyadi

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning motivation and student achievement at Bina Insani Pinang Vocational High School during online learning in the Covid-19 period. In 2020, the whole world was grounded and informed of an outbreak of a new type of virus, namely the corona virus originating from the Wuhan village area in China, China. Online learning is carried out during the covid-19 period to continue to meet Indonesia's educational goals and work hard to prevent the spread of the virus. learning motivation is an individual character that is related to one's academic results with cognitive engagement where this individual character includes intrinsic value which is focused on students' perceptions of the reasons why they are involved in learning tasks. Achievement is the result that has been achieved, has been done and done. This study uses a quantitative research design approach by examining the relationship between two variables. Participants in this study amounted to 155 students in class XI (eleven). This study took data using an online questionnaire (google form). By using a non-probability sampling technique, namely convenience sampling. The results of this study indicate that there is a negative relationship between learning motivation and learning achievement, which means that the higher the learning motivation, the lower the learning achievement, while the lower the learning motivation, the higher the student's learning achievement. Because it has a correlation of -0.44 with a significance value of 0.589. So it can be concluded that there is no correlation. So there is no relationship between learning motivation and student achievement at SMK Bina Insani Pinang during online learning during the covid-19 period.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement.

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SMK BINA INSANI PINANG SAAT PEMBELAJARAN DARING DI MASA
COVID-19**

Ahmad Triyadi
Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Bina Insani Pinang Saat Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19. Tahun 2020 seluruh dunia dibumihngkan dan diinformasikan adanya wabah virus yang berjenis baru yaitu virus corona yang berasal dari wilayah desa Wuhan bertempat di Tiongkok, China. Pembelajaran online dilaksanakan di masa covid-19 untuk tetap memenuhi tujuan pendidikan Indonesia dan bekerja keras mencegah penyebaran virus. motivasi belajar merupakan karakter individu yang berkaitan antara hasil akademik seseorang dengan *cognitive engagement* yang dimana karakter individu ini meliputi nilai intrinsik yang tertuju pada persepsi pelajar tentang alasan mengapa mereka terlibat dalam tugas belajar. prestasi adalah hasil yang telah diraih, telah dilakukan serta dikerjakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan desain penelitian kuantitatif dengan menguji hubungan dua variabel. Partisipan penelitian ini berjumlah 155 siswa pada kelas XI (sebelas). Penelitian ini mengambil data menggunakan penyebaran kuesioner secara *online (google form)*. Dengan menggunakan Teknik *sampling non probability sampling*, yaitu *convenience sampling*. Hasil dari penelitian ini adanya hubungan yang negatif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar yang memiliki arti bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka semakin rendah prestasi belajar yang dimiliki sedangkan semakin rendah motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Karena memiliki korelasi sebesar -0,44 dengan nilai signifikansi 0,589. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak berkorelasi. Jadi tidak adanya hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Bina Insani Pinang saat pembelajaran daring di masa covid-19.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBARAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Prestasi Belajar	7
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	7

2.1.2 Aspek-Aspek Prestasi Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Prestasi Belajar	8
2.2 Motivasi Belajar	8
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.2.2 Dimensi-Dimensi Motivasi Belajar	9
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Dalam Motivasi Belajar	10
2.3 Daring/Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.4 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	12
2.4.1 Siswa	13
2.5 Penelitian Terdahulu	13
2.6 Kerangka Berpikir	17
2.7 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pelaksanaan Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	19
3.3.1 Definisi Konseptual	19
3.3.2 Definisi Operasional	20
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	21
3.4.3 Teknik <i>Sampling</i>	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.7 Uji Kualitas Data	23

3.7.1 Uji Validitas	23
3.7.2 Uji Reliabilitas	24
3.8 Uji Asumsi Klasik	24
3.8.1 Uji Normalitas	24
3.8.2 Uji Hipotesis	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum	26
4.1.1 Responden Berdasarkan Usia	26
4.1.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
4.2 Uji Instrumen	27
4.2.1 Uji Validitas	27
4.2.2 Uji Reliabilitas	28
4.3 Analisis Data	29
4.3.1 Data Deskriptif	29
4.4 Uji Asumsi Klasik	30
4.4.1 Uji Normalitas	30
4.4.2 Uji Korelasi	30
4.5 Uji Hipotesis	31
4.6 Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Keterbatasan Penelitian	33
5.3 Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	18
Tabel 3.1 Skala Likert dan Skor	22
Tabel 3.2 Blueprint Motivasi Belajar	22
Tabel 3.3 Blueprint Prestasi Belajar	23
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia	26
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
Tabel 4.3 Hasil Validitas Motivasi Belajar	27
Tabel 4.4 Hasil Validitas Prestasi Belajar	28
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 4.6 Hasil Data Dekriptif	29
Tabel 4.7 Hasil Kategori Secara Umum	30
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	30
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi	31
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	31